# থম বিজ্ঞান বীজ।

### ত্রী কালীশঙ্কর দাস গুণীত।

ধর্মঃ প্রোক্তিকেউবোংক্র প্রমোনির্মাৎসরাধাৎ সভাৎ

কলিকাতা।

ইণ্ডিয়ান দিরার যন্তৈ মুক্তিত। ১৭৯৭ শক। মুদ্য ॥০ আমা।

## উৎসর্গ।

প্রীতিভাজন শ্রীমৎ নবদ্বীপ চন্দ্র দাস মেহাস্পদের।

্প্রিয়ত্য !

আমি তোমাকে যেরপ সেই ও ঐ কি করিয়া ক, তাহার অনুরূপ কোন চিচ্চ তোমাকে না ভ পারিয়া বিশেষ ব্যথিত ছিলাম, অদ্য আমার ২ ব্যথা ছ্র করিবার জন্য ক্তুসক্ষণ্প ইইয়া মার লিখিত এই ধর্মাবিজ্ঞানবাজের প্রথম খণ্ড গামার হল্তে অর্পন করিলাম। আশা করি, তুমি গার প্রতি অতীব শ্নেহ দৃটি রাখিবে।

হিতকামী

'শ্রীকালী শঙ্কর দাস।

### বিজ্ঞাপন।

ধর্মবিজ্ঞানবীজ নামক এই পুস্তকের অভিধেয় অভি বিস্তৃত। আমার এমন সক্ষলতা নাই যে আমি এক যোগে সমগ্র বিষয় একত্র সমাবেশ করিয়া পুস্তক মুদ্রিত করি। এজন্য ইছার নয়টী মাত্র অধ্যায়ে প্রথম খণ্ড মুদ্রিত করা গোল। যদি ইছার প্রতি সাধারণের অমুরাগ জন্মে এবং ইছার দ্বারা কাছারও জীবনে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত হয়, তবে আমার ভবিষ্যৎ আশা সফল করিতে যতু করিব।

আহার রচনাপ্রণালী ভাল ছইবে না ইছা আমি জানি।
কেবল আমি কেন যে ব্যক্তি নিজের জ্ঞান বুদ্ধির পরিমাণ
জানে, সেই জানে তাছার কার্য্য উৎরুষ্ট কি অপকৃষ্ট; কিন্তু
আমি যৈ বিষয় গুলি লিখিলাম, তাছা আমার নিজের বুদ্ধি
রচিত বিষয় নছে, তাছা সাধারণ মনুষ্যজাতির আবিষ্কৃত
সভা। প্রতরাং ও বিষয়ে আমার অনুনয় বিনয় নিপ্রার্যান
জন। তথাপি শিক্টাচারানুরোধে আমি বিনয়ের সহিত
বলিভেত্তি, যদি ইছাতে কোন দোষ দৃষ্ট হয়, সাধুগণের
নিকট তৎসন্তম্ন ক্ষা চাছি।

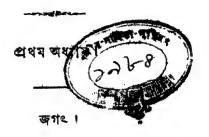
আদ্ধান্দদ বাদ্ধর্মের প্রচারক জীযুক্ত বাবু গেরিগোবিন্দ রায় মহাশয় আমাকে এই বিষয়ে বিশেষ উৎসাহ প্রদান করেন, আমি সেই উৎসাহে ও অতুরাগের বলে এই কার্যে প্রস্ত হইয়াছি। ইছার আদ্যোপাস্ত তিনি স্বয়ং সংশোধন করিয়া দিয়াছেন ডজ্জন্য ডক্তিপূর্ণ হাদয়ে ভাঁছার নিকট ইডজ্জতা জানাইতেছি।

একালী শঙ্কর দাস।

#### উপক্রমণিকা।

মনুষা যথন ধর্ম চিন্তা করিতে প্রব্রুত হয়, তথন আপশ্ নাকে এই বিচিত্ৰ জগতের অন্তর্ভু ত একটা পদার্থ বলিয়া চিন্তা করে। প্রথমতঃ পিতা মাতা, তৎপর সাধারণ পরি-বার, তৎপর প্রতিবাসী, তৎপর গ্রামবাসী, নগরবাসী, एननवामी, विरम्भवामी, माधात्रश किरोबामी मानवगरणत প্রকৃতি ও সম্বন্ধের আলোচনা করিতে থাকে। এতৎ ব্য-ঐত চন্দ্র সূর্যা প্রভৃতি জ্যোতিষ্কমণ্ডল, বায়ু ও আলোক-পূর্ণ আকাশ, মেঘ, বজু, রৃষ্টি প্রভৃতি পদার্থনিচয় এবং জরায়ুক্ত, অওজ ও উদ্ভিক্ত প্রভৃতির অন্তর্গত গুঢ়তত্ত্বসকল তাহার আলোচনার বিষয় হয়। আবার ইহার প্রত্যে-কেরও আপনার মধ্যে যে একটী অকাট্য সম্বন্ধ স্থত্ত লম্বিত আছে তাহা এবং দেই সম্বন্ধত্ত্ত্বের মূলীভূত অন্বিতীয় স্ক্রিদানন্দ জগাহিধাতা প্রম পুরুষ সহ নিজের ও সাধারণ জগতের সম্বন্ধ সমালোচনা না করিয়া থাকিতে পারে না। জগতের এই পারস্পরিক সম্বন্ধ ও জগৎ প্রতিষ্ঠাতা মঙ্গলময় আদিপুরুষের সঙ্গে নিজের ও প্রত্যেক জড়, প্রাণ ও আত্মার সম্বন্ধ মানব ধর্মবিজ্ঞানের মূল উপাদান। এই উপা-দান লইয়া ধর্মজন্ম নির্দ্মিত হইয়াছে। এই জন্মের বীজ মাত্র এই গ্রন্থ মধ্যে রোপিত ছইন। ইছার যে করেকটা অঙ্কুর আমার জানের আয়ত ছিল, তাহা পৃথক্ পৃথক্ অধ্যায় নামে অঙ্কুরিত করা গোল।

## ধর্ম বিজ্ঞান বীজ।



জগতের সাধারণ তত্ত্ব অবগত হইতে হইলে, অগ্রে আলোচনা করিয়া দেখা আবশাক, জগৎ বলিতে বুঝার কি ? জগৎ বলিতে উৎপন্ন বা স্ফে বস্তু বুঝার। বাহা কোন দ্রোর সাহায়া বাতীত ঈশ্বর আপন শক্তিতে স্ফি করেন, তাহাই স্ফে, তাহাই জগৎ। জগৎ এক দিনে হয় নাই, কিন্তু ক্রমে হইতেছে। মনুষ্যাত্মা পূর্বেও হইরাছে, এখনও হইতেছে, পরেও হইবে, স্তরাং যাহা কিছু স্ফ হইরাছে, হইতেছে বা ইইবে, তাহা সমুদায়ই জগৎ। ফলতঃ চক্ষু দারা যাহা দেখি, কর্ণ দারা যাহা শুনি, জিহ্বা দারা যাহার আর্থাদ লই, নালিকা দারা যাহার গন্ধ পাই, চর্ম দারা যাহা স্পর্শ করি, এ সমুদায় ইন্দির গ্রোহা বপ্তই জগও। এতদাতীত সাক্ষাৎ অমুভূতি, সুমুদান, উপমানাদি ছারা যে সকল বস্তুতত্ত্ব অবগত হই, তাহাও জগং? এই
জগং অগণা। জগতের প্রত্যেক বিষয়ের পরিচর দেওরা
মনুব্য শক্তির অতীত। স্তরাং পূর্বাচার্য্যাণ তাদৃশ হুপ্যাপা
কলের আশা পরিত্যাগ করিয়াছেন। আমি কে যে তাহা
পরিত্যাগ করিব না? তাদৃশ কার্য্য এক জন কি চুই জনের
চেন্টার সম্পন্ন হইতে পারে না। ছই বংসর কি পাঁচ বংসর
পরিত্রম করিলেও কিছু হয় না। এমন কি সমস্ত পরমার
নিঃশেষ করিলেও কিছু হয় না। এমন কি সমস্ত পরমার
নিঃশেষ করিলেও ইহাতে সিদ্ধকাম হওরা অসন্তব। তবে
এখন কর্ত্তব্য কি? কর্ত্তব্য এই, বস্তু সকলকে জেণীবদ্ধ
করিয়া তাহার প্রত্যেক জেণীর স্বভাব ও নিয়মাদি
হইতে অন্টার যে মঙ্গলভাব দোহন করিতে পারা যার,
বন্ধুদিগকে তাহাই উপহার প্রদান করা।

এই অসীম জগৎ, যাহার এক সীমা হইতে সীমান্তর গমন করিতে বা দর্শন করিতে কোন মনুষ্য সমর্থ হয় না, পৃথিবী স্থা, চল্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃতি যাহার বাচা, ইহার অন্তর্নিহিত ভত্তুসকল অবগত হইবার উপার কি? জগৎ দেশিয়া যদি ধর্মতন্ত্ব নিরূপণ করিতে হয়, জাগতিক ঘটনাবলীর পরিচয় না পাইলে, তাহা সবগত হওয়া হকর। অথচ উহার অধিকাংশ বিষয় পার্থিব বস্তুতক্তের অন্তর্ভূত হইলা আছে। এজনো অগ্রে জগতের মূল উপাদান গুলির প্রতি, দৃটি করা আবশ্যক। জগতের মূল উপাদান গুলির প্রতি, দৃটি করা আবশ্যক। জগতের মূল উপাদান

জল, ভূমি, অগ্নি প্রভৃতি ভূত; এবং দিক্, দেহী, মনঃ, এই সকল জগতের উপাদান। ভূত শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? অমিশ্র বা রুঢ় পদার্থ। আর কিছুরই সঙ্গে বাহার সন্মিশ্রণ দাই, যাহা ঠিক ও বিশুদ্ধ, তাহাই ভূত, সুতরাং যাহা ভূত তাহাই জড় জগতের মূল উপাদান। কিন্তু অধুনাতন পণ্ডিতগণ পূর্বতন পণ্ডিতদিগের এই ভূতবাদের প্রতিবাদ করেন। তাঁহারা বলেন, অগ্নি, বায়ু, জন প্রভৃতি বস্তু বাস্তবিক অমিল নহে মিল, স্তরাং তাহারা ভূত বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। যে সকল অমিশ্র বস্তু অগ্নি, ৰায়ু, জল প্ৰভৃতির উপাদান, এবং স্বৰ্ণ রেপ্যাদি যে সমস্ত ধাত্র বস্তু অমিশ্র বলিয়া রাসায়নিক পরীক্ষার প্রতিপন্ন ছইয়াছে তাহাই ভূত। এতন্ততীত দেহী ও মনকেও জগ-তের উপাদান বলিয়াছেন। দেহী অর্থাৎ যাহার দেহ আছে। দেহ নাই কাহার ? এ জগতে সকল বস্তুই দেহ-বিশিষ্ট, সকল বস্তুই নির্দ্ধিট আকৃতি বা শরীরবিশিষ্ট। স্তরাং দেহী বলাতে ধাতু, প্রস্তর, রুক্ষ, লডা, কীট, পতক্ষ বুঝিবার বাধা কি? বাধা অনেক। দেহী বলিলে যাহার দেহ আছে, তাহাকে বুঝাইয়া আরও কিছু বুঝায়। " আমার এই দেহ" যাহার বোধ আছে, এবং দেহ সম্পর্কে সম্পূর্ণ কর্ত্বত আছে, তাহাকেই দেহী বদিয়া বুঝিতে হইবেন স্মতরাং দেহী বলিলে ব্লক্ষ লতাদি বুরিবার বাধা জিখিল। কেননা যদি বলি অমুক ক্রবাটী আমার, তবে

যাহার নিকট বলিলাম, তিনি কি বুঝিলেন? তিনি বুঝিলেন, উনিখিত বস্তুতে আমার কর্তৃত্ব আছে। আমি ইচ্ছাপুর্বক ঐ বস্তুটী কার্য্যে প্রয়োগ করিতে পারি। অভএব যাহার দেহের প্রতি কর্তৃত্ব নাই, আমার দেহ বলিয়া বোধ নাই, তেমন ধাতু, প্রস্তর, রক্ষ, লতাদি দেহী হইতে পারিল না। যাহা হউক, ভৌতিক পরমাণু সকল, আ্মাপ্ত মন প্রভৃতিই বে জগতের মূল উপাদান তাহা নিশ্চিত।

ক্রেতিক পরমাধু সকল নিয়মিত হইয়াই জগতের আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। সতরাং সমুদার জাগতিক কার্যা নিয়মের অধীন। নিয়ম ব্যতীত কোন ঘটনাই ঘটতে পারে না। জগতের যত বিষয় বিদ্যমান, তাহার প্রত্যেক বিষয়ের মূলে নিয়ম আছে এ কথা সর্ব্বাদী সন্মত। কেননা প্রসিদ্ধ জড়তন্ত্রবিং পণ্ডিতগণ এই মত অকাট্য বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন; এবং নানাবিধ প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া ইহার দৃঢ়তা সংস্থাপন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার চেষ্টা করুন বা না করুন, এমত যে অতিশয় দৃঢ় তাহার আর সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে প্রদিদ্ধ করাসিস পণ্ডিত কোমত যে সকল কথা বলিয়াছেন। তাহা নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

কোমত বলেন, জড়তত্ত্ব নির্বাচন করিতে মনুষ্য সমাজে তিন প্রকার ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। প্রথম, পোরাণিক, আধ্যাত্মিক বা ইচ্ছামূলক। দিতীয়, দার্শনিক কাম্পানিক বা শক্তিমূলক। তৃতীয়, বৈজ্ঞানিক, প্রামাণিক বা নিয়মমূলক। যখন মনুষ্য সমাজে জ্ঞানের ভাব অপরি-ক্ষুট ছিল, যখন মনুষ্যাগণ প্রাকৃতির অক্ষর সরল রেখার মধ্যবর্ত্তী ছিলেন, তখন ভাঁহারা সকল বস্তুতেই এক একটী ইচ্ছাবিশিষ্ট কর্ত্তা অনুমান করিয়া থাকেন। যে বস্তুর উল্লেখ করেন, তাছার ইচ্ছা না থাকিলেও একটা ইচ্ছা কম্পনা করিয়া লন। যেমন অস্ফুট জ্ঞান বালক গতি-শীল বন্দুক ও ক্লত্ৰিম পুত্ৰকাদিতে ইচ্ছাবিশিষ্ট কৰ্ত্তা কম্পনা করে, যেমন বালকগণ অচেতন মৃৎপিতে বা উপলখতে আহত হইলে অথবা দেয়াল, কবাট ও কাষ্ঠাসন প্রভৃতিতে আঘাত পাইলে, এ সকল বঁস্তুতে ইচ্ছা বিশিষ্ট কর্ত্তা আছে বলিয়া প্রতিপ্রহার করে এবং তাহারই মত তাহা-রাও চুঃখ পাইল ভাবিয়া সম্ভূম্ট হয় ! শিশুরা এরূপ করে কেন? তাহারা জগতের পূর্বে আপনাকে দেখে, আপ-নার যেমন ইচ্ছা ভাবাদি আছে বলিয়া জানে, সেই রূপ জড় বস্তুতেও কম্পনা করে। তাহারা জানে তাহাদিগের যাহা ইচ্ছা তাহার৷ তাহাই করে, যাহা ইচ্ছা হয় না তাহা করে না। স্থতরাং এ.জগতে সকলকেই তাছারা আপ-নার মত ইচ্ছাবিশিষ্ট কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করে।

এইরপ. পৃথিবীর বাল্যাবস্থায় সরলপ্রকৃতি মনুষ্যগণও নিজের, আনুরূপ্য লইয়া জগতের সকল ঘটনাতেই কর্ত্তা দেখিতেন। স্মতরাং এই সকল ক্রতার ইফানিট ফলদাতৃত্ব শক্তি আছে বলিয়াও মান্য করিতেন। এই কারণে চন্দ্র, প্র্যা প্রভাৱ জড়পিও দেবতা বলিয়া পুজিত হইয়াছে। এই কারণে অগ্নি, বায়ু, জল প্রভৃতি ভেতিক বস্তু এবং মেম, বজু প্রভৃতি প্রাকৃতিক ঘটনার দেবত্ব স্থি ইইয়াছে। পাতি পূর্বকালের ব্যাখ্যা বলিয়া কোমত ইহাকে—পোরা-শিক, এবং নিজের সচেতন ইচ্ছা বিশিষ্ট আত্মার আনুরূপ্য লইয়া হয় বলিয়া আধ্যাত্মিক ও ইচ্ছামূলক আখ্যা দান করিয়াছেন।

পরে যখন মনুষ্যের জ্ঞান ক্রমশঃ পরিমার্জিত ও পরি-ক্ষুট হইতে থাকে, তথন কাজে কাজেই পূর্ব্ব সংস্কার পরিত্যাগ করা আবশাক হইরা উঠে। একটি লোককে আমরা সাধু বলিয়া সন্মান করিতে পারি, যতক্ষণ ভাছার চরিত্রে কোন কলঙ্ক না পাই, কিম্বা যতক্ষণ দেই কলঙ্কিত লক্ষণ গুলি আমার অজ্ঞাত ও অপরীক্ষিত থাকে। কিন্তু যদি পরীক্ষা করিয়া ভাহাতে অপ্প মাত্রও অসাধু ভাব দেখিতে পাই,অমনি সেই সাধুজনোচিত বিশ্বাস চলিয়া যায়, উহা এক মুহূর্ত্ত তিষ্ঠিতে পারে না। সেই রূপ চন্দ্র, সূর্য্য প্রভৃতি জড় পিণ্ড; অগ্নি, বায়ুক্ত জল প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ; এবং মেঘ, বিদ্লাৎ প্রভৃতি প্রাকৃতিক ঘটনা, যত দিন অপরীক্ষিত ছিল, তত দিন দেবতা ছিল। পরীক্ষার জানা গেল যে চেতনের যে সকল লক্ষ্ণ থাকা উচিত, তাহা তাহাদিনোর নাই, তথন আর তাহাদিগের

**(मिर्वे मनुराक्तात्र अधिकांत्र शाहरत कि क्रार्श ? अहै** সময়ে মনুষ্য বুঝিতে পারিল, ঐ সকল বাস্ত্রিক দেবতা নহে, উহারা জড়। তবে তাহারা কার্য্য করে কি রূপে ? অগ্নি কত পুঞ্জ পুঞ্জ তৃণ কাষ্ঠ অবলীলা ক্রমে ভন্ম করি-তেছে; বজু নিপতিত হইয়া কত মহা রক্ষ ও প্রাসাদ-মালা চূর্ণ করিতেছে; সমুদ্রের জল বিক্লুদ্ধ হইয়া কত গ্রাম নগর ও পর্বত পর্যান্ত প্লাবিত করিয়া কেলিতেছে, এ সকল কার্য ইচ্ছা ও কর্ত্তব না থাকিলে কিরূপে হয় ? তখন অনেক তর্ক যুক্তির পর স্থির ছইল যে, প্রত্যেক বস্তুতেই এক একটা কার্য্যকরী শক্তি আছে। সেই শক্তির বলে কার্য্য সকল সম্পন্ন হইতেছে। যেমন জলের শীতনতা অগ্নির দাহিকা শক্তি ইত্যাদি। এইরূপ মধাবন্থায় বহুল-পরিমাণ বছদর্শনের পর "শক্তি" কল্পিত হয়। কোমত এই জন্য ইহাকে দার্শনিক, কাম্পানিক ও শক্তিমূলক আখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

কিন্তু মনুষ্যের উন্নতিশীল জ্ঞান ইহাতে তৃপ্ত থাকিতে পারে না। কেননা এরপ সিদ্ধান্তে কোন প্রকৃততত্ত্ব জ্ঞানা যাইতে পারে না। অগ্রির দাহিকা শক্তি আছে, দেই জন্য সে তৃণ কাষ্ঠ প্রভৃতি দগ্ধ করিতে পারে, ইহাতে জ্ঞানের তৃপ্তি হুইল কৈ? অগ্রিত কোন পদার্থ নহে। অবশ্য কোন নিরমানুসারে অগ্রির উৎপত্তি হুর এবং দাহিকা শক্তি সেই নিরমের কল্। অভএব মধ্যবিদ্ধার কোন সিন্ধান্ত সিন্ধান্তের চরম সীমা বলিয়া স্থীকার্য্য নছে,"
সতরাং ইহাতে জ্ঞান পরিতৃপ্ত হওয়া অসন্তব। যখন
দিল্ল দার্শনিক ব্যাখ্যাতেও মনুষ্য সম্ভফ হইতে পারে
না, তখন তাহারা প্রত্যেক বস্তু ও প্রত্যেক ঘটনার
মধ্যে নিরমানুসন্ধান করিতে প্রব্রুত হয়। এইরপ নিরমানু
সন্ধিৎস্ম মনুষ্ট পরিতৃপ্ত হইতে পারে। কেননা তাহারা
যত নিপুণ হইয়া চিন্তা করিতে থাকে, ততই রালি রালি
নিরমের বা প্রমাণের স্ত্রসকল প্রত্যেক জ্ব্যাৎকার্যের মূলে
দেখিতে পায়। ইহাকে কোমত বৈজ্ঞানিক, প্রামাণিক বা
নিরমমূলক উপাধি প্রদান করিয়াছেন।

কোমতের এই মতকে আমরা পণ্ডিতাভিমানীদিগের হৃদয়থাহী বলিয়া স্থীকার করি। ইহা ছারা শিক্তিসমাজে যত দূর উপকার হওয়া উচিত, বস্তুতঃ তত দূর হইয়াছে কিনা সন্দেহ? কোমত বলেন, নিয়মেই সমস্ত বিশ্বব্যাপার চলিতেছে, নিয়ম ভিয় কছুই হয় নাও হইতে পারে না, এবং নিয়ম ভিয় মহুয়ের জ্ঞাতব্যও আর কিছু নাই। এ বড়ই হুংখের বিষয় যে, নিয়ম বলিলেই যে নিয়স্তাকে বুয়া জানবার্য কোমতের মুখে একথাটী আসিল না। কেবল যে এই কথাটী আসিল না। কেবল যে এই কথাটী আসিল না। কোবার বলিলেন, জগতের মূলকারণ মানুষের স্লপরিজ্ঞেয়। ইদিও চেন্টা করিলে এই সকল কথা ছারা কথাজং নাজিকতা খাতিতে পারে, তথাপ্থি কোমতের এই কথাতে হুইটা

ভানিই হইরাছে। প্রথমতঃ তিনি বলিরাছেন, নিয়ম ভিন্ন
মনুষ্যের আরু জ্ঞাতব্য কিছু নাই, অর্থচ নিয়ম বলিলে
নিয়ন্তাকে বুঝা স্বাভাবিক, এমন কি না বুকিলেই চলে
না। কোমত এই স্বাভাবিক বোধা বিষয়কে জ্ঞানের
পথে আসিতে বলপূর্বক বাধা দিয়াছেন। দিতীয়তঃ
"জগতের মূল কারণ অপরিজ্ঞের" বলাতে তিনি যে
নিয়মমূলক ব্যাখ্যাকে চক্ষুম্বতা প্রদান করিতে চাহিয়া
ছিলেন, চক্ষুম্বতী হইয়াও উহা অন্ধ হইয়াছে।

কোমত জগতের তত্ত্বনির্ব্বাচনজন্য যে তিন প্রকার ব্যাখ্যার উল্লেখ করেন, তাহার উন্নতির ক্রম ধরিয়া দেখিলে আমরা ইহা অনায়াসে বুঝিতে পারি যে, কাল যত অতীত হইয়াছে, অনুসন্ধান যত বাড়িয়াছে, মনুষ্যগণ ততই ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। কেননা পোরাণিক সময়ে বৰুণ জলের দেবতা বলিয়া পূজিত ছিলেন; দার্শনিক সময়ে সেই বৰুণের দেবত্ব দূর হইয়া স্বেহশক্তির আধার বলিয়া গৃহীত হইয়াছেন; পরে বৈজ্ঞানিক সময়ে সেই বৰুণ উদজন ও অমজনের সমষ্টি বলিয়া পরিচিত হইয়াছেন। অগ্নি পূর্বে দেবতা, পরে দাহিকাশক্তিসম্পন্ন জড়, তৎপর রাসায়নিক ' কার্ষ্যের ফল বলিয়া গৃছীত ছইয়াছে। এইরূপে বুঝিতে অতি সহজ বে, এখন মনুষ্যাগণ জড় বস্তুতে এশী শক্তি আরোপ করিতেন, তখন তাঁহারা প্রকৃত ঈশরতত্ত্ব হইতে অনেক দূরে অবস্থান করিতেছিলেন। দার্শনিক সময়ে ভাঁহারা

তদশেকা কিঞ্চিৎ নিকটসন্বন্ধে সম্বন্ধ হইয়াছিলেন। তৎপর বিজ্ঞানভূষ্য উদিত হইয়া মনুষ্যদিগকে আলোক দান করিল। তখন মনুষা বুঝিল যে নিয়ম ভিন্ন কিছুই ছর না। কোমত বলিরাছেন, নিরম ভির মনুষ্য আর किट्टरे खानिएड शारत नां, धकथा मिथा। किननां, नित्रम কার্যা। কার্যা কি কথম কারণ ভিন্ন ছইতে পারে? অত-এব বেমন কার্য্য তেমন কারণ আছেই আছে; বেমন নিরম, তেমনই নিরস্তা আছেই। স্থতরাং নিরমের সঙ্গে সঙ্গে নিয়ন্তাকে বুঝাও স্বাভাবিক। কোমতও নিয়ন্তা দা বুৰিয়া এই শৃত্বলাপূৰ্ণ জগতের কাৰ্য্যে মনোযোগ দিতে সমর্থ হম নাই। তবে ভাহা অপরিজের বলিয়া চাপা দিয়া রাখিরাছেন এই মাত্র। যাহা হউক, মনুষ্য যখন দার্শনিকদিগের কম্পিড বন্ধুরতাপূর্ণ দোপান অভিক্রম করে এবং বিজ্ঞানরপ সমতল প্রশন্ত কেত্রে পদার্পণ করে, তথনই তাছারা সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী হয়। বিজ্ঞানই ঈশ্বরের-বিচিত্র বিশ্বমন্দিরের প্রাক্ষণভূমি। এই ভূমিতে পদার্পণ করিবামাত্র মমুষ্য বুঝিতে পারে, জগতের मगूमाग्ररे निग्रत्मत अधीन। स्वां रुकिकान इरेट मृना আকাশে ঝুলিয়া রহিয়াছে, নিয়মে। পৃথিবী প্রতিনিয়ত দেই সূর্যায়ণ্ডল প্রদক্ষিণ করিয়া বেড়াইভেছে, নিয়মে। <u>ठल तारे स्था ७ पृथिवीत मधा निज्ञा पृथिवीत्क धानिक ग</u> क्रिडिंड, नित्राम। तिष्ठा निर्माविक इत्र, नित्राम।

পঁকিসকল উড়িয়া যায়, নিয়মে; কুলায় নির্মাণ করে, নিয়মে; ডিহু প্রাস্থ করে ও শাবক পোষণ করে, নিয়মে। বারু বহিয়া জগতে প্রাণ বিভরণ করে, নিরমে। ধূলি উড়িয়া বার, নিরমে। মনুষ্য মনে কথন কুভাব কখন স্থভাব উদিত হয়, নিয়মে। আয়ি প্রজ্বলিত হয়, নিয়মে; নির্বাণ্ড হয়, নিয়মে; এবং তৃণ কাঠাদি দল্প করে, নিয়মে। মেহু আকাশে সজ্জিত হয়, নিয়মে; বারিবর্ষণ করে, নিয়মে। বেমন নিয়ম ভিয় কার্য্য হয় না, তেমনি নিয়ম্বাণ্য তিউতিও নিয়ম হয় না। কোমত বলিয়াছেন, নিয়ম ভিয় মনুষ্যের আর কিছু জ্ঞাতব্য নাই, আমরা বলি, নিয়ম ভিয় মনুষ্যের অতি সহজ্ঞ জ্ঞাতব্য নিয়্ম্যা!

প্রবাং আমরা এছলে কোমতের শাসন মান্য করিতে পারি না। কেন্না উৎপন্ন বলিলে উৎপাদক, স্থান্ট বলিলে অন্তা এবং নিরম বলিলে নিয়ন্তা, স্বাভাবিকরণে আসিরা উপস্থিত হয়। কোন কোন সম্প্রদায় বলেন, জগতের মূল উপাদান ভূত বা পরমাণ্ড সকল নিত্য,। সেই পরমাণ্ড-পুঞ্জের যে পৃথক পৃথক প্রকৃতি আছে, ভাষারা সেই প্রকৃতির বলে নিরমিত ইইরা কার্য্য করে, স্তরাং স্থান্ত-কর্ত্তার অন্তিত্ব স্থাক্ত নহি। প্রত্যেক উৎপন্নের উপযোগিতা দেখিলে, ভাষাদিগের অন্তর্নিহিত নিরম ও শৃথ্বলা দেখিলে, উৎপাদক বা অন্তর্নার মহান্ ভাব আপনা- আপনি হৃদরে মুদ্রিত হয়। স্তরাং বাঁহারা দেখিয়া শুনিয়াও তাদৃদ্ধ মঙ্গলনিদান্দী ভাব গ্রহণ করিতে সমত নহেন,
তাঁহাদিগকে অন্ধতার দোষ হইতে চেন্টা করিলেও
বাঁচান বায় না।

জগতের আভান্তরিক জিরা হইতে আমরা কোন প্রাণবাহী শক্তির পরিচর পাইতেছি। আবার জগতের বিপুলতা,
জগতের সংখ্যাতিশঘ্য, ও জগতের মনোছর কোশ্লপূর্ণতা
দ্বারা স্পষ্ট ছদরক্ষম হর যে সেই শক্তি পরিমিত হইতে পারে
না। পরিমিত শক্তির বলে তাদৃশ কার্যাকলাপ স্থলর
প্রণালীমতে চলিতে পারে না। স্থতরাং বাঁছার, শক্তি
অসীম, বাঁছার জ্ঞান অসীম, এইরপা একটা অসীম গুণযুক্ত
কন্তীর হন্তে জগতের সমুদার কর্তৃত্ব ভার না দিরা আমরা
কোনরূপেই থাকিতে পারি না।

কিন্তু মনন্তত্ত্বিৎ পণ্ডিত জনস্টুরার্ট মিল ঈশ্বরকে তেমন অনত্ত গুণের আধার বলিয়া স্বীকার করিতে সৃষ্কৃতিত হুইয়াছেন। কেবল মিল কেন? কোমতও বলিয়াছেন "নিঃসন্দেহ প্রকৃতিকার্য্যে দোব আছে"। ইহারা এরপ বলেন কেন? হয়ত তাঁহারা প্রাকৃতিক কার্য্যকলাপে অসামঞ্জন্য দর্শন করিয়াছেন, হয়ত ঈশ্বরের অপার কার্য্য প্রশালীর মধ্যে দরা ও প্রেমের বৈষম্য দেখিয়াছেন। নিজের ক্ষম বুদ্ধিতে তাহার নিগৃঢ় কারণ বাহির করিতে পারেন নাই, এজন্য ঈশ্বরকে, অনত শক্তি, অমন্ত দ্বা, অনত্ত

প্রের ও অনন্ত জ্ঞানের আধার না বলিরা, শক্তিমান, জ্ঞানবান, দরাবান্ মিল স্বীকার করিরাছেন; কিন্তু কোমত ভাহাও কল্লন নাই। ভিনি কেবল এই বলিয়া নাল্তিক ছইতে নিষেধ করিয়াছেন যে, যদি ঈশ্বরকে মানা যায়, তবে আমাদিগের কার্যকরী বুদ্ধিরভির সহিত সাদৃশ্য রক্ষা পায়, নতুবা বিশৃত্বল উপস্থিত ছইবার কোম বাধা দেখা যার না। কোমত যদি ঈশ্বর না মানিরা কার্যাসাধিকা বুদ্ধির দকৈ সামঞ্জা রাখিতে পারিতেন, তবে বোধ হয়, নান্তিক ছইতেন। ভাঁছারা যে প্রকৃতির দোব আছে বলিয়া প্রকৃতির অফার ত্রটি প্রতিপন্ন করিয়াছেন, তদ-পেকা ঈশ্বরকে অস্বীকার করাই ভাল ছিল। কেননা ইহাতে প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালীর গভীরতার মধ্যে ভাঁছাদিগের অনেক যত্ত্বে প্রবেশ করা বিক্ষল হইরাছে। বহু দিন শিক্ষা করিয়া, বত্ত আয়াস স্বীকার করিয়া, বহু গুকর মত লইয়া তাঁছারা প্রাকৃতিক কার্য্যবিষয়ে কিয়ৎপরিমাণে যে জ্ঞান লাভ করিয়া-ছেন, তাছা দৃঢ় করিবার জন্য বাধ্য- হইয়া তাঁছারা ঈশ্ব-রের অন্তিম স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু বাঁছার স্থিকোশল অস্পামাত্র বুরিতেই জাঁহাদিগোর জান পরিস্রাপ্ত ও প্রতা-রত হইয়াছে, দেই অন্তা ভূমা সম্বরের কার্ব্যে ক্রটি আছে বলিয়া নিজের অভান্ততা ও দেই অভান্ত ঈশ্বরের ভ্রান্তিমতা প্রতিপন্ন করিবার চেক্টা কি সামান্য কোতুকাবছ ? ভাঁছারা বড় জানী, পতরাং ভাঁহাদের জ্ঞানের পরিমাণ অধিক

ভেয়া উচিত, কিন্তু এ স্থলে অজ্ঞান ও অহফারের পরিমাণ বেশি হইরা তাঁছাদের ভ্রম জন্মাইরা দিয়াছে। কেননা ইহা মতি সহজেই বুঝা ঘাইতেছে, স্কির অপার কৌশল ও নিরম দর্শন করিয়াই তাঁহারা ঈশ্বরকে স্বীকার না করিয়া পারেন নাই, অথচ নিজের ক্ষুদ্রতা ও জ্রান্তি পশ্চাতে রাখিয়া ঈশ্বরের ক্রটি দেখাইত অগ্রসর হইয়াছেন। ধিক্ মানুষের বিজোহিতা!! ধিক্ মানুষের ক্লতমতা!! তাহা-দিগের এই রূপ হৃষ্ণেচ্টা দ্বারা ঈশ্বরের কিছুই ক্ষতি নাই, কিন্তু আমাদিগের আছে। যিনি ঈশ্বর তিনি ছোট হই-নেও ঈশ্বর! ফুক্র কীটোপম প্রজার কি সাধ্য সেই ঈশ্বরের ক্ষতি করিতে পারে? কিন্তু ইহাতে প্রজার ক্ষতি হইতে পারে, যেহেতু প্রজা হুর্মল। তাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি যেরপ আচরণ করিয়াছেন, তাহাতে আমাদের বিস্তর ক্ষতি হই-রাছে। কিন্তু একেবারে সব ক্ষতি করিতে পারেন নাই, উপকারও করিয়াছেন। উপকার কি ? ভাঁছারা ঈশ্বরকে যে অতি নিরুষ্টভাবে স্থীকার করিয়াছেন, ইহাতেও অ নেক অনিষ্ট নিবারণ হইরাছে। ইহা দারা ভাঁছাদিগের উদ্ধত ও অন্ধ শিষ্যগণের অনেক প্রতিক্রার করা হইয়াছে। शृंशानितात (नीदार्जा धर्याधर्य कथाकर्य ममान श्रेर्जिल्ल, সাধ্ধশ্বার্থিগণ সর্বাদা বেদনা পাইতেছিলেন তা্হাদিগের সাম্য লাভের এই এক মাত্র পথ আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহা-তেই আমরা অনেক উপকৃত হংয়াছি; কিন্তু সুখী হংতে পারিলাম না কেন ? ঈশ্বরের অপমান সহ্য করা যায় না এই জন্য। আমাদিগার একজন সামান্য বন্ধুর অপমান আমরা সহ্য করিতে পারি না, যিনি চিরকালের বন্ধু দীন হীনের বন্ধু ভাঁহার অপমান কি সহনীয় ? কখনই সেই জীবনসক্ষ প্রাণের প্রাণ পরম পিতার অপমান ও অনাদর সহ্য করা যায় না। স্থতরাং আমরা অসুখী।

এই সকল প্রদর্শিত উপায় ধরিয়া আমরা বুঝিতে পারিতেছি দে, ঈশ্বর জগতের জন্তা। স্থতরাং ঈশ্বর হইতে জগৎ উদ্ভাত হইরাছে ইহা বুঝিলাম। ঈশ্বর নিয়ন্মর সহিত জগৎ স্থি করিয়াছেম, জগৎ সেই নিয়মে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে, ইহাও বুঝা গোল। এই সকল জগতের মধ্যে আমাদিগের প্রধান আলোচ্য বিষয় পৃথিবী। তবে আমুষ্টিকরপে হুই একটা কথা অন্যত্তকারও বলা আইতে পারে। জগতের সভাবানুসারে ইহাকে তিন ভাগে বিভক্ত করা গোল। প্রথম জড় জগৎ, বিতীয় ক্রাণিজগৎ, তৃতীয় অধ্যাত্ম জগণ্ড ১

## দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### জড় জগৎ।

জড় জাগং কি? জড় বলিলে আমরা কি বুঝিব? জড় বলিলেই আমাদিগের মনোমধ্যে কতকঞ্জনি অভাবের ভাব মুদ্রিত হয়। যাহার চলিবার বলিবার চিন্তা করিবার ৰুঝিবার ও বোধামুসারে কার্য করিবার শক্তি নাই, জড় বলিলে এরপ কভকগুলি অভাবানিত বস্তুর ভাব আমা-দিগোর মনে পড়ে। বস্তুতও আমরা যাহাকে জড় বলি, তাছা এইরপ অভাবশালীই বটে। পুর্ব্বে যে ভূতসকলের কথা বলা গিয়াছে, দেই ভেতিক প্রমাণু যাছার মূল উপাদান, তাহা এইরপ অভাবগ্রন্ত জড়। জড়রাজ্যের অভাবের কথা চিন্তা করিলে মনে বিশ্বর উপস্থিত হয়। যখন ভাবিতে বনি, তখন জড়রাজ্য হঃখের আলয়রূপে দেখিতে পাই। যাবাদের এত অভাব ডাছারা কাছা-রও মুখাপেকা করে না, তাহারা আপন অভাব দূর করিবার জন্য যতুশীলও নছে। কি চমৎকার! অভাব আছে অথচ অভাব বুঝে না। অভাব না বুঝিলে দূর করিতে চেক্টা হয় কাহার ? যাহার দরিদ্রকার সীমা নাই, দে তাহা বুঝে না, ইহা কি সামান্য রহস্য? জড়ের যে এত অভাব, ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ কেবল, উপা- দান। বেষন উপাদানে গঠিত, তাহা তেমনই গুণশালী। ভৌতিক পারমাধু দকন অচেতন, বোধ, ভোব ও ইচ্ছা বিহীন, স্মন্তরাং অন্যসহস্রপ্রকার গুণশালী হইলেও তদ্বারা সংগঠিত পদার্থ নিচয়ের সে অভাব থাকিবেই থাকিবে।

এই যে ভৌডিক পরমাগুনংগঠিত জড় রাজ্যের কথী ৰলিলাম, ইহার চুইটা প্রধান গুণ আছে। এক আকৃতি, অন্য বিস্তৃতি। সর্ব্বনিয়ন্তা পরমেশ্বর বস্তু সকলকে যেং গুণ বা প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, তাহারা দেই সকল গুণাসুসারে পরিচিত ছইরা থাকে। ভেতিক পরমাণ্ডর গুণ অনেক, কিন্তু প্রধান গুণ আকৃতি ও বিস্তৃতি। কেননা भरे इरेंगे छन मर्कारण गृरी**छ इरे**मा शांक, जनर जरे ছুইটা গুণ পরস্পর অপরিহার্যা, একটা থাকিলে অন্যটিও থাকা চাই। যাহার আকৃতি আছে, তাহার বিস্তৃতি একাস্তই থাকিবে; এবং বিস্তৃতিমৎ বস্তুর আকৃতি অব-শান্তাবী। আরুতি আছে, বিন্তৃতি নাই; এরূপ হইতে পারে না। আবার বিস্তৃতি থাকিন্তে আকৃতি না থাকিলে চলে भा। বাছার আকৃতি আছে, তাছা যদি এমত স্থান হয় যে আমরা উহা চকু মারা দেখিতে না পাই, তথাপি তাহা যে কিয়ৎপরিমাণ স্থান ব্যাপিরা থাকিবে ইহার কোন সংশব্ধ নাই। " আবার যাহা ছাম ব্যাপিরা অবস্থান করি-তেন্ধে, তাহাও কোন না কোন আকার বিশিষ্ট হইবেই হইবে এ কীটাপুসকল অতি কৃষ্ণা, অমুবীকণ যন্ত্রের সাহায্য

ভিন্ন তাহাদিগকে আমন্তা দেখিতে পাই না, কিন্তু সেই যন্ত্ৰ-বলে যথন ভাছারা আমাদিগের ইন্দ্রিয়গোচরে নমানীত হয়, তখন তাহাদিগের আক্ষতি ও বিস্তৃতি অতি সহজে হৃদয়ক্ষম করিতে পারি। এই রূপ যে সকল গন্ধবাহী পরমাণু বায়-বোঁগে আমাদিগের নাসিকা যত্ত্বে প্রবিষ্ট হয়, তাহাও কিয়ৎপরিমাণ স্থান ব্যাপিয়া থাকে, এবং এই সকল পরমাণু বহুসংখ্যক একত্রিত হইলে যে তাহারা আমাদিগের দৃষ্টিশক্তির আয়ত হয়,ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। যেমন মুগনাভির গন্ধবাহী পরমাণুর যে স্থক্ষ অংশ আমাদিগের নাসিকাতে প্রবিষ্ট হয়, তাহার ব্যাপকতা ও আকৃতি কিছুই আমরা অনুভব করিতে পারি না, কিন্তু একটা মৃগ-নাভির দানা অবশ্যই আকার বিশিষ্টরূপে আমরা দেখিতে পাই, এবং স্থান ব্যতীত যে সেই দানাটী থাকিতে পারে না তাহাও আমরা বুঝি।

ভৌতিক পরমাণুর এই ছুইটী গুণ ব্যতীত আরও অসঙা গুণ আছে ৷ সেই সকল গুণ বিস্তার করিয়া বর্ণন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, স্মতরাং সে সকল পরি-জ্যাগ করিয়া চলিলাম ৷ কিন্তু এ কথাটী না বলিয়া পারি না বে তাহাদিগের যত কেন গুণ থাকুক না, তাহার সকল গুণই আমাদিগের ইন্দ্রিয়গণের উপযোগা ৷ আমরা ক্ষন প্রবণ, কখন দর্শন, কখন খ্রাণ, কখন রসন্ এবং কখন স্পর্শ দারা ভৌতিক বস্তু সকলের প্রকৃতি রা গুণ

'অবগত হইয়া থাকি। শব্দ একটা ভেতিক প্রকৃতি, ইছার সঙ্গে আমাদিণের অবণেক্রিয়ের উপৰোগিতা আছে। প্রবহমাণ উষ্ণ শীতলাদির সহিত অবণের কোন উপযো-গিতা নাই কিন্তু স্পর্শেন্দ্রিয়ের আছে। এইরপ ভৌতিক আকৃতি ও বিস্তৃতির সহিত দর্শনেক্রিয়ের উপযোগিতা, স্থান্ধিহুৰ্গন্ধানির সহিত নাদিকার উপযোগিত। আছে। ভৌতিক বন্তুর এমন কোন বাহ্য গুণ নাই, যাহা ইন্দ্রিয়গণের অতীত। ইন্দ্রিয়গণেরও এমন কোন রুত্তি নাই, যাহা জড়রাজ্য অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে। ইন্দ্রিয়গণের সহিত ভৌতিক জগতের ঈদৃশ উপযোগিতা কি চমৎকার কোশল।। ভেতিক বস্তু ব্যতীত ইন্দ্রিয়গণ এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না: আবার ইন্দ্রিয় ভিন্ন জড বস্তুও অকর্মণ্য। এই রূপ উপযোগিতার প্রয়োজন কি? চিন্তা করিলে শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে, হৃদয় ভক্তিরদে আর্দ্র ছইরা যায়। আমরা যথনই মনোযোগ দিয়া চিন্তা করিতে বদি, তখনই বুঝিতে পারি, মমুষ্যজাতিকে নানাবিধ উপায়ে স্থা করাই তাদৃশ উপযোগিতার প্রয়োজন।

এন্থলে শুদ্ধ মনুক্ষজাতি বলাতে দোষ হইল কেছ কেছ বুঝিতে পারেন। যাহা বলা গোল, তাহা দারা কেবল এইমাত্র প্রতিপন্ন হইতেছে যে জড় বস্তুর সহিত ইন্দ্রিয়গণের উপযোগিতা আছে। কিছ ইন্দ্রিয় কি কেবল মনুযোর? না। ইতর জন্তুগণেরও ইন্দ্রিয়র্

আছে। ভবে " মনুষাজাতিকে সুখী করাই তাদৃশ উপযোগিতার প্রয়োজন " বলাতে অবশাই দোষ হই-রাছে ? না। ইতর জন্তদিগের জ্ঞান ভাবাদির সন্তাব নাই। স্বভরাং চিন্তা, বতু ও অধ্যাবসারের সামঞ্জ্য " जारा मिट शत मर्था कुछ रहा ना। अजना वज्र छन, रेको निक ও কলাফল চিন্তা করিয়া তাহারা কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারে না। তাহা না পারিলেও জড়ের উপযো-গিতার ফল সম্পূর্ণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। অত এব 'অতি **সহজে বু**ৰা যাইতেছে যে, ইন্দ্ৰিরগণ ভৌতিক বস্তুর উপযোগী হইলেও তাহার। কেবন উপযোগী মাত। क्कान, जाव व रेक्टा अवर हिंखा अ माजूद नमाधान वांजीउ छक रेलियमाज बादा काम आत्राजन मिक सरेट পারে না। পূর্বে বলা গিয়াছে যে, বস্তুর গুণেই বস্তু পরিচিত হয় : কিন্তু কাহার নিকটে ? বস্তুর গুণাসুসারে বস্তুকে গ্রহণ করা কি ইন্দ্রিয়ের সাধ্য ? কখনই না। ইন্দ্রিয়-গাণ বন্ধজানের হার মাত্র, এহীতা নহে। জ্ঞানই এহীতা। আবার ইল্ছা ও ভাব সহায় না হইলে সে জ্ঞানও অচল। পশু, পক্ষী, কীট, পড়ঙ্গ প্রভৃতিৎপ্রাণী, রক্ষ, নড়া, গুলা প্রভৃতি উদ্ভিদ, সকলেই ভৌতিক বস্তুর গুণে কখন উপকৃত कथम तो जानकुछ इहेर्ड शास्त्र, किन्छ रमहे मकम वन्नरक উপকারী কি অপকারী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। আবার উপকার ছউক, ক্লি অপকার ছউক, মাতুষের নিকট

অগৃহীত খাকিতে পারে না। অতএব যদিও ইউর জন্ত-গণের মধ্যে প্রাকৃতিক উপযোগিতার ছল কিয়ং পরিমাণে শীকার করা থার, তথাপি পূর্বোক্ত গুণসকলের অস-দ্ভাব ছেতু মনুষ্যকেই স্থলাভসম্বন্ধে সর্ব্ব প্রধান বলিয়া গ্রহণ করিতে ছইবেক।

জড় বস্তু একটা কি হুইটা গুণের আধার নহে। অবস্থা ভেবে প্রত্যেক জড় বস্তু অগণ্য গুণের আধার। সংক্ষা-हन, अमात्रण, व्यवमानन, উত্তেজन, পরিবর্ত্তন, পোষণ, নিয়োজন, ও বিয়োজন প্রভৃতি অস্থা গুণ এবং ক্ষারত্ব, অমত্ব, তিক্তত্ব, ক্যারত্ব, কটুত্ব প্রভৃতি অগণিত রদ জড় রাজ্যে অবস্থান করে। আবার এক বস্তুর সঙ্গে অন্য বস্তু মিলিড ছইলে মৃতন গুণ ও রস छेर भन्न इत्र । कुछ य थु छ छ । अ तम भीवन करत, देशत কোনটী কি ভাছার নিজের প্রয়োজনে আইনে ? ভাবিয়া দেখিলে একটাও না। পূর্বে ভৌতিক বস্তুর যে সকল অভাবসূচক লকণ নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহা দারা জানা যায়, তাহারা ইন্দ্রিয়জানবিরহিত; এবং জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা প্রভৃতিও তাহাদিগের নাই। আবার জড়রাজ্যের গুণ ও রসদকল ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যেই বোধা, অন্য প্রকারে নছে। যখন জড়ের ইন্দ্রিয়জ্ঞান নাই, তুখন যে তাহার নিজের গুণ রসাদি অমুভব করিবার নিজের সামর্থা নাই, ইছা- অতি সহজে বোধা।

জড় বে কি রূপ গুণশালী, দে নিজে তাহা কিছুই জানে না; এবং জড়েতে যৈ সকল গুণ ও রস আছে, তাহা তাহার নিজের কোন প্রয়োজনেও আইসে না। অথচ বিধাতা জড় রাজ্যে এত গুণ এত রস ছড়াইয়া রাথিয়াছেন কেন? ইহা ভাবিলে হানর পুলকে পূর্ণ হর। ইহার প্রত্যেক গুণ ও রস মৃত্যাজাতির রুভজ্ঞতা ও ভক্তির উদ্দীপক। জননীর স্তন্য হইতে চন্দ্র, সূর্য্য প্রভৃতি প্রকাণ্ড পার্থমিচয় মতই চিন্তা করি, ততই দেখিতে পাই, ঈশ্বের মঙ্গল হস্ত সর্বাদা আমাদিগের মন্তকোপরি প্রসারিত রহিয়াচে।

জড়ের গুণ গুরস সে নিজে অমুভব করিতে পারে না,
স্থান্তরাং করং যথোপযুক্ত মতে যোগ বিয়োগ করিয়া উপরুতও হইতে পারে না। এই জন্য জড় জগতে কোন উপকার
অপকার সম্বন্ধণ্ড দৃষ্ট হইতেছে। জীবগণের মধ্যে জড়ীয়
গুণ কার্যা করিতে পারে সভা, কিন্তু মনুষ্য ভিন্ন কোন
জীব ইচ্ছা মত উপকার লাভ করিতে পারে না। জড়ীয়
গুণ জ্ঞানসহযোগে প্রযুক্ত না ছইলে সর্ব্যা মন্দ কল
প্রস্ব করাই সম্ভব। জ্ঞানই জড়ের সম্পূর্ণ উপযোগিভার স্থল। জ্ঞান ব্যতীত জড় একেবারে আন্ধ গু অকস্মণ্য। স্বতরাং নিশ্চিতরূপে জানা যাইতেছে যে জড়
পরাধীন। জড়ের যানা কিছু কার্যা জগতে প্রতিষ্ঠিত হই-

রীছে ও হইবে তাহা সম্পূর্ণ পরাধীনতার। ইহা বড়ই
এক রসহা যে বাহার গুণে কার্য হয় সে কিছুই নহে, কিন্ত
আন্যে তাহার ফল ভোক্তা। অন্ধ বেমন নিজের বলে
প্রয়োজনীয় বস্তু গ্রহণে অসমর্থ, জড়ও সেই রূপ অন্য
কর্ত্ব পরিচালিত ও প্রযুক্ত না হইলে উপযুক্ত কার্য করিতে
অসমর্থ।

পূর্বোক্ত আকর্ষণ, বিকর্ষণ, অবসাদন ও উত্তেজন প্রভৃতি ভৌতিক পরমাণুর গুণ নানা স্থানে নানা ভাবে প্রাক্ততিক নিয়মের অমুগামী হইয়া প্রকাশ পায়, তাহা দারা আমাদিনোর কখন উপকার ও কখন অপকার হইয়া থাকে। কথন ও্যধিদকলের প্রাণপোষক তুণ বায়ু জল প্রভৃতির সহিত মিলিত হইরা অশেষ মঙ্গল উৎপাদন করে, কখন তাহা প্রাণ বিনাশের কারণ হয়। কখন বিহ্যাদালোকের সাহাযো অজ্ঞাত পথ জ্ঞাত হয়; কখন সেই বিহাতের ভয়ক্ষর শব্দে মৃচ্ছণ আনয়ন করে। কখন হয়, দধি, হত, মধু প্রভৃতি দারা শরীর পুষ্ট হয়, কখন এই সকল প্রাণপোষক বস্তুই বিষ-স্বরূপ ছইয়া প্রাণ বিনাশ করে। যখন ভৌতিক বস্তু \*হইতে মন্দ ফল উৎপন্ন ছইয়া আমাদিগের অনি**ই** সাধন করে, তথন . ঈখরের মঙ্গল অভিপ্রারের প্রতি সন্দিহান হইয়া আমুরা অধোগমন করি, কিন্তু প্রণিধান করিয়া पिश्ति जांत म तथ इहें पादि मा। भूत्र ध्रमिंड

হুইয়াছে, ভূতের নিজের চিন্তা ভাবাদি দাই। ভৌতিক পরমাধুসকল অন্য প্রকৃতির অনুগত। জানবলে প্রযুক্ত না হইরা তাহা হইতে অবিতথ যত্তল আদিতে পারে না। আবার ইছাও বলা ছইয়াছে যে ভূতের নিজের কোন প্রয়ো-জন নাই, প্রয়োজন চেতনের। স্বতরাং বাহার জ্ঞান আছে, প্রয়োজনও তাহারই আছে। বাহার প্রয়োজন म अर्थ नरह, श्रेक्टि अर्थ। याश्रेत श्रेरताजन म यनि অন্ধভাবে না চলে, তবে তাহার মঙ্গল অসীম। জগতে সকল ঘটনাই নিয়মানুসারে ঘটে। ভৌতিক বস্তু স্ফল প্রসব করে নিয়মে, আবার যখন দেখি তাহা হইতে কুফল জন্মিল, তথন বলি নিয়মের বাতিক্রমে। তবে কোথায় কি নিয়মে কোন ফল ফলিল, সে সকল অবগত হইবার শক্তি মনুযোর আছে। মনুষা জ্ঞানবলে সেই সকল নিয়ম হইতে আপন উপযুক্ত ফল বাহির করিয়া লইতে পারে। যে বিদ্যুৎ অন্ধভাবে পরিচালিত হইয়া লোকের প্রাণ বিনাশ করে, সেই বিহ্যাৎ জ্ঞানের আয়ত হইয়া প্রাণ বিতরণ করে; এবং ভৃত্যবং দেশে দেশে সংবাদ বছন করে। যে বিষ অন্ধ ভাবে প্রযুক্ত হেইরা প্রাণ সংহার করে, मिरे विष क्रांनक्षकारिव क्षयुक्त स्हेत्रा क्षांगनान करत्। अधि বায়ু জল ও মৃত্তিকা প্রভৃতি ভেতিক বল্পসকল প্রাকৃতিক · নিয়মের অসুগত হইলেও মৃত্যা ইল্ছামতে ভাছাদিগের পরিমাণের হ্রান রুদ্ধি; স্থল বিবেচনা করিয়া প্রবেগা; এবং কখন নিপোষণ, কখন বিলোড়ন, কখন সঞ্চালন, কখন সম্ভৱ করিতে পারে। মনুষ্য মাহা ইচ্ছা করিভেছে, ভাষাতে ভাষাদিগার এক বিলুও অনিচ্ছার ভাব নাই। যখন ভাষারা মনুষ্যের অধীনভার মনুষ্যের ইচ্ছামতে প্রযুক্ত হয়, তখনও ভাষারা প্রাক্তিক নিরমের বাহিরে কিছুই করিতে পারে না। ভৌতিক বস্তু কোখায় কি ভাবে প্রযুক্ত ইইলে কি ফল ° ফলিবে, মনুষ্য জ্ঞানবলে ভাষা জ্ঞানিভেছে এবং ভাষাদিগকে আপন বলে রাখিয়া প্রয়েগা করিভেছে। স্তরাং সম্ভব ও আবশ্যকাসুরূপ ফল পাইবার কোন বাধা জ্ঞানিভেছে না।

যদি ভৌতিক বস্তু সকলের স্বাধীন ইচ্ছা ও চেন্টা থাকিত, যদি তাহাদিণের জ্ঞান ও ভাব থাকিত, তবে কদাচ তাহারা অন্যের বলে চালিত ও প্রযুক্ত হইত না। স্মতরাং তাহাদিণের সাহায্যে এখন জ্ঞানরাজ্যের সীমা যে পরিমাণে বিস্তৃত হইয়াছে, এত দূর কখনত আশা করা যাইত না। ইহা দারা নিশ্চয় জানা যাইতেছে, জড় বস্তু অন্ধভাবে চিরকাল পরামুবর্তন করিবে, মমুষ্য চতুরতা পূর্বক তাহার ফলভোগ করিবে; এবং ঈখরের অনন্ত প্রেম, অনন্ত দয়া ও অনন্ত মন্ধল ভাবের পরিচয় প্রাপ্ত ছইয়া অহনিশি কৃত্তে থাকিবে।

কেবল দৃৎপাষাণপ্রভৃতি বস্তুই যে পরাধীন, তাহা

নহে। রক্ষণতাদি উদ্ভিদসকলও এইরপ। আশ্চর্য। याशामिट्रात क्रीवनमत्रत्वतं मरवाम भावता यात्र, व्यक्ति ম্পষ্টরূপে বাহাদিগকে জীবিত থাকিতে ও মরিতে দেখা यात्र, छाहाता अ निकल, निखक अ रेण्हाणूंना। यनि रेहांता अक्रभ ना इरेंड, अविध, खेवध, महा तुक, कल-রক্ষ, শাক ও সৃপ প্রভৃতি দারা আমরা এখন যত উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, এত উপকার কথনই পাইতে পারিতাম না। আরও এক চমৎকার ঘটনা এই যে, যে বস্তু যত প্রদ্রোজনীয়, সে বস্তু তত স্থলত। যে বস্তু যত অপপ প্রয়োজনীয়, সে বস্তু তত হুর্লভ। পেহি বড় প্রয়োজনীয়, অধিক পরিমাণে ব্যবহার না করিলে চলে না, এ জন্য তাহা অতি স্থলভ। যত ব্যবহার করিতে পারি, ততই পাই। স্বৰ্ণ তত প্ৰয়োজনীয় নছে, কেবল অলমার গঠন ও নানাবিধ চাক্চিক্যসাধন ও কখন কখন শরীর পোষ-ণের জন্য অপ্প পরিমাণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, এ জন্য তাহা অতি হুর্নভ্র। বহু কফে অতি অপ্প পরিমাণে পাওয়া যায়, যাহা পাওয়া যায়, তাহাতেই প্রয়োজন সম্পন্ন ছইতে পারে। আবার কে দেশে যে বস্তুর সম্ভাব অধিক, সে বস্তুর উপযোগিতাও সেই দেশে অধিক। বাদাম, পেন্তা, আকরোট প্রভৃতি উঞ্চলসাধক, এ জন্য তাহা গ্রীঅপ্রধান দেশে জন্মে না; ইকু, জানারস প্রভৃতি উক্তথান দেশের প্রধান সামগ্রী। , সাবার

'লীতকালে যে বস্তু জ্বাে ছাহা উক্ষবীর্যা, গ্রীঘকালের উৎপন্ন বস্তু লীতবীর্যা। ইহা দারা আমরা স্পন্ধ বুঝিতে পারি, মনুষ্যজ্ঞাতির অশেষ মন্ধল সাধনই জঁড় জগতের প্রয়োজন। নান্তিকেরা মানুন আর না মানুন, আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিব, জগতের প্রতিপরমাণ্ড হইতে ঈশ্বরের মন্ধল ভাব বিজ্ঞিত হইতেছে।

জড় জগৎ কি? কোপা হইতে আসিল? কি রূপে অবস্থিত? ইহার স্বভাব ও প্রয়োজন কি? সংক্ষেপতঃ বলা হইল, এখন প্রাণিজগতের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

## তৃতীয় অধ্যায়।

## श्रीविक्रगर ।

প্রাণিজগৎ কাছাকে বলে? যাহার প্রাণ আছে, ভাহা-কেই প্রাণিজগৎ বলা যাইতে পারে। প্রাণ কি ? প্রাচীন কালের পণ্ডিতগণ শরীরম্থ পঞ্চ বায়ুকে প্রাণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা, প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান। শরীরগামী এই বার পঞ্চকের সমষ্টি সাধারণভাবে প্রাণ শব্দের বাচ্য। বায়ু নানাবিধ নাই, একই বায়ু ছল-ভেদে বিভিন্ন নামে নির্দিষ্ট হইয়াছে। হৃদয়ে প্রাণ, श्रद्ध ज्योन, नाजिए नमान, कर्राम्टन छेनान, वरः ममछ শরীর ব্যাপিয়া ব্যান বায়ু অবস্থান করে। আধুনিক পণ্ডিত-গণ বায়ুর ভূতত্বের সঙ্গে২ উহার প্রাণহও বিদূরিত করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা প্রাণকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জড় পদার্থের সহিত অরপতঃ এক কুরেন নাই। প্রাণের কার্য্য দর্শনে ভাহার একটী লক্ষণ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ব্যক্তিত্বসাধক সংযোগ ও বিরোগকর আন্তরিক ছিবিধ গাড় ভাঁছাদিগের মতে প্রাণ। ফলতঃ বেখানে ইন্দ্রিরের গমনের অধিকার নাই. मिशास **এই क्रश नक्क**ण बाजा शमार्थ निर्वक्रदे वृक्तियुक्त । छेडिन इरें जम्मात्र जीत्व अरे खार्गत किया मृके इया। ইহাই জড়ীর উন্নতির চরমু সীমা বলা মাইতে পারে 🕻

প্রাচার্যাণ চেত্তন ও অচেতন হুই শ্রেণীতে পদার্থ সকল বিভক্ত করিয়াছেন। ইহাতে মনুষ্যপশুঞ্জভি এক শ্রেণী ও রক্ষপ্রত্তরাদি সমুদায় অপর বেণী ভুক্ত হইরাছে। यथार्थताल विकाश कतितन, नियलत छेडिन मजीव कड़ अवर কীটপভদগোমমুযাপ্রফৃতিকে দাধারণতঃ প্রাণী বলা যায় ৷ কেমনা উহাদিগের মধ্যে তারতমো চেতনের ক্রিয়া আছে। চেত্তনত্সক্ষ্ণে মনুষ্য সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চ ৷ কেননা আর সকলেঁর মধ্যে যাহা দেখিতে পাওয়াযায় না, ভাঁহাতে তাহা আছে। তাঁহাতে জ্ঞান আছে, বৃদ্ধি আছে, ভাব গাছে, ইচ্ছা আছে। স্বভৱাং বোধবিশিষ্ট জ্ঞানী মনুষ্যদিগকে পশুপক্ষীর শ্রেণী ভুক্ত করাতে মনুষাজ্ঞাতির বিশেষ অগোরব করা ছইয়াছে। এই দোষপরিছারমানদে প্রাণি-জগৎসম্বন্ধে একটা স্বতন্ত্ৰ অধ্যায় লিখিত হইতেছে। ইহাতে উহার সাধারণ ভাবগুলি কিছুং উলিখিত হইবে। পূর্বকালের বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত্রগণ জগৎকে চেতন অচেতন হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। স্বতরাং এই সুযোগে প্রোণপ্রণেতা-গণ পশুপক্ষীর পরলোক ও পাপপুণ্য নির্দেশ করিয়াছেন: এবং মতুষ্যদিগকেও পাপ করিলে পশুপ্রভৃতি নিক্লফ্ট যোনি প্রাপ্ত হইবার ভর দেখাইরাছেন। ঐ সকলের অবৈধতা প্রতিপত্ত করিবার মানসেই প্রাণিজগৎ বলিয়া একটা ষতন্ত্র অধ্যায় করা আবশ্যক, মতৃবা প্রয়োজন ছিল না।

আমরা স্টিকার্য্যের প্রতি মনোযোগ দিয়া চিন্তা

করিলে দেখিতে পাই, সমস্ত জগতেই একটি আপেকিক উৎক্রক্টতার ভাব আছে। সাধারণ জড় রাজ্যের বিষয় আলোচনা করিয়াও তাহার মধ্যে আমরা এই আপেন্দিক উৎক্লম্ভতা দেখিতে পাইয়াছি। অগ্নি,বায়ু,জল,ধাতু,প্রস্তর ও मृक्ति इरें इंडर नड़ा क्यानि छे< क्रिके अ छेबङ। महाहक अ</li> ফলরকাদি গুলানতাপ্রভৃতি হইতে উৎক্রন্ট। আবার দে দিন আমরা যে মাংসভোজী রক্ষের কথা শুনিয়াছি, তাহা যে সমস্ত বৃক্তভাগী হইতে উন্নত, তাহাতে কোন সন্দেহ মাই। ইতঃপর প্রাণীদিগের মধ্যে অনুসন্ধান করিলেও এই আপেক্ষিক উন্নতির চিহ্ন দেখিতে পাই। প্রাণীদিগের মধ্যে কীটজাতি সর্বাপেক। নিরুষ্ট। যে সকল কীট মনুষ্যের উদরে জন্মগ্রহণ করে, যাহারা পচা ক্ষত, কিন্তা হুৰ্গন্ধময় বাস্পমধ্যে জন্মে, তাছারা সকলেই এক রপ। আবার বিছা প্রভৃতি সরীকৃপ তদপেকা উৎকৃষ্ট। তদপেকা টিকটিকী, গারগিটী, সাপ, গোসাপ প্রভৃতি উন্নত। এইরূপ উন্নতির স্রোত বানর ও বনমাযুষে गिया मीमा वक इरेब्राइ ।

চেতনা। পূর্বেষ যে প্রাণের ক্লকণ বলা হইরাছে, উহাকে জীবনী শক্তি বলা যায়। চেতনা তদপেকা উচ্চ। চেতনাশক্তিবলে জীবগাণ জগতে ইচ্ছামতে বিচরণ করিতে শ্পারে; এবং এই জন্য উহারা পূর্বতন পণ্ডিতবর্গের ক্লপায় মনুযোর সক্তে বর্গার প্রাণ্ড হইরাছে।

इस ग्राताथ। आगीमित्रांत हेसिय बाह्न, वर्शेष मर्नम, खरन, तमन, खान ও म्लार्मन गक्ति आह् । किन्तु देशनिरगंत्र ইন্দ্রিক্তান অতি বৎসামানা। ইহারা ইন্দ্রিগাক্তি দারা কোন বস্তুর প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে পারে না, কেবল সামান্য ভাবে একটা বস্তু বলিয়া বুঝে মাত্র। এই ইন্দ্রিয়শক্তি সকলের সমান নছে, কোন কোন পশু পদ্দী এই শব্জির তীক্ষতা জন্য সর্ব্বদা মনুষ্য সমাজে পুজিত। কুকুরের অবণশক্তি ও ভাণশক্তি এত প্রবস যে একটা পতক উড়িলেও তাহারা টের পায়, এবং ব্যাত্র প্রভৃতি বনা জন্তর গন্ধ পাইবামাত্র তাহাদিগের উদ্দেশে ধাবিত হয়। আবার জলৌকা প্রভৃতি অনেক প্রাণীর ইন্দ্রিয়জ্ঞানেরত कथारे नारे, जातक हेत्कियरे नारे। मर्शनितात छावत्।-ক্রিয় নাই, এজনা তাহারা চক্ষুঃত্রবা বলিয়া প্রসিদ। এইরূপ ইতরপ্রাণীদিণের কাছার ইন্দ্রিয়শক্তি অধিক, কাহারও অপা। আবার কাহার অধিকাংশ ইন্দ্রিয় नाई ।

বুদ্ধ। ইতরপ্রাণিগণের বুদ্ধি আছে, কিন্তু অতি অপপ।

যতচুকু হইলে তাহাদিশের চলিবার সম্ভব, ততচুকু মাত্র
বুদ্ধি তাহাদিশের আছে। এই বুদ্ধিবলে ইহারা বাসস্থান

নিরপণ ও নির্মাণ করে, ভাবী বিপংপাত হইতে রক্ষা
পাইবার চেফা করে, কখন২ রুডজ্ঞতা প্রতিহিংসা
প্রভৃতিও প্রকাশ করিয়া থাকে, এবং উপদিষ্ট কার্য্য

করিতে ও কথা শিখিতেও সক্ষম হয়; কিন্তু এই বুদ্ধির ভাগ সর্বাত্ত সমান নছে। এমন কি; কোনং স্থানে একবারেই নাই বলিলে হয়।

ইন্দা। ইহাদিণের ইন্দা আছে। বখন ইন্দ্রিরশক্তি আছে, তখন কথ ছংখ বোধ না থাকিলে চলে না। স্কুজাং কথের প্রতি ইন্দা, তৃঃখের প্রতি অনিক্ষা হওয়া স্বাজানিক। কিন্তু ইহাদিণের ইন্দা বিশুদ্ধ জ্ঞানাসুদোদিত নহে। তহা অন্ধ, প্রকৃতি ও ইন্দ্রিরাণের অধীন। স্কুজাং ইন্দ্রিরাণ যে দিকে টানে, ইহারা দেই দিকেই যায়, তাহার বৈধাবিধ বিবেচনা করিতে পারে না। প্রত্তম অন্ধার চাক্চিকা দেখিয়া বিমুদ্ধ হয়, হরিণ কংশীরব শুনিলে বিমুদ্ধ হয়, মৎসালে মাংসখণ্ডারত বড়িল দেখিয়া প্রতারিত হয়, ইহা প্রসিদ্ধ। কেবল প্রতারিত হয় তাহা নহে, প্রাণ পর্যান্ত হারায়। অতএব ইহাদিণের বুদ্ধি ও তৎসহযোগিনী ইন্দা ইন্দ্রিরাগণের অনুগত স্কুজাং অন্ধ।

ইতর জন্তদিশ্বের চেতনা শক্তি, বুদ্ধি, ইল্মিয়রতি ও ইচ্ছা প্রভৃতি অপা পরিমাণে আছে বলিরা ইহারা কথা শিখিতে ও কার্যা করিতে পারে। তথা শিখিবার সামর্থা পক্ষিণণের মধ্যেই প্রচুর। শুক ও সারী প্রভৃত্তি পশ্চি-জাতি এই বাক্শক্তির জন্যই জগতে পুক্তিত। হন্তী, অর্থা, গো, মহিব প্রভৃতি কার্যোর জন্যই আদৃত। কিন্তু ইহা-দিশের শিক্ষিত ভাষা, ও কার্যপ্রধালী শিক্ষার সীমার মধ্যে প্রবসিত। পশুপক্ষিপ্রভৃতিরা বড় সুশিক্ষিত ছইলেও তাহাদিণাের শিকার যতট্ক দীমা চিরকাল ওয়াধো বিচরণ করিবে, শিক্ষিত ভাষা অভিক্রম করিয়া এক পদত অতাসর হইতে পারিবে না। পশুরা বিবিধ কার্যা করিতে পটু, পকীরা নানাবিধ কোশলময় বাক্য বলিতে পটু, ইছা অনেক ছলে দেখা ও তনা গিয়াছে। কিন্তু এরপ কখন দেখা কি শুনা যায় নাই যে ভাছারা আপনার শিক্ষাপদ্ধতি অতিক্রম করিতে পারিয়াছে। পশুগণ প্রতিদিন কিম্বা প্রায়শ: বে কার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয়, অধবা কার্য্য করিতে দেখে, তাছাই করিতে পারে; পক্ষী-গণ প্রতিদিন আপন প্রভু ও প্রভুর পরিবার মধ্যে य मकल क्या छिमिए भार, अथवा यांचा विनवाद छना উত্তেজিত হয়, তাহা বলিতে পারে; কিন্তু সেই প্রদর্শিত সীমার এক বিন্দুও বাছিরে যাইতে পারে না। একটি শুক ও সারমেয় দক্ষা গৃহে শিক্ষিত ও পালিত হইলে, তং-পরিবারোচিত ভাষা ও কর্মঞ্চৎ কার্যাপ্রণালী শিকা করিতে পারে কিন্তু সেই শুক ও সার্মের স্থানান্তরিত হইলে, নৃতন স্থানোচিত ভাষা ও কাৰ্য্যকলাপে মনোযোগা <sup>°</sup> দিতে অসমর্থ। যে শুক কিম্বা সারিকা বৈষ্ণৰ গৃছোচিত শিক্ষা পাইয়নছে, সে শাক্ত গৃছে নীত হইলে আপন শিক্ষিত বিষ্ণু কুষ্ণাদি নাম ভিন্ন অন্য নাম বলিবে না, এবং তাড়িত কিয়া তির্ক্তত হইলেও "বিষ্ণু আমার উপাসা, আমি

**ध माम প**রিভাগ করিয়া অন্য নাম বলিব না " বলিভে" পারে না। অথবা বে কুকুর তন্তরের গৃহে শিক্তি, সে চৌর্য্যের সাহায্য করিতে পারিবে; কিন্ত পরোপকার প্রভৃতি ধর্মের সাহায্য করিতে পারিবে না। কেবল ইহাই বুঝিতে পারিবে না; ভাহা নছে। ভাহারা ইক্টানিক্ট বুঝিতে পারিবে না। উচিত, অসুচিত, পাপ, পুণ্য, দণ্ড, পুরস্কার, সত্য, মিখ্যা, বস্তুগুণ, কার্য্যকারণ এ সকল কিছুই বুঝিবে না। কেম বুঝিৰে না ? জ্ঞান ভাবাদি নাই এই জন্য। স্মতরাং সেই गकन कार्या कतिवाद धाराक्षम कि ? विश्व कृष्णानि मामहे वा কেন উচ্চারিত হয় ? শাক্ত মহাশয়েরই বা তাহাতে অৰুচি किन ? मि जोशं कारिन मां धवर दूर्त्व मां। किवल अंजरे ह्य বুৰে না, ডাহা নহে; বুঝাইলেও বুঝে না। এক জন একটী পশুকে " পরের শস্য ভক্ষণে অপরাধ " বুঝাইলেন, বুঝিল না। প্রহার করিকেন, তবুও বুঝিল না। সাবার পরের শস্য খাইল। কারণ কি ? আত্মজ্ঞান নাই, স্তরাং মানা-পদান বোধও মাই। আত্রা থাকিলেই আত্মানর থাকে. আত্মাদর থাকিলেই মানাপমান বোধ থাকে। যখন আত্মা मारे, आश्वामत्र मारे, उथन छेन्नकि अवनिक्ति मारे। शक-मिर्गात, शक्कीमिर्गात अवश् अनाविध श्रांनीमिर्गात मर्था " সামাজিকতা আছে; কিন্তু তাহা কেবল, প্রয়োজনীয় বস্তুসংগ্ৰহ, বিপদ হইতে আত্মোচন ও বাসস্থান নির-পণেই সীমাৰন। স্বত্যাৎ তাছাকে প্ৰকৃত সামাজিকতা বলা

যার না। ও সকল কার্য ভাহাদের প্রকৃতিমূলক বলা 
যাইতে পারে। তাহাদিশের শ্লেমন প্রকৃতি, ঠিক সেই 
রূপে চলে, তাহার এক বিশুও অন্যথা করে না। আত্মা
ভিন্ন প্রকৃতিও শিক্ষার প্রতিকৃলে দণ্ডারদান হইবার জার 
কাহারও সাধ্য নাই। বস্তুতঃ জ্ঞান, যাহা সমস্ত মোহান্তকার বিনাশের একমাত্র সাধন; উদার প্রাতি, যাহা জগ্যৎ
ও ঈশরের রসবতা ও বিশুক্ত সৌদর্য্য প্রহণে সমর্থ; 
রোধীন ইচ্ছা, যাহা সমস্ত পাপমলিনভার প্রতিকৃলে অগ্রসর 
হইতে সক্ষম, ইতর প্রাণীদিশের ভাহা নাই, অন্তর্গ্র ইতর 
ক্রন্তদিগকে সাত্মক বলিলে বড়ই দোব হয়। যাহার আত্মা
নাই, তাহার উন্নতি অবনতিও নাই, ধর্মাধর্ম নাই, সত্রা
মিখ্যা নাই, ইহকাল পরকাল নাই। ফলডঃ যাহার জন্য
মনুষ্যের মহন্ত ভাহাদিশেতে ভাহার কিছুই নাই।

যেমন এক দিকে ভাষাদিগের অভাবের দীমা নাই,
অন্য দিকে তেমনি ভাষাদিগের সন্তাবও জনেক আছে।
ভাষারা আছার্য্য বস্তুর আদ র্ম্মি করিতে পারে না, এজন্য
আদর্মির প্ররোজনও হর না, সক্ষম্প অনায়াসলভা
আহার্য্য উদর পূর্ভি করে। বস্ত্র প্রস্তুত করিতে পারে
না, স্তরাং বস্ত্র প্রস্তুত করিতে প্ররোজনও হর না;
ইহাদিগের দেহ, স্কভাবজাত নামাবিধ উৎকৃষ্ট উপকরণে
সজ্জিত। বস্তুত: ভাবিয়া দেখিলে ইহাদিগের বাহা
প্ররোজন ভাষা আছে। জগংপাতার অব্যাহত নির্মের

প্রসাদে, অনুধ সমদর্শিতা ও বিচারশক্তির প্রসাদে, অনের্ক অভাব থাকিলেও অচলতা নাই।

ইহাদিগের যাহা আছে, তাহার উপৰোগিতা আছে, বাহা নাই তাহার উপযোগিতাও নাই। ইহানিগের কিরং পরিমাণে চেতনা, কিরৎ পরিমাণে বৃদ্ধি শক্তি নিডান্তই , धारताजनीत । इंशानितात अरे जकल दुखि यथायथ ना থাকিলে সংসারের যত কার্য্য তাছারা এখন সম্পন্ন করি-তেছে, তাহা করিতে পারিত না। যদি অশ্বের চেডনা, ইন্দ্ৰিয়বোধ ও বুদ্ধি শক্তি না থাকিত, উহাকে যথা-নিয়মে পথের উপর দিয়া তীব্র বেগে চালান এবং পথবাছী অন্য শশু ও বসুষ্যকে ভাহার পদ প্রহার হইতে রক্ষা করা হুরুর হইত। আবার রণক্ষেত্রের নির্দ্রীকর ও গতি-চাতুর্য শিকা দিয়া আত্মকার সাহায্যও লওয়া যাইড না। এতদাতীত হত্তী, উষ্ট্র প্রভৃতি জন্তকে এখন আমর। (यज्ञ ने लेकाजी तिमज्ञा वृत्तिराक्ष्णि, अज्ञल वृत्तिराक कमाह ममर्थ इरेडोम मा। तमन ७ शर्मेड প্রভৃতি জন্তুর যদি পুর্বোক্ত রভিসকল যথামধ না থাকিত, তাহারা এত कार्यामाध्याभिष्यांभी कथन इहेड ना। जावाद अथन তাহাদিগের ষেরপ অবস্থা ও ষেরপ ফভাব আছে, তাহা-অপেকা তরতম হইলেও পূর্বোক্ত ক্রার্যাসকল চলিবার পক্ষে বাধা জৰিত। উন্নতিশীল জ্ঞান, উদারভাবগ্রাছিত। ও ৰাধীন ইচ্ছা প্ৰভৃতি থাকিলে তাহাদিগকে বলে রাখিয়া

কার্য্য চালান হুক্ষর হইত। বশে রাখিতে না পারিলেও বিশ, ত্রিশ, চল্লিশ, আশী, নকাই টাকায় বলদ; শভ সহঅ মুক্তার অশ্ব এবং দ্বিসহজ বিশ সহজ মুক্তার হস্তী ক্রয় করা বোধ হয় নিক্ষল হইত। কোনং স্প্রীদায় পশু প্রভৃতিকে কার্যো নিযুক্ত করিয়া কষ্ট দেওয়া পাপ মনে করেন। বস্তুতঃ যদি তাহাতে পাপ হওয়া স্বাভাবিক হইত, তবে তাহার। এরপ কার্য্যোপযোগী হইত না। বখন তাছারা কার্য্যের উপযোগী, তখন কার্যাকরাণ ও তজ্জন্য কথঞ্চিৎ আন্তি প্রদান পাপ নহে। তবে নিষ্ঠুরতা অব-শাই পাপ। যে সকল প্রাণী হুর্বল, ৰুগ্ন ও রুদ্ধ, যাহা-দিগের কার্য্য করিবার বস্তুতঃ সামর্থ্য নাই, যাহারা আপন শরীরের গুরুত্ব বছন করিতেই অসমর্থ, অর্থের লোভে তাহাদিগকে কার্য্যে নিযুক্ত করা ও মরণোপম যন্ত্রণা দেওয়া অবশ্যই পাপ। নতুবা কেবল কার্য্য করা যদি পাপ হয়, তাহা হইলে মনুষ্যের পক্ষেও কার্য্য করা পাপ হইতে পারে। যখন শরীর আছে, যখন শরীহরর বল ও স্পর্শ শক্তি আছে, তখন কথঞ্চিৎ প্রান্তি বোধ হওয়া স্বাভাবিক। তাদৃশ অম উপকারী ব্যতীত অপকারী নহে। কেননা অম ° দারা শারীশ্বিক রক্ত ও মাংস প্রভৃতি উপাদান সতেজ হয়। স্বতরাৎ দীর্ঘ জীবন লাভ করা যায়। আম করা আবশ্যক জন্মই কুপানিধান পরেশ্বর তাহার উপযোগিতা দিয়াছেন।, নতুবা এরূপ উপযোগিতা থাকিত না।

## চতুর্ব অধ্যায়।

## अशांचा कगर।

অধার জগৎ কি? যে জগতে সর্বাপেকা আরা প্রধান এবং আত্মাকে আশ্রয়, করিয়াই আর সকল বসতি করে, তাহাকেই আমরা অধ্যাত্ম জগৎ বলিব। আত্মা কি ? এ প্রশ্নটী নিতান্ত সহজ নহে। জগতে এরপ কোন পদার্থ নাই, যাহা দারা আত্মার সাদৃশ্য প্রতিপন্ন করা বাইতে পারে। জগতে যত ভেতিক উপাদান আছে, তাহার কোন উপাদানে আত্মা নির্মিত হয় নাই, স্মতরাং আত্মার পরিচয় দিবার নিমিত্ত কোন নির্দিষ্ট বস্তুর সাহায্য পাইবার আশা নাই। এই জন্য আমরা আত্মসন্তরে কয়ে-करी। निर्मिक नक्ष माज विलट शाहि। यथा— कान, जाव, ইচ্ছা এই তিনটী আত্মার নির্দিষ্ট লক্ষণ; অথবা এই তিনটীকে আত্মার অঙ্গ প্রতার্ক বলা যাইতে পারে। তিনটী লক্ষণ যাহাতে অবস্থান করে, তাহাই আত্মা শব্দে অভিহিত। এখন জিজাসা হইতে পারে যে, এই লক্ষণত্রয় কিসে অবস্থান করে ? ইছার উত্তরে আমরা এইরূপ বলিব, আত্মাতে। বিষয় ও বিষয়ীর সম্মূদির্ব্বাচন শক্তির নাম জ্ঞান; হর্ন শোকাদি রস্থাহিতার নাম ভ্রাব; এবং কার্য্যে প্রবর্ত্তিনী শক্তির নাম ইচ্ছা। জ্ঞান আতাকে বিষয় বিষয়ীর সম্বন্ধের কথা বলিয়া দেয়, ভাব তাছার মধ্যে রসালতা দোহন

করিতে নিবুক্ত হয়, এবং ইচ্ছা সেই সম্বন্ধ ও সৌন্দর্য্য দেখিয়া যখন বিমুগ্ধ হয়, তখন আত্মাকে কার্য্য করিবার জন্য উত্তে-জিত করে। সূতরাং ইহাই সত্য যে এই লক্ষণত্রর যাহার আছে, তাহাই আত্মা। জিজ্ঞাস্থ পাঠক! তুমি যদি ইছাতে আপত্তি কর, যদি বল " আমাকে স্পষ্টরূপে না ব **(मशारेल मानिव ना।" তবে আমি বলিব, জগতে यादा** লক্ষ্য বা বিশেষা নামে খ্যাত, তাহার একটীকেও স্পস্টরূপে বুঝাইবার উপায় নাই। সকলকেই লক্ষণ বা বিশেষণ দিয়া বুঝিতে হইবে। কেননা জগতে এরূপ কোন বস্তুর স্ঠি হয় নাই, যাহা সম্পূর্ণরূপে অন্য বস্তুর সমান হইতে পারে। যেমন আত্র একটা বিশেষ্য বস্তু : কিন্তু আত্রের সমান, আত্র ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। সেই রূপ কোন বস্তু সম্পূর্ণ ভাবে অন্য বস্তুর সমান হইলে, তাহার পার্থকা রহিল কৈ ? যদি পার্থকা কিছুই না থাকিল, তবে অন্য বস্তুর সমান, স্মতরাং সে বস্তু এ বস্তু একই হইয়া যায়। মনে কর, যে ব্যক্তি হন্তী কিরূপ জানে না, তাহাকে হন্তী বুঝাইতে হইবে। তখন তুমি কি করিবে? তুমি হয়ত, একটা হন্তীর প্রতিমূর্ত্তি এক খানি ফলকে অঙ্কিত করিয়া দেখাইবে; অথবা তুমি যদি আরও নিপুণ হও, এবং অধিক স্পষ্ট কৰিয়া বুঝাইতে চাণ্ড, তবে না হয় মৃত্তিকা প্রভৃতি উপকরণ লইয়া একটা স্থন্দর হস্তীর মূর্ত্তি গঠন করিয়া দেখাইবে। কিন্তু তাহাতে হন্তী দেখান হইল কৈ? সে

কেবল হস্তীর আকার দেখান হইল। অতএব পুনর্বার প তোমাকে তাহার অঙ্গ প্রতান্ত ও স্বভাবের লক্ষণ করিতে হইবে, নতুবা সম্পূর্ণ রূপে হস্তী বুঝাইতে পারিবে না। আর যদি যথার্থ হস্তী আনিয়া দেখাও তবে সম্পূর্ণ রুতকার্য হইতে পার। স্থতরাং হস্তীর অনুরূপ হস্তী ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারিল না। এই জন্যে আমরা বলি, আত্মার অনুরূপ আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই।

এখন মনে কর, হস্তীর যেমন পার্থিব শরীর মাত্র দেখা
যার, কিন্তু তাহার আভ্যন্তরিক অমূর্ত্ত কোন বিষয় দেখা
যার না, সেই রূপ আত্মাণ্ড অতীন্দ্রিয় অমূর্ত্ত বস্তু স্মৃতরাং
তাহা দেখাইবার কোন উপার নাই। জড় বস্তুতে আকর্ষণ,
বিকর্ষণ প্রভৃতি যে শক্তি আছে, তাহা দর্শনাদির অনায়ত্ত
স্মৃতরাং তাহার কার্য্য ও লক্ষণাদিকে আত্মর করিয়া আমরা
তাহা বুঝিরা থাকি। অতএব অমূর্ত্ত বস্তু জানিতে হইলেই
কেবল লক্ষণ ও কার্য্য ধরিয়া জানিতে হইবে\*। তবে অমূর্ত্ত

<sup>•</sup> একটু গভীরক্তেণ চিন্তা করিলে পাঠকগন দেখিতে পাইবেন, যে সকল বন্তা অস্থ্রী দেখি, ভাহার কেবল স্থন অস্তুত্তব করি, কিন্তু প্রকৃত্তবন্তা দেখিতে পাইনা। জড় পদার্থ কি ? এ প্রেরের উত্তবিও, আমরা কেবল কতকস্থলি লক্ষ্ম মাত্র নির্দ্দেশ করিতে পারি, দুস্তির আর কিছুই করিতে পারি মা। জাল্লা স্ফুল্য বলিয়া যঁহ রা ভাহার অপ্তিমে অবিশাস করেন, ভাঁহাবা অদৃশ্য শক্তিও প্রাণ সমলে কি বলিবেন ? আমাদের অনুভূত্ত অভিনিক্ত জড় বন্তার অক্তিমের প্রমান নাই। কোনং নাশিনিক এই জান্য জড় পদার্থকেও মনোভাব মাত্র বলেন। জাহাদের মুক্তিমেন গ্রাম্থিত কেই স্থান করিতে পারেন নাই, ধ্ওম করিবার সন্তাবা ও নাই।

• গু অতীন্দ্রির আত্মাকে লক্ষণ ধরিয়া বুকিলে বাধা কি ? অত্তথ্য আমরা বলিব, পুর্বোক্ত লক্ষণত্রর যাহার আছে। তাহাই আত্মা। কেহ কেহ জ্ঞান ভাব ইচ্ছাত্ম সমষ্টিকেই আত্মা বলেন। যাহারা এরপে বলেন, তাহাদিগকৈ আমি নোষ দিতে চাই না, কিন্তু আমার নিকট উহা স্থানর বলিয়া বোধ হয় না।

কেননা জ্ঞান যে বিষয় বিষয়ীর সমস্কের কথা বলে তাছা শুনে হক ? ভাব যে রসালতা বুঝাইয়া দেয়, তাছা এছণ করে কে? এবং ইচ্ছাই বা কার্য্য করিবার জন্য কাছাকে উত্তে-জিত করে? যেমন দল্গ, ভক্তি, স্নেছ আত্মা নহে, কিন্তু আত্মীর ব্যক্তি: সেই রূপ জ্ঞানভাবাদিও আত্মানহে, কিন্তু আত্মার অন্ধ্য প্রত্যুক্ত; স্বতরাং আত্মাতেই অবস্থান করে এবং বাছার যেমন স্থল, পাইসেই কার্য্য করে।

এই সকল প্রমাণ ছারা বুঝা যাইতেছে, জাজা বিনামান।
কিন্তু কোন কোন পাণ্ডিত্যাভিমানী সম্প্রদায় বলেন,
মানবদেছে আত্মা বলিয়া দেহাতিথিক কোন বস্তু নাই।
দেহে যে জড়ীর উপাদান মকল আছে যে, তাহাদিগোর পরমপর সংযোগেই চৈতনা জুলো; এবং অজ লোকের! এই
চৈতন্য শক্তিকেই আজা বলে। আত্মা যদি কোন নিদিন্ট বস্তু হয়, তবে ভাছার নিদিন্ট বাসস্থান গাকা আবশ্যক।
যদি আত্মান নিদিন্ট বাসস্থান স্থীবার করা যায়, তবে যে
হানে আনীয়া অবস্থান করে, তদ্ধাতীত অন্যান্য ছানের বোধ-

শক্তি না থাকা সম্ভব: কিন্তু তাহা হয় না। আবার আত্মাকে 🖋 সর্বশরীরগামী বলিলেও দোষ হয়। কেননা তাহা হইলে তাহার নির্দ্ধিট বস্তুত্ব থাকে না। শরীরের কোন সামান্য অংশ অর্থাৎ হস্তপদাদি হেদন করিলে সজীব থাকা অসম্ভব। অপিচ মন্তিকের ক্রিয়াবিকার কি বিধানবিকার ঘটিলে, মনুষা মনুষাত্ব হইতে বঞ্চিত হয়। যে ব্যক্তির মস্তিক স্বস্থ ও সক্রিয়, সে কেমন স্থন্দর? সে কেমন আশ্চর্য্য ভাবে সদসং নির্ব্বাচন করিতে সমর্থ ? সেংকেমন চমৎকার ভাবে জ্ঞানগার্ভ উপদেশ দিয়া লোকের হৃদয় মন আকর্ষণ করে ? আবার সেই ব্যক্তির মন্তিক বিষ্কৃত ছইলে আত্মহত্যা ও অগম্যাগমনপ্রভৃতি হৃষ্কর্মের অনুষ্ঠান 'করি-তেও সঙ্কুচিত হয় না। যখন শরীরের প্রধান সংশ মস্তিফ বাঁচাইয়া সামান্যাংশ হস্তাদির ছেদনে, মনুষ্যত্ত্বে ব্যাঘাত জন্মেনা; এবং মন্তিফ স্মত ও সক্রিল থাকিলেই আত্মা বাঁচিল, মস্তিক অনুস্থ ও বিক্তুত হইলেই আত্মা মরিল, তখন মন্তিজকেই আত্মা বলিতে বাগা কি? অর্থাৎ লোকে যাহাকে আত্মা বলৈ তাহা কোন বস্তু নহে; কিন্তু মস্তিষ্কের গুণ। আবার বিজ্ঞানপ্রদাদে জ্বানা যাইতেছে যে, কোন প্রকার জড়ীয় পরমাণু বন্ত্রযোগে মৃতপ্রায় দেহে প্রবেশ -করাইতে পারিলে সেই মৃতপ্রায় দেহে পুনর্কার প্রাণ সঞ্চার হয়। যদি জড়ের অভাবে মনুষ্য জীবন হারাইল এবং জড়ের সংযোগদাধন ব্যতীত আত্মার অন্য প্রমাণ না

►থাকিল, তবে আর শরীরাতিরিক্ত আজা স্বীকার কেম ?"

হাঁহার। এই সকল আপত্তি আনিয়া আত্মার অন্তির পণ্ডন করিতে চেন্টা করেন, তাঁহার। ভ্রান্ত। যে কারণে ভ্রান্ত বল। হইল, ক্রমশঃ সেই কারণ সকল প্রদর্শিত হই-তেছে।

মাপতিকারীদিশের প্রথম কণার উত্তর এই--আত্ম। নিরাকার। আকারবিশিট পদার্থেরই স্থানবাণ্ডি নির্দ্রণ অবিশাক, আত্মাকে দেহবাপি চৈতনাই বল, আর মান্তিয় বাপীই বল কিছুই ক্ষতি হইতেছে না। বাহা জড় নহে, জড় অঙ্গতেছদে তাহার বিনাশ সন্তাবনা কোথায় ? যদি আত্মার নির্দ্ধিট বাসস্থান মন্তিক বলা যায়। তাহা হইলে অন্নি বেমন লোহের এক প্রান্তে সংসন্ম, হইলেই অপর প্রান্তে সঞ্চারিত হইয়া ক্রিয়া প্রকাশ করে, আত্মাও সেইরপ মন্তিকে পাকিয়াই সর্কেন্দ্রির কিয়া সর্কাশরীর্যাদিনী ক্রিয়া অবুভব করে বলিতে পারা যায়। হত্তপদাদি শ্রীবের কোন সামান্যাংশ ছিল্ল হইলেও আর্ত্তা নির্বিল্প। আবার মন্তক প্রভৃতি মর্মস্থান, আহত হইলেও আত্মার নির্কিপরত্ অসম্ভব হয়, ইছা শরীরের ধর্ম আত্মার নহে। শরীর বিনাশে কাজেই আত্মা শরীর হইতে পুগক হইয়া ঈশ্বরের স্পতিল ক্রোড়ে আত্রর গ্রহণ করে।

দিতীয় কণার উত্তর এই - নিরাকার আত্মার ইছ-

লৌকিক কার্য্যসাধনের জন্য শরীর চাই। আত্মার যে সকল কার্য্য পৃথিবীতে প্রকটিত হয়, তাহা শরীর যোগে। শরীর ব্যতীত পৃথিনীর কোন কার্য্য সম্পন্ন হওরা অসম্ভব। যদি অসম্ভব না হইত, তবে শরীর থাকিত না : সাত্র। স্বতঃ কার্য্য করিতে পারিত। কিন্তু বিধাতা দেরূপ নিয়মে আজাকে পৃথিধীতে হুঠি করেন নাই। তিনি আত্মার সমুদায় ইহলেকিক কার্য্য সম্পন্ন হইবার উপায়-স্বরূপ শরীর প্রদান করিয়াছেন; এবং বাহিরের পেদার্থ সকলের সহিত দেই শরীরের উপযোগিতা রক্ষা করিয়া-ছেন। স্মতরাং শরীর্যোধে কার্য্য ছওর। বিধাতার নিয়ম; অন্যথা নিয়ম ভল্প ছইবেক। নিয়ম ভল্প ছইলে 'কাৰ্য্য চলিবে ন।। ঐশিক নির্বের বাতিক্রম করে, কাছার সাধ্য ? অতএব আলা যখন বাহা চিত্ত। করে, মতিকের পরমার্ সকলের মধ্য দিয়া সঞ্চারিত হুইয়া বাক্ষে তাহা আবিভূতি ছয়, 'অথবা চ কুরাদি অনাবিধ যতে বিক্তরিত হয়। আমর। অনেক সময়ে অনেক বিধার চিন্তা করি, কিন্তু কাছার সাধা না বলিৰে তাহা বুঝে ? সে চিন্তার ভাব বদনে যদিও অপামাত্র স্থৃতিত হয়, তাহাও জড়ীয় যোগ। অতএব কেবল মন্ত্রিক নৃত্তে, সমন্ত শ**ি**রের পারস্পরিক যোগাকর্য- , ণাদি যত ক্ষণ স্তাকরপে চলিতে থাকে, ততক্ষণ আত্মারও ক্রিয়া অভতাসক্ষা বলিয়। বোধ হয়। নতুবং যাছার বোণো কিলা একাশ্পাইৰে উহা অক্ত ও বিক্লুট ২২লে

পক্রিয়া চলিতে পারে কি রূপে ? শরীর যন্ত্র, আত্মা যন্ত্রী। এই শরীর যন্ত্র দারা আত্মা কার্য্য করিবে; ইহা বিধাতার নিয়ম। স্তরাং মন্তিকাদি যন্ত্রীয় অঙ্গ বিকৃত <sup>\*</sup>হইলে যন্ত্রী আত্মারও পরিষ্কৃত জ্ঞান, সুপবিত্র ভাব ও স্বাধীন ইচ্ছা প্রভৃতি ক্রিয়া চলিতে পারে না। বংশী ভগ্ন হইলে বংশীবাদক চেক্টা করিয়া কি সেইরূপ মধুর ধনি করিতে পারেন ? আপত্তিকারী বলেন, "শরার বিক্লত কিষা শরীরের প্রধান অংশ মন্তিষ্কাদি বিক্বত ছইলে, আত্মা বিক্লত হয় কেন? যদি শরীর হুইতে আত্মা স্বতন্ত্র, তবে শরীর বিক্লুত ছইলেও, আত্মা অবিক্লুত থাকুক ?" আমরা বলি, বস্ত্রতঃ তাহাই হয়, শরীর বিরুত বা বিশ্বন্ত হইলেও আত্মা অবিক্লত ও অবিনাশী থাকে। কেবল বিক্লত বা বিনষ্ট শরীরে আত্মার ক্রিয়া অচল হয় মাত্র। যেমন বংশী-বাদক অবিষ্কৃত থাকিয়াও বংশীর বিক্লতিজন্য কার্য্য করিতে অক্ষম, সেইরূপ। শরীর, আত্মার কাঠ্য সাংমো-পযোগী যন্ত্র। মন্তিচ্চ দেই যন্ত্রের প্রধান অংশ। কেননা যে কার্য্য বাছিরে সঞ্চারিত হয়, তাহা মতিকের মধ্য দিয়া ভিন্ন সঞ্চারিত হইবার প্র নাই। যাহা হউক, বংশী যন্ত্রের উপরে বাদকের কথঞ্চিৎ কর্তৃত্ব চলে, যেছেতু সে যন্ত্র তাহার স্বব্ধুত, কিন্তু শরীর যন্ত্রের উপর আত্মার কোন কর্তৃত্ব নাই, যেহেত শরীর ঈশ্বরদত্ত। স্মতরাং শরীর ভগ্ন হইলে আঁক্সা তাহা রক্ষা করিতে অসমর্থ। এইরূপ মাদক-

मिरी अमल किशा छेगल वालि यथन प्रकार्य अहल हर, তখন তাছার মস্তিক বিক্লত স্মতরাং আত্মার বিশুদ্ধ জ্ঞান, বিশুদ্ধ ভাব ও ইচ্ছা তাহার : ধ্য দিয়া সঞ্চারিত হইতে পারে না। এই জনো কি আত্মার অস্তিত্ব অসম্ভব হইতে পারে ? কখনই না। জগতে যত প্রকার জড়ীয় পরমাণু আছে, তাহার একটীতেও জান, ভাব ও ইচ্ছা নাই। স্তরাং জড়ের সংযোগবিয়োগে যে গুণ উৎপন্ন হয়, তাহাও জড় ছইবে। তাছাতে চেতনের লক্ষণ থাকিতে পারে না। এ পর্যান্ত যত জড়ীয় গুণ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার একটীতেও চেতনের চিহ্ন মাত্র নাই। গুড় কিম্বা দ্রাক্ষা রস হইতে যে মাদকতা জ্বো তাহা জড়। উদক্তন ও অমজন বোগে জ্বল হইয়াছে, তাহাও জড়। চূণ হরিদ্রা যোগে যে রক্তবর্ণ হয় ও পারদ এবং গন্ধক যোগে যে হিন্ধুল উৎপন্ন হয়, সকলই জ ়। জড়ের গুণ জড় বৈ জ্ঞান হইতে পারে না। জড় হইতে কিরুপৈ যে জ্ঞান ভাবাদি উৎপন্ন হইবে, আপত্তি কারিগণ কি তাহার উত্তর দিতে পারেন? যাহারা পৃষক পৃথক অবস্থায় অজ্ঞান ছিল, সংযুক্ত হইয়া তাহারা কির্মণে সজ্ঞান হইবে ? ইহা কি মনে কম্পনা করিতেও माञ्म जत्य ?

তৃতীয় কথার উত্তর এই—জড়ীয় পরমাণুগুণে মানব শরীর কার্যক্রম থাকে;এবং কোন বিশেষভাংশের বিয়োগ ছইলে শরীর বিনট হইয়া যায়; কেননা শরীর জড়। স্তরাং থৈ যে বস্তুর সংযোগবিধানে তাহা কার্ফ্যোপযোগী থাকিবে, তাহা চাই, অভাব হইলে চলিবে না। আত্না জড় নছে. স্বতরাং শরীরের ক্ষতিতে আত্মার অপ্প মাত্রও ক্ষতি নাই। বিহ্নাতের অভাবে যাহার শরীর বিনষ্ট হইতে ছিল, বিদ্বাৎ প্রয়োগে পুনর্ব্বার তাহা আরার কার্য্যোপ-যোগী হইতে পারে। ভয়ঙ্গর বিষত্নট বায়ুতে যাহার শরীর ভদ ছইতেছিল, তৎ প্রতিকারক ঔষ্ণের গুণে তাছা স্বস্থ ও সক্রির ≢ইতে পারে। সর্পাদির বিষ দ্বারা হতচেতন মুমূর্ব যাক্তি জলদেক কিয়া অনাবিধ জড়শক্তি প্রভাবে সুস্থ হইতে পারে। কেন পারে ? এ সকল বস্তু জড় এবং শরীরও জড় স্মতরাং জড়ের সহিত জড়ের সম্বন্ধ হইলে কার্য্যকর হইবে। কিন্তু আত্মা জড় নহে, এ জন্য আহার কোন ক্ষতি হইতে পারে না; কিন্তু আত্মার ক্রিয়া প্রতিৰুদ্ধ হইতে পারে মাত্র। অতএব বিহাৎ বিষয় দ্রব্য কিন্তা সলিলাদি ষতন্ত্র, আত্মা স্বৰ্তন্ত্র। জড়ে জ্ঞান ভাবাদি নাই, যাহাতে যাহা নাই, তাহাতে তাহা আদিবে কি রূপে? যদি বিহাৎ প্রভৃতি জড় বস্তুতে জ্ঞান ভাবাদি পাকিত, তবে তাহারাও দার্শনিক পণ্ডিতদিগের মত কংন ঈশ্বরকে -ষীকার, কখন অস্বীকার করিত পারিত। তা**ছা**রাও "এমত সত্য নহে" বলিতে পারিত, এবং ঈর্ষর, পরকাল, বস্তুগুণ ও কার্য্যকারণ প্রভৃতি লইয়া বিতণ্ডা করিতে অগ্রসর হইত। অধিকন্ত পৃথিবীর অন্যান্য বস্তুর সহিত তাহাদিগোর উপকা

অপকার সময়ত থাকিত। স্তরাং জড় বস্তুতে জ্ঞান ভাবাদি আছে ইহা স্বীকার করা ভ্রম। যদি জ্ঞান ভাবাদি স্বীকার করা ভ্রম বলিয়া বুকিতে পারা যায়, "তবে আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন' বুঝিবার বাকি রহিল কি? আর এক কথা এই, যে স্থানে আত্মা আছে, সে স্থানেই আন্ত্ৰজ্ঞান আছে; যে স্থানে আত্মা নাই, সে স্থানে অত্ম-জ্ঞানের চিহ্নও দৃষ্ট হয় না। এ জন্য চেডা করিলেও পশুর আত্মজান জন্মান ও মনুষ্যের আত্মজান দূর করা বায় म।। আমি বুঝিতেছি, আমি আছি, এ জ্ঞান মানুষের সহজ। আমি বুঝিতেছি, আমি দ্রকী, শ্রোতা, স্থাতা, অনুমন্তা, তুমি যদি যুক্তি দ্বারা ইছা খণ্ডাইতে চাও, তাহা কি পারিবে 🕈 আমার আত্মজানে কখন অবিশ্বাস জন্ম-ইতে পারিবে না; আমার জ্ঞান ভাবাদি রহিত করিতে পারিবে না। যে স্থানে জ্ঞান ভাবাদি আছে, সে স্থানে জোমার কোন যুক্তি খাটিবে না; আর যে স্থানে নাই, সে স্থানেও তোমার চেউ। কার্যাকরী হইবেক না। পশুর আত্মজান নাই, ঈশ্বর পরকাল নাই, সত্যাসত্য নাই, তুমি কি তাহা তাহাদিগকে আনিয়া•দিতে পার ? তুমি কি পশুকে বস্তুপঞ্জি বুঝাইয়া তদবুরূপ শিক্ষা দিতে পার ? তুমি কি পশুর নৈসর্গিক সংস্কার বিক্তমে ভাছাকে এক পদও मध्यमत केरिएछ शाद ? कथनई मा। यनि शखद जाराकाम বাকিত, তবে হৃক্ষের জন্য অনুতাপ হইত; পশুর প্রতি রাত্ত

দশু ব্যবস্থিত হইত; এবং হস্তা পশুর কারাবাস করিতে হইত। তাহা হয় মা কেন ? পশুর জ্ঞান নাই, স্তরাং তৎকত হৃষ্ণর্ম সজ্ঞানকত হয় না। সজ্ঞানকত অপরাধ না হইলে দণ্ড হয় না এবং হইয়াও কোন ফল নাই। কেননা দণ্ডবিধান দণ্ডিত ব্যক্তির শিক্ষার জন্য। কিন্তু সহত্র বংসর পরিত্রম করিলেও পশু প্রভৃতি ইতর প্রাণিগণের শিক্ষা হইতে পারে না। অতএব নিঃসংশয় বলা বাইতে পারে, মনুষা দেহে আত্মা বিদ্যান।

্ আত্মা অপূর্ণ। জড়ের সঙ্গে তুলনা করিতে গেলে আত্মাকে সম্ভাবসপান্ন বলিয়া বোধ হয়। বস্তুতও আত্মা জড় অপেক্ষা সম্ভাবানিত। জড়ের যাহা নাই, আত্মার তাহা আছে। জড়ের আত্মজান নাই, আত্মার আছে। জড়ের ঈশ্বর পরকাল বোধ নাই, আত্মার আছে। জড় অন্ধ, আত্মা চকুমান্। জড়ের ইচ্ছা, যতুও অধ্যাবসায় নাই, আত্মার আছে। কিন্তু যেমন এক দিকে আছে, তেমনি অন্য দিকে নাই। জ্ঞান আছে, বুঝিতে পারে, কিন্তু সকল বুঝে না, কিছু বুঝে আবার কিছু বুঝে না। প্রীক্তি পবিত্রতা আছে; কিন্তু তাহা তেমন প্রশস্ত 'নছে; সকল দিকে সমান প্রীতি ও সমান পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে না। স্বতরাং তাহাতে কখন প্রীতি কখন বিশ্বেষ, কখন পৰিত্ৰতা কখন অপবিত্ৰতা দৰ্শন করা যার। উছ্লা যেমন চকুখান্, তেমনই অন্ধা এক বিষরের

এক দিকু দেখিতে পার, অপর দিকু দেখিতে পার না। সুতরাৎ আত্মার সকল বিষয়েরই পরিমাণ আছে। উহার किट्टर अनीम नर्ट, नकलरे ननीम। এर नीमा अध्किम করিলেই পাপ জন্ম। হতরাং সর্বাদা আপন সীমাতে থাকিবার জন্য সতর্ক থাকা আবশ্যক। আত্মা যদি অসীন গুণ যুক্ত হইত, তবে সতর্ক হইবার প্রয়োজন ছিল না, উহার সর্বজন্তবাদি গুণ থাকিত। এখন পৃথিবী যেরপ রোগ, শোক, হুঃখ, দারিদ্রোর আলয় বলিয়া বোধ হইতেছে, এরপ ছইত না, এবং মামুষ না বুঝিয়া কিছুই করিত না। বিষ-হুষ্ট অর পানাদি আহার করিয়া পীড়িত হইত না; সুবায় ও বিষ হুট বায়ু কোথায় কখন প্রবাহিত ছইবে, অগ্রেই জানিতে পারিয়া সাবধান হইতে পারিত; অকাল মৃত্যু, অকান জন্ম, গাৰ্ভপ্ৰাৰ ও গাৰ্ভপাত প্ৰভৃতি হুৰ্ঘটনা মারা মনুষ্য জাতির বর্ত্তমানাসুরূপ ক্লেশ কদাচ হইতে পারিত না; রোগ হইলেও চিকিৎসকের প্রয়োজন হইত না; এবং নানা বিধ বিজ্ঞান দৰ্শনাদি শান্তের প্রয়োজন থাকিত না। শারীরবিজ্ঞান, ভূতত্ত্ববিজ্ঞান, জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান, পদার্থ-বিজ্ঞান প্রভৃতির জাবিষ্কার জন্য মঁতুব্য কলাচ ক্লেশ পাইত না। অত্ৰু আতা সম্ভাবাহিত হইলেও অপূৰ্ণ। এই অপুর্ণতার জনাই তাহাকে অন্যের প্রতি মির্ভর করিতে इता धरे समारे ता अत्करादि मकल विषय इतिएउ छ नकन कार्या कतिए शास्त्र मा। धरे जना मकन निक

দেৰিয়া আপনাকে নিৰ্দোৰ বাখা জাহার পক্ষে কঠিন হইয়া পড়ে। এই জন্য একাকী এক স্থানে বাস করাও কট্ট কর। এই জন্য দে আপন প্রয়োজনীয় সাংসারিক ক্রব্য গুলিও কেবল আপনার মত্ত্বে প্রস্তুত করিতে পারে না। এই জন্য সমাজ চাই, বন্ধু বান্ধব চাই, নতুবা চলে না। পদে পদে পাপের আবর্ত্তে পড়িবার আশকা আছে। পদে পদে সাংসারিক ও পারত্রিক বিশ্ব বিপত্তি ও ক্লেশ কম্পনা আদিতে পারে।

আত্মা আত্রিত।—জগতের একটা বস্তুও নিরাত্রয় নাই, সুকুলই আভিত। মেই রূপ আ্যাত আভিত। আভার ভিন্ন এক মুহুর্ত্ত উহা অবস্থান করিছে পারে না। বেমন মাধ্যাকর্ষণ জড়ের আত্রর, বেমন উত্তর মেক চুষকের আক্রয়, যেমন লেছি বিচাতের আক্রয়, সেই রূপ ইশ্বর আত্মার আশ্রয়। এ জগতের কোন বস্তু দারা ট্রহার অভাব দুর হইতে পারে না; এবং জগতের ক্তিতেও উহার কোন ক্ষত্তি হর না। স্বতরাং জড়ীয় পরমাণু কিছা তাহার সংযোগ বিরোগাদি উহার আত্রর হইতে পারে না। অভএব আপাততঃ আমরা আত্মাকে শরীরধারী বলিয়া दुश्चित्मक भंदीद छेशांत आव्यत हरेंद्र शाद मा ; अशह উহা অপূর্ণ। পদ্রে পদে আত্মা অভাবে জড়িত হইতেছে, এবং নিজের বলে ভাহার প্রতিকার করিবার সাধ্য নাই। প্রদে পদে আত্মা স্থানিত ও পতিত হইতেছে, পদে

পদে ভুষ্ট ও বিচ্যুত হইতেছে, স্মতরাং আত্রার না থাকিলে ভিষ্ঠিবার সাধ্য নাই। যদিও উহার বল অতি অপ্প, যদিও উহা শোক মোহাদি দ্বারা আরুষ্ট হইয়া নিরাশ হয়, যদিও তাহার প্রতিকার করিতে গিয়া সে প্রায়শঃ হতাশ্বাস হইয়া ফিরিয়া আইসে, তথাপি যত কণ মে পূর্ণ মন্তলের আধার ঈশবেতে অবস্থান করে, যত কণ সেই মঙ্গলময় পিতা ও স্বেহময়ী জননীর ক্রোড়ে বসিয়া পাকে, তত ক্ষণ উহার ভয় নাই, বিশ্ব নাই, আপদ্ নাই, এবং পড়িবার বা মরিবার সম্ভাবনা নাই। শিশু যেমন জননীর ক্রোড়ে থাকিতে পারিলে ভয় করে না; আত্মাও সেইরূপ ঈশ্বরের চরণে স্থান পাইলে নির্ভয়ে থাকে। আত্মা যদি নিজের বলের প্রতি নির্ভর করে, আত্মা যদি আপনার বলের পরিমাণ না বুঝে এবং নিজের হুর্ব্রলতার পরিমাণ বুঝিয়া যদি সেই অচ্যুত অক্ষয় অচল পুৰুষের আভায় গ্রহণ না করে, যদি সর্বভোডাবে নিজের কর্তৃত্ব ছাড়িয়া ঈশ্বরের কর্তৃত্বে বিশ্বাস না করে, তবে তাহার বাঁচিবার আর উপার থাকে না। অন্য দিকে আবার ঈশ্বরের কঞ্চণতে দৃঢ় বিশ্বধদী হইতে পারিলে আর পাত্রের জন্ম নাই। আমরা যদি সাধুদিগের জীবন লইয়া আলোচনা করি তবে দেখিতে পাই, সংলারে তাঁহাদিগের हिटेंडियी (कहरें नारे, छेशकांत्री वसू नारे, मकत्नरे माना পৃথিবীর লোকেরা সাধুদিয়াকে পদে পদে নির্যাতনু করিতে

কেন্টা করিয়াছে, পদে পদে ভাঁছাদিগকে লাঞ্চনা ও তিরকার করিয়াছে, তাঁছাদিগের শোণিত পান করিতেও কুঠিত
হর নাই; তথাপি ভাঁছাদিগের আত্মার উজ্জ্বল্য, মহন্ত্র
এবং অমৃতছ বিনক্ত করিতে পারে লাই কেন? তাঁহারা
ক্ষরের আত্মিত, তাঁহারা বাহিরের লোকদিগকে ভর
করেন না, বাহিরের প্রলোভনকে তুচ্ছ মনে করেন এবং
কখনও আপন আত্রর ইশ্বরকে ছাড়িয়া সংসারের অনুসরণ
করেন না। এই জন্য তাঁহারা কর্মক্পতিত, ভক্ত, নিরাশ
বা নিক্রদ্যম হন না। নির্ভয়ে কর্মরের চরণ ধরিয়া পড়িয়া
খাকেন।

ত্যাত্বা পবিত্র। —আত্বা পবিত্র, এ কি কথা ? সংসারে পবিত্রাত্বার প্রমাণ কোথার ? এত পাপ এত জ্বন্যতা বাহাতে, সে কি জাবার পবিত্র ? যদি এত পাপী আত্বা পবিত্র, তবে অপবিত্র কে ? প্রিয় জাতঃ ! তুমি আত্বার অভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, উহার অরপ ও লক্ষণ গুলি স্থার করিরা পাঠ কর, দেখিবে উহা পবিত্র। ঈশ্বর যে অবস্থার উহাকে স্থান্ট করেন, সেই অবস্থা সন্মুখে ধরিয়া দেখ, উহা পবিত্র। বস্তুতঃ উহাতে পাপ মালনতার লেশ মাত্রও নাই। জ্ঞান বিবেক আত্বার মন্ত্রী, আত্বা দেহ-রাজ্যের রাজা। উহারা কি সং কি অসং উহাকে বলিয়া দেয়। ভাব সেই মন্ত্রীর অনুবর্ত্তী এ সহকারী, সে বিষয়ের মধ্যে রুমানতা অন্থেষণ করে। ইচ্ছা ইহাদিশের মধ্যবিত্রী

হইয়া আত্মাকে কার্য্যের জন্য পরিচালিত করে। এই " **র**ত্তি ভিনটী অবিক্লত থাকিলে আন্তাতে অপবিত্রতা আসি-বার আশঙ্কা নাই। ইছাই উছার স্বাভাবিক অবস্থা। বিবেক প্রকৃতিস্থ পাকিলে ভাল মন্দ অনায়ানে বুঝা বার। ভাব বদি অবিকৃত ভাবে তাহার পশ্চাঘর্তী হয়, তবে যাহা সর্ব্বাপেক্ষা স্থন্দর ও পবিত্র, ষাহার তুল্য স্থন্দর ও বিশুদ্ধ বস্তু নাই তাহারই প্রতি উহাকে আসক্ত করিবে। ইচ্ছা এই আসক্তির সহায়তায় অনায়াসে উহাকে জ্ঞান বিকের উপদিষ্ট পথে পরিচালিত করিবে। তবে আর পাপ আসিবে কি রূপে ? ফলতঃ আত্মা যখন স্বরূপে অবস্থান করে, তখন উহাতে পাপ নাই, মলিনতা নাই, কলম্ব নাই এবং অপবিত্রতার চিহ্ন মাত্রও নাই। তবে এরপ বিশুদ্ধ আত্মাতে এত অপবিত্রতা কেন ? যখন উহার স্বভাব বিক্লুত হয়, তখন উহা সংসারের নানা ক্রত্রিমতাতে পড়িয়া আপনাকে আপনিই ভূলিয়া যায়, এবং বিশুদ্ধ জ্ঞান অন্ধভাবে কার্য্য করে, স্মতরাং আত্মাকে মলিন ও অপবিত্র বলিয়া বোধ হয়। ইছার প্রমাণ দিবার জন্য, আমরী শিশুর পবিত্র ছবি, বিপন্ন ব্যক্তির কাতরতা ও কারুপূর্ণ বাক্য, মৃত্যু শ্যাায় শরিত ব্যক্তির আত্মানিপূর্ণ স্কারের ভাব ও শ্বিদিগের আত্রমস্থ পবিত্র-তার কথা উল্লেখ করিতে পারি। প্রিয়তম। তুমি সর্বাদা य मकन निक्तिगरक मिथिए शांड, डाइनिराज मरमा कि अभविज्ञा (निश्राष्ट्र । निश् कि मश्माद्भव गान मस्म

বুৰে ? শিশু কি রাজার অবুরোধ, পিভা মাভার অবুরোধ অধবা সাংসারিক বিষয়ামূরোধে আপনার যাহা করিবার তাহা তুলে ? শিশুর সরলতা, শিশুর মাধুর্য্য, শিশুর স্মায়ীয় ও সহাস্য বদন কেমন পবিত্র ! শিশুর স্বাধীন ও নির্ভীক চিত্ত দেখিয়াছ কেমন মনোহর। তাছার যাহা ইচ্ছা হয়, সে যাহা বুঝে, ভাহাই করে। যাহা জানে তাহাই বলে, তাহার বাছিরে যায় না। শিশুর জ্ঞান যত টুকু পরিক্ষুট, সে তত টুকু কার্য্য করে। সংসারের অনুরোধে তাহার বিপ-রীত করে না। শিশুর প্রেম কেমন নিরপেক ? শিশুর দয়া কেমন অব্যাহত ! শিশুর কার্য্য কেমন স্বার্থপরতা-খ্না ?" শিশুর জ্ঞান অপরিক্ষুট; তথাপি তাহার ভাব ও हेम्हा ज्ञात्मत अनुहां পরিত্যাগ করে না। যদি ক্রমশঃ জ্ঞানপরিক্ষুটের সঙ্গে সঙ্গে ভাব ও ইচ্ছা তাহার অনুগত থাকে, যদি সংসারের ক্লব্রিমতা প্রথম হইতে তাহাকে আত্ময় করিতে না পার, তবে কি মানব আত্মাতে কোন কালেও অপৰিত্ৰতা আসিতে পারে? আত্রমবাসী ঋষিগণ সর্বাদা কপটভা ছলনা চাতুরী প্রভৃতি দাংসারিক আকর্ষণ ছইতে দূরে অবস্থান করেন, এই জন্য . তাঁহাদিগের জীবন অনেকাংশে পবিত্র। তথাপি বে, কখন কখন তাঁহাদিগকৈ কুলফিড ছইতে দেখা বার, ভাছাও কেবল धवरमान मारमाजिकका स्रेटिंग छेर भन्न स्त्र। नगत्र ७ ज्याम इरेट्ड ध्यवाहिङ द्याय् मगूमात्र पद्मश्रामी

মুনিদিশের আশ্রমে গিয়া বিশ্রাম করে, সেই সংসর্গে ঋষিদিশের প্রিত্তা বিনস্ত হয়। যদি রাজা কিয়া নগরবাসী
ধনী লোকের সজে ঋষিদিশের কখন সাক্ষাৎ না ঘটিত, যদি
শ্রমিণ পতনোগ্র্থ রাজনাকুল রক্ষা করিতে গিয়া শ্রতাবের ব্যক্তিচার দর্শন না করিতেন, তবে কোন দিন তপঃশ্রাধ্যায়নিরত মুনিজনের চরিত্রকে অপবিত্রতা স্পর্শ করিতে
পারিত না।

্ৰাবার দেখ, যোরতর ঝটিকাপ্রবাহে সিন্ধু সলিল বিক্লুর ছুইল, তরক সকল মাতকের ন্যায় খোরতর গর্জন করিয়া চতু-ক্ষিক প্রতিধনিত করিল, দেখিয়া দার্শনিক নান্তিক্যাভিমা-দীর কুতর্ক প্রস্রবণ শুকাইল ৷ এত কাল যত গর্বে পোষণ করিয়াছিলেন, যত সহল সঞ্চয় করিয়াছিলেন, যত সহায় সংগ্রহ করিয়াছিলেন, এক মুছুর্ত্তে সকল পলায়ন করিল। ভ্ৰমন তিনি প্ৰাণপণে " দয়াময় ৰক্ষা কৰ " বলিয়া ডাকিতে माशितमा 'पक शनरक मकन अहहात हुन हहेन। নান্তিক আত্মার অভিত্ব স্বীকার করেন না; স্তরাং লৰ্ভাকে খোঁজ করাও আবশাক বোষ করেন না। সহসা পুত্র মরিল, অধবা জীবনসর্বাস্থ পত্নী মরিল, তথন তিনি সকল তর্ক কুলিলেন। ত্রী প্রাদিগকে পূর্বে যেমন মৃৎপিঞ किशा कार्कशासानवर मत्न कतिएउन, अ नकन कड़ीय শক্তি বলিয়া লোকের সঙ্গে বিভর্ক করিতেন, এবং " ক্লোরো महम " अ " शहरकुामित्रानिकम अमिष्" अर्चे विदय

শক্তি দেখাইরা আত্মার অন্তিত্ব অপ্রমাণ করিতে চেকী করিতেন, এখন আর ভাষা ধনে রাখিতে পারিলেন না, হদর ফাটিরা উঠিল; হুই চক্ষু দিরা দরদর ধারার জল পড়িতে লাগিল, অথবা বাষ্পাভরে কণ্ঠ অবক্ষম ছইল। ভারা নির্ব্বাক্ নিষ্পান্ধ ভাবে শোকের সমুদ্রে ভূবিরা পড়িলেন।

প্রিয় ভাতঃ ! এস, এখন আমরা একবার মৃত্যুশযাায় শয়িত ব্যক্তিকে দেখিয়া আদি। দেখ ও যে ব্যক্তি মৃত্যুর করাল দ্রংস্ট্রাহাতে ছট ফট করিতেছেন, ইনি পূর্ব্বে সংসারমদে মত্ত হইয়া অনেক পাপ করিয়াছেন। ইনি বাহিরে সংকর্মী বলিয়া ভাগ করিতেন, গোপনে হুচ্চর্ম করিতেন। অর্থলোভে মিখ্যা বলিতেন এবং চোর দস্ম প্রভৃতিকে কারাবাদের ভয় হইতে বাঁচাইতেন। লোকের নিকট বলিভেন, তিনি কেবল পরের উপকারের জন্যই জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। নরহস্তাকে মিথ্যা বলিয়া বাঁচাইতেন, লোকের নিকট পরোপকার ব্রভের মহিমা বোষণা করিতেন। আবার গোপমে পাপক্ষমান্দে চান্দ্রারণ করিতেন, লোকের কাছে পুণা সঞ্চরের ইচ্ছা 'জানাইতেন। আবার মুখে, " মাতৃবৎ পরদারেষু " পাঠ করিতেন, যোপনে অন্যের কুলবধূর কলক্ষেৎপাদনের চেফা প্রাণ দিয়া করিতেন। এ রূপ সহত্র কোট কোট পাপ গোপুনে করিভেম, লোকে ভাষাজানিতে পাইত না।

এখন সংসারের ভোগ এখন, মান মন্ধাদা, দ্বী থুত সমু-দার ছাড়িয়া যাইতেছেন। এখন বৃঝিয়াছেন, যাহার জন্য এত পাপ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার হইল না। যাহা-নিধের তৃষ্টির জুন্য প্রাণপণে চেন্টা ক্রিয়াছেন, ভাষা-দিগকে তুই করিতে পারিলেন না। যে জন্য সহত সহত পাপাৰুষ্ঠান করিয়াছেন, সে প্রয়োজন পর্যাবদিত হুইরাছে। এখন ইত্রির্গণ অবসন্ত, পরিবার বন্ধু বান্ধ্রব মান সম্ভবের আরু প্রোক্তন নাই, সকল প্রয়োজন শেষ হইরাছে। প্রতরাং পুৰ্বকৃত পাপতরত্বে মন পুনঃ পুনঃ আহত হইতেছে এবং জ্জন্য তিনি শোক ও অমুতাপ অকপট ভাবে ব্যক্ত করিতে-ছেন। আপন হৃচৰ্যে অন্ধ হইয়া পূৰ্বে বাহাদিয়কে শত্ৰু বলিয়া কুম্মানা করিয়াছিলেন ভাষাদিগ্যের নিকট স্মজ্ঞাপূর্ণ লোচনে কাজৰ ভাবে ক্ষা চাহিতেছেন। আৰু উদ্ধৃ দৃষ্টি করিয়া **দেই** বিশ্বরাজ্ঞের প্রতি কাতর ভাবে সতৃষ্ণ দৃ**তি**পাত করি তেছেন। এত কাল যাহা যত্ত্বপূর্বক গুপ্ত রাখিয়াছিলেন; সহজ ব্যক্তির অনুরোধ পরিত্যাগ করিয়াও পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই; বাঁছারা পরম বন্ধু বলিয়া পরিচিত ছিলেন, ভাৰারাও সে সকল গুপ্ত পাপ-যুণাক্ষরের লার অতুভব ক্রিতে পারের লাই; আজ দে দিন, দে সংসারের অনুকৃদণ मिन कुतारेत्राह्य ; आज नंज मित समान हरेगाएक आज ছাহারা শক্ত ছিল, তাহাদের নিকটই স্কল পাপ বাজ ক্রিয়া বলিভেছেন, আর গুপ্ত রাধিতে পারিদেন না। আর

मश्मारात कृष्टिन चार्थभंत्र जंबूरदाश काश्वकत इंडेन मा অবুডাপানন শ্রন্থনিত হইয়া সেই পাপ ভাঞার পুড়িয়া ছার খার করিল। বেমন আভাবিক পবিত্র ভাব লইয়া আসিরাছিলেন, সেই রূপ পবিত্র ভাব লইরা পিতার নিকট যাইতে পারিলেন না বলিয়া এত অমুতাপ। প্রিয় ভাতঃ! বুৰিলে স্বভাব কেমন স্থলর ? দেখিলে, আত্মা কেমন পবিত্র ? বস্তুতঃ আত্মাতে পাপ নাই, বিশুদ্ধ জ্ঞান যখন অন্ধ হয়, প্ৰেম তখন কাজে কাজেই অপাত্তে স্থাপিত হয়, ইচ্ছা হুর্মল হর, হুরভিলাব অতি সহজে আত্মাকে লইরা পাপ পূর্বে প্রস্থান করে। আবার যখন সমুদার আকর্ষণ, সমুদার বন্ধন, ও সমুদার ক্রতিষতা চলিয়া যায়, অনুতাপানল সমুদায় পাপাবরণ দয় করিয়া কেলে, আত্মা তখন স্বতঃ নির্মল ছইয়া উঠে। পূর্বে বলা গিয়াছে আত্মা পরিমিত, পারা সদীব। জানের এই দীমা বর্থন উইভিয়ত হয়, তখনই আত্মা অপবিত্র ছয়, নতুবা আত্মা আপন সীমাতে চিরকাল পবিত।

আত্মা অমর।—আত্মার বিনাল নাই। কোন পার্ষির উপাদানে উহা নির্মিত ইয় নাই। যে উপাদানে উহা নির্মিত, তাহার দকে বাহু জগতের কোন সমন্ধ নাই, সতরাং কোন প্রাকৃতিক ঘটনাহারা উহার অনিষ্ঠ অসম্ভব। উহা অগ্নিতে পোড়েনা, জলে পচেনা, বারুতে ওচ্চ হয় না, অত্যাদি হারাও ছিল্ল হয় না। যন্ত্রতঃ ভেতিক প্রকৃ তির এমন কোন শক্তি নাই, এমত কোন ভৌতিক কারণ জগতে নাই, যাহাতে উহার বিনাশ হইতে পারে। এ জন্য ইহলোকস্থ পদার্থনিচয়ের শক্তি আত্মাতে সংক্র-মিত হইতে পারে না।

শরীর ভেতিক পদার্থে নির্মিত, সূতরাং পার্থিব বস্তুর শক্তিতে শরীরের উপচয় ও অপচয় হইতে পারে, এবং সর্ব্বদাই পার্থিব পরমাণুপুঞ্জের আনিষ্টকর শক্তিতে দারীর বিনষ্ট হইতে দেখা যায়; কিন্তু আত্মার সঙ্গে পার্থিব বস্তুর **मिक्र कोन मचक्क (मर्थ) यात्र ना। यिन अभीर्थव महीरहर** সহিত আত্মার এমন একটি গঢ় সম্বন্ধ ও যোগ দৃষ্ট হয় যে সে যৌগিক সমন্ধ বিনষ্ট ছইলে উহাকে অনুভব করা কর্ম কর হইয়া উঠে, তথাপি শরীর বিনষ্ট হইলেও উহার কোন ক্ষতি ইইতে পারে না। বাল্য, যৌবন ও वार्ककामञ्जू छ পরিবর্ত্তন সকল ক্রমে ক্রমে শরীরের উপর দিয়া চলিয়া ঘাইতেছে, আমরা বুঝিতে পারিতেছি না। প্রথমতঃ যে চর্ম্ব কোমল মহণ ও চিক্কণ ছিল, ভাছা ক্রেম দৃঢ় বন্ধুর ছইরা উঠিল, এবং পরিশেষে শুক্ক লোলিত হইরা পড়িল, জানিতে পাইলামীনা। স্কা পাতুর রোম সকল দৃঢ় ও ক্লফবর্ণ হইল, পরিশেষে একেবারে বিশুক अ क्रकर्व इरेडा र्शन ; किन्छ किन्नर्भ रहेन, क्रांनिमार्य मी। नहीरतत तुक मारम (मम, नमा, निहा ७ धमनी मक्न धाथमञः ্কোষল ও অনায়ত ছিল, ক্রমে দৃঢ় ও আয়ত হটুল। এখন

আবার ক্রমে ক্রমে শিথিল ছইরা পড়িল। আগো দন্ত সকল হক্ষম ও মৃত্র ছিল, তৎপর দৃঢ় ও স্থূল হইল, এখন ক্রমে ক্রমে খনিরা পড়িল। এই সকল পরিবর্তন কিরপে ঘটিল আমরা তাহার এক বিল্পু জানিতে পাইলাম না। কেন গোইলাম না । এ সকল বাহা পরিবর্তন শরীরের, আস্থার বহে। স্কররাং শরীর পরিবর্তিত হইতেছে, আস্থা তাহা জানিতেছে না। জড়ীর প্রকৃতির অভীত আ্থা বালা যৌবন বার্দ্ধকা ঘারা আক্রান্ত হয় না। কলতঃ বালা যৌবন বার্দ্ধকা আ্থার নাই। আ্থা বত পরিণত হইতে থাকে, বত অধিক দিন অতিক্রম করে, ততই জ্ঞান ধর্মে সমূত্রত হইরা উঠে, অবনত হয় না। বেমন বালা যৌবন বার্দ্ধকা শরীরের অবস্থা আ্থার নহে, সেই রূপ মৃত্যুত্ত শরীরের বিনাশ আ্থার নহে।

আত্মা অনেক। যত শরীর তত আত্মা। কেছ কেছ
বনেন, "আত্মা একটী মাত্র, তাহাই প্রতি শরীরে প্রতিভাত ও প্রতিফলিত হইতেছে। যেমন বহু দর্শণ স্বর্যা
কিরণে রাখিলে প্রত্যেক দর্শণে এক একটা স্বর্যা আছে
বলিয়া বোধ হয়, সেই রূপ, একই আত্মা সমস্ত মানব দেছে
জ্যোতি বিস্তার করিয়া আছে।" এ মতটীও প্রমাত্মক।
একটা আত্মা কথন বৃতু দেহে থাকিয়া কার্যা করিতে পারে
না। স্ব্যক্রিশ যেমন দর্শণে প্রতিবিশ্বিত হয় মাত্র করিবা
করে না; মানবদেহে আত্মার যদি সেই রূপা প্রতিবিশ্বন

পতনমাত্র কার্ন্য হইত, ভাছা ছইলে এ উপমাটীকে কমঞ্চিৎ ছদয়গ্রাহী বলিয়া স্বীকার করা যাইত। কিন্তু দেহের সহিত আত্মার সেরপ সমন্ধ নছে। আত্মা মানবদেহে থাকিয়া কার্য্য করে। মানবদেহত আত্মা জ্ঞানখোগো নানা বিবর আয়ত করে; ভাব ও ইচ্ছামুসারে সমুদার কার্যা সম্পন্ন করে। " এক আত্মার গুণ সকল দেছে সঞ্চরিত ছয়" স্বীকার করিলে দোষ পড়ে। কেননা প্রত্যেক দেহস্থ আত্মার কার্যা ও কার্যাসাধিকা শক্তি আমরা একরণ দেখি না ৷ স্বাস্থা এক ছইলে প্রত্যেক মানবাস্থার ভাব কার্য্যাদি একরপ হইত। এক জনের কচি ও কামনার সঙ্গে অন্য ব্যক্তির কচি ও কামনার মিল থাকিত এবং এক জনের অবস্থা ও ব্যবস্থার সঙ্গেও অন্যের সম্পূর্ণ ঐক্য থাকা সম্ভব ছিল। এক ক্তন বাহা উৎক্লফ্ট বলিয়া প্রাহণ করে, অন্যে ভাষা অপকৃষ্ট বলিরা পরিত্যাগ করে। এক ব্যক্তি যাহা প্রার্থনা करत, अना राकि शारेलं जारा विषव शतिरात करत। এক জন বিচিত্র পালম্ব, বিচিত্র সৌধ, মনোরম প্রস্পোদ্যান **क्रिकिटिशाहक विकां कार्यां अवर याहार्ड वह मकन** পাইছে পারেন প্রাণপণে ভাহার চেন্টা করেন। জন ইহার নথবতা ও আসক্রিজনকতা দেখিরা পরিজাগ করেন। অবছাভেদে কাহার হথেও হঃধ উপস্থিত হয়, কেছ মুংখে থাকিয়াও বুধ ভোগ করে। এক আত্মা কি এত বিচিত্র ভাবাপত্র হইতে পারে 🖰 আবার দেখ

জননী জিছালেন; কিন্তু পুত্র জান্মিবার আনেক বিলম্ব রছিনাছে। যে সকল প্রাকৃতিক উপকরণ সংগৃহীত হইলে পুত্র জান্মিবে, তাহা সংগৃহীত হর নাই, এবং দে সকল সংগৃহীত না হইলেও পুত্র জান্মিবে না নিশ্চিত। বখন উপকরণসকল একত্রিত হইল, তখন পুত্র জান্মিন। এত কাল প্রজের আত্মার দেই অংশ কোখার ছিল ? তাহার জিরা সকলই বা কিসের উপর বিন্যন্ত ছিল ? প্রত্যেক মনুষ্যের মুখজ্জবি, কচি ও বাসনা এবং বুদ্ধিগত বিচিত্রতা যেমন পৃথক্, প্রত্যেক মানবদেহে আত্মাও তেমনই পৃথক্ পৃথক্ হইবে।

জ্বের কথা যেমন বলা হইল, মৃত্যুও ঠিক সেই রূপ।

যেমন এক ব্যক্তির জ্মিবার বহু দিন পূর্বে তাহার মাতার

জ্ম হওয়া আভাবিক, এবং তৎকালে পুল্লের আত্মাংশের

অবস্থানোপবোগা ছান নাই; যেমন তাহাদিগোর কচি ও
বুদ্ধিমত বৈচিত্রা দর্শনে এক আত্মার সর্ব্রোবহুনি সম্ভব পর

বলিয়া বোধ হয় না, সেই রূপ এক জন মরিলে, সঙ্গে সঙ্গের

মকলেরই মরা উচিত। এক জন শোকপ্রেন্ত হইলে সকলেরই
শোকপ্রান্ত হওয়া উচিত। এক জন গোকপ্রেন্ত হইলে সকলের

শোকপ্রান্ত হওয়া উচিত। এক জন ভাদাসীন হইলে সকলে

তদাসীন হয় না কেন? এক জন গৃহী হইলে সকলেই গৃহী

হয় না কেন? এক জন সাধু হইলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে

সকলেই সাধু হয় না কেন? আবার চোরের ফ্রেন্ডই বা

সাধুর স্থিকন হয় না কেন? এক আল্লা যদি সমুদায় মানব

দেহের অধিষ্ঠাতা হয়, তাহা হইলে একের বাল্য, একের যোবন, অপরের বার্দ্ধকা, অপরের মৃত্যু কখন সম্ভব পর ছইতে পারে না।

আত্মা স্বাধীন। আস্থা আপনি আপনার অধীন। আত্মা কখনও পারের অধীনতা স্বীকার করে না ও করিতে ' পারে না। জড়রাজ্যের তত্তসকল দিতীয় অধ্যায়ে বেরূপ বিরত হইয়াছে, তাহাতে প্রদর্শিত হইয়াছে জড় নিডান্ত পরাধীন। পর কে ? সজ্ঞান ও সচেত্তন আত্মা। আত্মা আর জড় এই এই প্রকার বস্তু নইয়া জগং। জড় ও আত্মা ভিন্ন জগতে আর যখন বস্তু নাই, তখন জড় আত্মার পর আত্মা জড়ের পর, ইহা ডির আর কি হইতে পারে ? জড় আন্নার অধীন, আত্মা স্বাধীন। জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা, এই তিনটী আত্মার অঙ্গ প্রভাষ। সূর্যা যেমন অন্ধকার ভেদ করিয়া উদিত হয়, জান সেই রূপ সমস্ত মোহজাল ছিয় করিয়া ক্রুরিত হর। স্থতরাং জ্ঞানের নিকটে যে, কোন রূপ অন্ধকার তিষ্ঠিতে, পারে না ইছা নিশ্চিত। ভাব জ্ঞানের পশ্চাম্বৰ্তী হইয়া দৌন্দৰ্ব্য ও পৰিত্ৰতা গ্ৰহণ করে; আত্ম সেই সৌন্দর্য ও পবিত্রতা দর্শদে বিমুদ্ধ ছইয়া যায়। এই সময়ে ইক্ষা এত তীব্ৰ ভাবে আত্মাকে উত্তেজিত করে যে ' উহার দেই তীব্রতা অনিবার্য। বেমন জল তেজের विद्योगी इरेलंड स्माद विद्यानी निर्वाति शांक मा, तारे রপ ইচ্ছা বিদ্ধারিত হর্ত্তন, যত প্রতিবস্তু খারুকু আছার

কাৰ্য্য অপ্ৰকাশ থাকে না। জ্ঞানবিবেকৰলে যাছা কিছু কৰ্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত হয়, ইচ্ছা সত্তরা হইয়া তাহা সম্পন্ন করে। ইচ্ছার এই সত্তরতার নিকট কোন প্রতিবন্ধক এক মৃত্ত্তিও তিষ্ঠিতে পারে না। এই জন্য পূর্বতন পণ্ডিতগণ জড়কে বিষয় এবং আত্মাকে বিষয়ী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যাছার বিষয়, সেই বিষয়ী। স্বতরাং অতি সহজে বুঝা যাইতেছে যে, বিষয় আত্মার অধীন, কাজে কাজেই আত্মা স্বাধীন<sup>8</sup>। স্বাস্থার এই স্বাধীনতা বিষয়ের নিকটেই সভত। কিন্তু ঈশ্বর যিনি সমুদার জগতের এক মাত্র অফা, বাছাতে আত্মা ও জড় আত্রিত ভাবে রহিয়াছে, তাঁহার নিকটে অসমত। আত্মার তাদৃশ বল ও সৌন্দর্য্য যিনি প্রদান করিয়াছেন, তিনি কি আত্মার পর হইতে পারেন ? কখনই না। প্রত্যুত তিনি আন্তার আপনার অপেক্ষাও আপ-নার। স্মতরাং যিনি ধন, মান, জ্ঞান, বল ও বুদ্ধি সমুদায়ের মূল কারণ, ভাঁছার অধীনতা পরাধীনতা নহে। বরং যিনি আপনার, ভাঁছার বিৰুদ্ধে কার্য্য করিলেই প্রক্রত প্রাধীনতা প্রকাশ পায়। অতএব ঈশ্বরের একান্ত<sup>\*</sup> অনুগত থাকিয়া বিষয়াকর্যণের প্রতিকূলে জ্বাসের ছওয়াই প্রকৃত স্বাধীনতার লক্ষণ। এই কথাটী অন্যভাবে অতি সহজে বুঝা যাইতে পারে। যে কার্যা ব্রিবয়াসক্তির প্রতিকূল, ঈশ্বরের আনুগত্যে তাহা সাধিত হইবে; আর ঈশ্বরের প্রতিক্রলে যাত্রা সম্পন্ন করিবার জন্য চেষ্টা হয়, তাহা বিষয়াসন্তির অনুকূল না

ছইরা মার না। স্থতরাং ইহা অতি সহজে বুঝা মাই-তেছে বে, আমরা বতই ঈশ্বরের অনুগত ছইতে পারিব তত্তই স্বাধীন ছইব; এবং যতই বিষয়ের আকর্ষণে আরুফ্ট ছইব তত্তই পরাধীন ছইব। এই স্বাধীনতার অধিকার কেবল মনুষ্যের আছে, অন্য কাছারও নাই। মনুষ্য ইচ্ছাপূর্বক পাপ পরিত্যাগ করিতে পারে; ইচ্ছাপূর্বক পার মন্ধান দ্বার ঈশ্বরের অনুগত ছইতে পারে আর কেছ পারে না; স্থতরাং আত্বা স্বাধীন।

আত্মা শরীরী। আত্মা অপূর্ণ, এজন্য অনেক ছত্তরা আবশ্যক। অনেক আত্মা সম্পিলিত হইরা পারস্পারকে সাহায্য করিলে অপূর্ণতা নিরসন এবং হুঃখ দূর ছইতে পারিবে, এ জন্য সর্বমন্ত্রলাকর পারমের আত্মার অনেকত্ব সম্পাদন করিয়া যেমন অপূর্ণতানিবন্ধন হুঃখ দূর করিবার উপার করিয়া হেমন অপূর্ণতানিবন্ধন হুঃখ দূর করিবার উপার করিয়া ছোন, সেই রূপ আবার শরীর প্রদান করিয়া আত্মাসকলের পারস্পার খনিষ্ঠতালাভের স্থ্রপাত করিয়া দিরাছেন। শরীর আছে বলিয়াই পিতা মাতা পুত্র কন্যা এবং তাহাদিবার সমন্ধ ও কর্তব্যের প্রয়োজন। শরীর আছে বলিয়াই লাতা ভয়ী ও তৎসম্বন্ধোচিত কর্ত্ব্য আছে। শরীরের জন্মই পিতামহ, মাত্মহ, মাতুল ও পিতৃষ্ক্রমা গাত্ম্বা প্রত্তি পরীবার ও তৎসম্বন্ধোচিত ক্র্ব্য অবশাদ্মারীয়া প্রভৃতি পরীবার ও তৎসম্বন্ধোচিত ক্র্ব্য অবশাদ্মারীয়া প্রভৃতি আছে; এবং সেই জন্মই তাদ্দা পাতনো-

মুখ হঃখরাশির প্রতিকার চিত্তা আছে। শরীরের জনাই मान, मधाना, न्यूश, मण्यान, आक्लान ও आरमान आह्या শরীরের জন্যই বাল্য যৌবন ও বার্দ্ধক্য প্রভৃতি অবস্থা আছে। এই সকল অবস্থার জন্যই উন্নতি অবনতি আছে; গুৰু শিষ্য সম্বন্ধ আছে; এবং উভয়ের প্রতি উভয়ের কর্ত্তব্য আছে। শরীরের জন্য শারীরবিজ্ঞান, পদার্থবিজ্ঞান, ভূতত্ত্ব-বিজ্ঞান, জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান। শরীরের জনাই শিস্প, সাহিত্য ও গণিত প্রভৃতির প্রয়োজন। শরীরের জনাই অন্ন বস্ত্র, শরীরের জন্যই স্থপথ্য কুপথ্যের বিচার, শরীরের জন্যই ঘর দ্বার সুমুদায়ের প্রয়োজন। কলতঃ শহীর ব্যতীত জগতের সমুদায় প্রব্যোজন উঠিয়া যায়। শরীর আছে বলিয়াই পূর্ব্বোক্ত প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য সকল আছে। আবার সেই সকল কর্ত্তব্য ও প্রয়োজন আছে বলিয়াই পরস্পর আত্ম সকলের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা ও যোগাকর্ষণ আছে , এবং সেই ঘনিষ্ঠতা ও যোগাকর্ষণের বলেই আত্মার প্রীতি সম্ভাব বর্দ্ধিত ছইতে পারিতেছে। সেই প্রীতি সম্ভাব্যাদির বলেই আবার পাপ পুণ্য, সুখ হু:খ, বিপদ সম্পদ প্রভৃতি অপূর্ণ আত্মার অবস্থা সমুদায়ের হ্রাস "রিদ্ধি হইতেছে। অতএব শরীর চাই, শরীর না থাকিলে আশা ভরদা, উন্নতি বিনতি, ভক্তি ক্রতজ্ঞতা, দরা দাক্ষিণ্য প্রভৃতি সমস্ত নির্মূদ হইয়া যায় এবুং জগৎ ভাব শূন্য ও নীরস হইয়া উঠে তাদৃশ জাগৎ স্কুনে ঈশ্বরের কচি নাই।, স্মতরাং তিনি শরীর-

বিছীন আন্থার শৃথি করেন নাই। যে অবস্থায় আত্মা স্থাপিত ছইরাছে, এ অবস্থায় শরীর না থাকিলেই চলে না। কঞ্চণাময় পরমেশ্বর জাগতিক কার্যকলাপের যেরপ ব্যবস্থা করিয়াছেন, সেরপ না করিয়া অন্য রূপ করিলে কি ছইত, ভাছা চিন্তা করিবার আমাদের অধিকার নাই। কিন্তু ভাঁছার প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থার এক বিন্দুও অন্যথা করিলে আমাদিগের রালি রালি বিশ্ব বিপত্তি আসিতে পারে। বর্ত্তমানাবস্থায় সেই ব্যবস্থার বাহিরে এক পদও অগ্রসর ছইবার আমাদিগের দিগের ক্ষমতা নাই, ইছাই আমাদিগের চিন্তনীয়।

জগতে আত্মার অবস্থান জন্য ঈশ্বর যে রূপ ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন, এবং তাছার পক্ষে যে সকল কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট করিয়া রাখিয়াছেন, সেই সমস্ত নির্কাহ করিবার জন্য যেমন শরীর থাকা আবশ্যক, তেমনি শরীরের আবার ইন্দ্রির থাকা প্রয়োজন। ইন্দ্রিয়ানুরূপ আবার ইন্দ্রিয়ের রভি থাকা আবশাক। ইন্দ্রিয়ানুরূপ আবার ইন্দ্রিয়ের রভি থাকা আবশাক। ইন্দ্রিয়রিভি ও ইন্দ্রিয়বোধ থাকি-লেই তাছার বিব্রু থাকা চাই। যাহার পক্ষে যাছা আবশাক, তাছার পক্ষে তাছা আছে, কাহারও এক বিন্দু অভাব নাই। ইন্দ্রিয়পরিয়জিত শুই শরীর লইয়া আত্মা শরীরী ব্রিয়া অভিহিত হন। শরীর আত্মার রথ, মন সার্মি, ইন্দ্রিয়র্গণ অন্ধ, আত্মা এই শরীর-রখে চড়িয়া জগতে ভ্রমণ করিন: অথবা শরীর আত্মার কার্য্যসাধক যত্ত্ব, শরীর-

শরীরয়ন্ত্রের সাহায়ে আত্মার যে সকল কার্য্য করিবার ব্যবস্থা আছে, দেই সকল কার্য্য নাধনোপ্যোগা মনোব্রত্তি ধাকাও নিভান্ত প্রয়োজন। কেননা মনই ভাব রাজ্যের রাজা; ইন্দ্রির সকল তাহার আবিভাবের স্থান মাক্র। পুর্বে যে সকল সম্বন্ধ ও সম্বন্ধেচিত কর্তব্যের কথা উল্লেখ করা ছইয়াছে, সেই সকল কর্ত্তব্য শরীর দারা সংসাধন করিতে হয়। কিন্তু শরীর কার্য্য করিতে পারে না শরীর °অবশ। স্বতরাং শরীর কার্যোর সাধন ছইলেও তাহার পরিচালনী রতি চাই। সেই জনা ভক্তি, বিনর, ক্লতজ্ঞতা, দয়া, ক্ষমা, ন্যায়পরতা, বীতরাগিতা, আশা অধ্যাবসায়, সরলতা, উদারতা, প্রীতি ও বংসদতা, লজ্জা ও সহিষ্ণুতা প্রভৃতির সৃষ্টি হইয়াছে। এই রুত্তি সকল আছে বলিয়া, এই সকল ব্লতিনিষ্ঠ বিষয়ও আছে। পিতা, মাতা, গুৰু, প্ৰভু, রাজা, পতি, পত্নী, পুত্ৰ कना।, यहान, मथा, जांडा जिंगी, महिता, क्य, श्रका, শিষ্য ও ভূত্য প্রভৃতি ঐ সমস্ত রত্তির বিষয়। শরীর আছে বলিয়া এই সমস্ত শরীরনিষ্ঠ সমস্ক আছে; সম্বন্ধ আছে বলিয়া তৎপালনোপযোগ্লানী ব্লতি আছে; বুভি আছে • বলিয়া তাহার উপযোগা বিষয় আছে। পতি পত্নী আছে বলিয়া তদমুরপ ভাব আছে। পুত্র কন্যা আছে বলিয়া বংসদতা প্রভৃতি আছে। পিতা মাতা প্রভৃতি গুৰু জন আছে বলিয়া ভক্তি বিনয় ক্তুজতা আছে। হংখী

দরিত্র শোকাতুর আছে বলিয়া দয়া দাব্দিণা আছে।

কট যন্ত্রণা আছে বলিয়া ধীরতা, সহিষ্ণুতা, অধ্যবসার
আছে। ইট জন বিয়োরা আছে বলিয়া শোক মোহ এবং
তৎসহনে ক্ষমতা আছে। পাপ পূর্ণ এই জগতে য়ণাম্পদ
লক্ষাকর বিষয় আছে বলিয়া য়ণা ও লক্ষা আছে এবং
তাহা হইতে বিমুক্তি লাভের জন্য অমুতাপ করিবার
সামর্থা আছে। কথার ও প্রথিয়া আছে বলিয়া সমুদার
মুখে ও অলান্তি হইতে নিছতি লাভ করত মুখ শান্তিতে
চিরপরিতৃত্তি প্রাপ্ত হইবার আলা ও ভরসা আছে।

## পঞ্চম অধ্যায়।

## একাত্মবাদ নির্দন।

যে সকল দার্শনিকেরা নিজং বৃদ্ধির সীমা অতিক্রম क्रिज्ञा नर्ननमारचत्र अवजातमा वा आत्माहमा क्रिजार्ह्म, ভাছাদিগের মধ্যে কোন না কোন সম্প্রদায় এই একাত্ম-বার ভারিতে নিপতিত হইয়া উহার পরিপুষ্টি ও পরিবর্ধন করিষ্ট্রাছেন দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতবর্মীয় হিন্দু শারের অধিকাংশ স্থানেই এই ভ্রান্তির অধিবাস আছে। কিছ কোৰাও আভাস, কোথাও অতি অপা। পণ্ডিত-বর শঙ্করাচার্য্য হইতে এ দেশে উহা এক রূপা বন্ধ মূল হইয়াছে। কেছ কেছ বলেন, একাত্মবাদিগণের চেফ্টার व्यामानितात जुतिन व्यानके बरेत्रात्व। क्वना छेवा नाजि-कड़ांत्र चानुष्ट गून । अरे गून मानवज्ञनतत्र वक रहेतन कारन ভাহা হইতে বোরভর নান্তিকতা উৎপির হয়। মনুষ্য দৈৰৰ হইরা যায়, স্মতরাং ইহকাল, পরকাল, উপাসনা, ধ্যান भारता अकृष्ठि किहूरे संदर्क ना ; धर्याधर्य, भाभ भूगा, मछ • প্রস্থার প্রভৃতিও একবারে বিলুপ্ত হইয়া যায়। অন্যতঃ কেছ কেছ বলেন, এই মত প্রচার হওয়াতে ভারতবাসি-গণের কুসংস্কার অনেক পরিমাণে ছাস হইয়াছ্যে স্মতরাং ইহা বারা যে বহু উপকার সংসা্ধিত হইয়াছে তাহাতে

আর সংশয় নাই। যখন এ সম্বন্ধে দিবিধ মত চলিতেছে, তখন ঐ হই মত কত দূর বিশুদ্ধ একবার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

একাত্মবাদিগণ যে সকল কথা লইয়া বাহিততা করি-মাছেন, তাহার সমস্ত গুলির উল্লেখ করিবার সময় ও স্থান নাই এবং প্ররোজনও বোধ হয় না। এ জন্য স্থূল স্থান কথা গুলির আলোচনা ও অবতরণা করা যাইতেছে।

ইহাঁরা বলেন, সচ্চিদানন্দ অদিতীয় এথই বস্তু,
 অজ্ঞান মারা প্রভৃতি সমস্ত ক্ষড় অবস্তু \*।

২য়। তাঁছারা এই অবস্তুর তুইটী ভাব কম্পনা করেন, এক এসমক্টি, দিতীর ব্যক্তি। সমন্তিতে বল অধিক; ব্যক্তিতে বল অম্প। সমন্তি ও ব্যক্তি ভাবাপার অবস্তুসম্মিলিত বস্তু সাধারণতঃ তাঁছারা চৈতন্য শক্তে উল্লেখ করেন।

্য। মারাসমন্তিতে উপছিত চৈতন্যকে বলাধিকা প্রযুক্ত তাঁছারা বিশুদ্ধসভ্পধান বলিয়া নিশ্চর করেন। এই বিশুদ্ধসভ্পধান চৈতন্য লুতাতন্তর ন্যায় জগতের নিমিত্ত উপাদান কারণ রূপে বর্তমান আছেন। কেননা

ত ইংশারা অজ্ঞানতে ঐশী শক্তি বলেন। শক্ত বস্তুতে শক্তি বা ওব আধ্যে ভারে অবস্থান করে, এইজন্য অজ্ঞান ইহঁ দেব মতে অবস্তু। বস্তুর বাছা শক্তি বা ওব, তাহা অবস্তু হইকে গারে, কিন্তু ব্রহ্মর বস্তুর ছবের নাম অজ্ঞান হইতে গারে না। কেন্দা ব্রহ্মকে মার্ক্ষানন্দ, বলিরা খাঁহারা মি-দিশ করেন, জাঁহারাই বদি সেই ক্ষেত্রে ওবিক অজ্ঞান বলেন ভবে ব্রহ্মর চিনাভানত রহিন কৈ!

স্টির সমস্ত কার্য্য ইহাঁরই উপরে নির্ভর করে। ইনি সর্বান্তর্যামী সর্বজ্ঞ ও ঈশ্বর নামে খ্যাত। মলিনসত্ব-প্রধান চৈতন্য, বিশ্ব, বৈশ্বানর ও তৈজ্ঞস প্রভৃতি নাম ইহাঁতে আরোপিত হইয়াছে।

৪র্থ। অধ্যারোপ অপবাদ ন্যার দ্বারা এই অবস্তু পহিত বস্তুকে পৃথক্ করিয়া বুঝিবার এবং অবস্তু সন্তু ত্রাস্তি দূর করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। আর "তত্ত্বমিস" "অহং ব্রহ্ম "প্রভৃতি ভ্রান্তিপোষক বাক্য সত্য বলিয়া প্রমাণ করিতে যত্ন করা হইয়াছে। এইত গোল একাত্ম-বাদিগণের সামান্য মত। এ বিষয়ে আমাদিগের কি মত ভাহা এখন ক্রমে ব্যক্ত করা খাইভেছে।

্ম। বস্তু কি? সচিদানন্দ অদ্বিতীয় ব্ৰহ্ম। কেন? বহুই আছেন, বহুই সত্য, বহুই নিত্য, ব্ৰহ্মই অ্বিনাদী, বহুই সমস্ত জানের ও সমস্ত আনন্দের আধার এই জন্য। অবস্তু কি? মারা বা অজ্ঞান। কেন? তাহা নাই, তাহা মিখ্যা, তাহাতে জ্ঞান ও আনন্দের কণ্যুমাত্রও নাই এই জন্য। যাহা আছে, তাহা অবশ্যই বস্তু, যাহা নাই তাহা অবশ্যই অবস্তু হইবে। অভ্যুবে মারা বা অজ্ঞান যে কিছুই নিয়, একাত্ববাদিগণের কথাই তাহার অকাট্য প্রমাণ\*।

<sup>\*</sup> বেদাস্থমতে এই অজ্ঞান সং এবং অসং উত্তর দ্বানা করিছিল। চনীয়। পঞ্চনশীতেও ঐরপ উলিপিত হইয়াচে। কিন্তু যাহা সংভাহা সংই, যাহা অসং ভাহা কথন সং হইতে পারে ন।। অজ্ঞান ব্রেজার

২য়। যাহা নাই, যাহা মিখা। তাহার সমষ্টি হইতে পারে না। বস্তুতঃ যাহার অন্তিত্ব নাই তাহার সমষ্টি এ কথা শুনিলে হাসি ও হুঃখ চুইই উপস্থিত হয়। বামে আছ-স্থান শূন্য রাখিয়া কেবল শূন্য দ্বারা যিনি রাশির গণনা করেন তিনি কি উন্মাদ নহেন ? সুতরাং আমরা বলিতে পারি যে মিখ্যাকে কোশল ক্রমে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া আবার তাহাকে মিখ্যা বলিয়া বুঝিবার উপদেশ দেওয়াতে লোকের জ্ঞান চক্ষু আরুত করিবার জন্য এক রূপ চাতুর্যাজ্ঞান প্রস্তুত করা হইয়াছে। আবার যাহা সত্য যাহা নিত্য যাহা বস্তু, তাহার সঙ্গে মিথ্যা বা অবস্তুর সন্মিলন হয় না হইতেও পারে না। বস্তুতঃ যাহা নাই কিছু নয়, তাছার সহিত সন্মিলন ছইবে কি রূপে ? স্মতরাং উর্ণনাভ যেমন স্বক্ত জালের নিমিত্ত উপাদান উভয়-বিধ কারণ, মারী ঈশ্বরও তেমনি নিমিত্ত ও উপাদান काइन, देश वनी यादेख शादि ना। छेर्ननास्त्र य কর্ত্তর আছে, তাহাই তাহার স্বত্নত জালের নিমিত্ত, আর উর্ণনান্ডের শরীর সেই জালের উপাদান। তবে কি ব্রক্ষের শরীর আছে ? অজ্ঞান স্কা মারা কি ঈশ্বরের শরীর ?

শক্তি, সূতরাং আজান সং। আবার অজ্ঞানের উৎপতি বিনাশ আছে এই জনত্রভাগ অসং। এক্লপ হইতে পারে না; কেন্দা যাতা রক্ষের শক্তি তাখ চিরকালই সং থাকিতে, অসং কথন হইতে না। যাহার্য একপ কর্মা করেন ভাছারা আছে।

যদি মারা ঈশ্বরের শরীর হয় তবে সে মারা অবস্তু হইবে
কিরপে ? স্বতরাং মারা মিথা বা অবস্তু হইতে পারে
না এবং ঈশ্বরে জগৎ ত্রান্তি বলিরা একাস্থবাদিগণ যে
আড়ম্বর করিরাছেন তাহাও হইতে পারিল না। কেননা
তাঁহাদিগের কথা দারা মারা ঈশ্বর হইতে ভিন্ন বা অবস্তু
বলিরা প্রমাণ হয় না। আর যদি মারাকে অবস্তু বলিয়া
প্রতিপন্ন করিতে চাও, তবে বস্তু অবস্তুতে সমিলন হইতে
পারে মা, স্বতরাং ঈশ্বরে জগৎ ত্রান্তি হইতে পারিল না।

তয়। যখন বস্তুতে অবস্তুর উপস্থিতি ছইতে পারে
না\*, যখন মায়া কিছুই নয়, তখন তাহাতে উপাদান ছইবার বস্তু কোথায় ? যখন উপাদান ছইবার কিছুই নাই,
তখন তাহার বিশুদ্ধসত্ত্পাধান্য এবং মলিনসত্তপ্রাধান্য
কিরপে সন্ধত ছইতে পারে, এবং তরিষ্ঠ ব্রহ্ম ঈশ্বর, প্রাক্ত,
বিশ্ব, বৈশ্বানর প্রভৃতি কম্পনাই বা কিরপে ছইতে পারে ?

৪র্থ। অধ্যারোপ ন্যায় কি ? অবস্তুতে বস্তু জ্ঞান। যেমন রক্ষু দর্প নহে, অথচ রক্ষুতে দর্প বলিয়া ভ্রান্তি জয়ে, ইহাকে অধ্যারোপ বলা যায়। এইরপ অধ্যারোপ ন্যায়ও

<sup>\*</sup> মায়া ব্রচ্মের শক্তি কিলা গুল বলিয় স্বীকার করিলে ব্রচ্মতে
মায়া থাকিতে পারে। সে গুল বা সে শক্তি কথন স্থা তুঃখ ও
ক্ষধা ভূকার অনুসত হউতে পারে না। যে বস্তার যে শক্তি তাহা সেই
বস্তার উপযুক্ত হউতে অনুপর্কত হউতে গারে না। স্কুল্লিরুদাহিকা
শক্তি অগ্লির অনুরপ। উহা ভূল কাই ্মা করে, অগ্লিকে জন্ম করিছে
গারে না।

এ ছলে সদত হইতে পারে না। কেননা রজ্জুতে যে সর্প বলিরা ভ্রান্তি জন্মে তাহা কাহার ? যাহার সর্প বিষয়ক জ্ঞান আছে। এক দিন যে সর্প আপন চক্ষুতে কোথাও দেখিরাছে, যে সর্পের অন্তিছে বিশ্বাস করে, রজ্জু দেখিলে তাহারই সর্প বলিরা ভ্রান্তি জন্মিতে পারে। কিন্তু যে কখন সর্প কিরূপ জ্ঞানে না, সর্পের অন্তিছ মাত্রেও বিশ্বাস করে না, তাহার তদ্বিয়ক ভ্রম জন্মিতে পারে না। অত-এব যে মারা অবস্তু, যাহার বস্তুতঃ অন্তিছ নাই, উদ্বিয়ক জ্ঞান আদিবে কোথা হইতে? যদি মারাবিষয়ক জ্ঞান পূর্বে হইতে না আদিতে পারে, তবে ভ্রমণ্ড আদিতে পারে নাঃ।

ধে। এতদপেক্ষা আরও এক চমংকার রহস্য আছে।
"আমি ব্রশ্ন" এবং "তুমিও ব্রশ্ন" এই কথা লইয়া একাজবাদী
নান্তিকাণ মারামারি করিয়াছেন, কিন্তু ইহার ভিতরে
প্রবেশ করিয়া দাষামুদ্ধান করিয়াছেন এরপ বোধ হয় না।
আমি ব্রশ্ন অথচ আমি রক্তুতে সর্প দেখিতেছি, তুমি ব্রশ্ন
অথচ তুমি শুক্তিতে রজত দেখিতেছ কেন? আমিও
ব্রশ্ধ তুমিও ব্রশ্ধ, তবে ভ্রান্তি ক্লাহার? ব্রশ্ধ সঞ্চিদানন্দ

<sup>•</sup> পঞ্চদশী প্রবেশ্যর দতে মাং বিজ্ঞান শছি, সুন্তরাং অভিয়া এবং অ্নানিমিক্স বাসিত্যা। এরপ হইলে ডক্সন্য অনিভ হইতে পারে না। ক্রেন্দ্রা শক্তির প্রতি শক্তির কর্তৃত্ব, শক্তের প্রতি শক্তির কর্তৃত্বীনিট। আমার শক্তি লানা আমি কার্য্য করিতে পারি, আন্ত ইইতে পারি মা।

স্তরাং ব্রশ্বের জান্তি নাই, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। "অহং ব্রশ্বের জান্তি" বলিলেও সচ্চিদানন্দ ব্রশ্বেরই জান্তি বলা হইতেছে। স্বতরাং "ব্রশ্ব সংস্বরূপ, ব্রশ্ব আনন্দযরপ" এ সকল সত্য বিনাশ প্রাপ্ত হইতেছে। ইহা বদি
বিনাশ পাইল, তবে সচ্চিদানন্দ ব্রশ্বের উপরে সাজ্যাতিক
ধক্যাঘাত করা হইল। ব্রশ্বের এত চুর্গতি, এত অবমাননা
কেন? ব্রশ্ব এত বিভৃষিত হইলেন কেন? এ কি একাজ্ববাদিগণৈর সহিমা? অধবা তাঁহাদের কম্পিত মারার
প্রভাব \* ?

ইহারা যে মায়াকে প্রথমতঃ অবস্তু বলিয়াছেন, পরে আবার সেই মায়াকে এত দূর প্রবল প্রতাপ অর্পণ করিয়াছেন যে একোর উপরেও তাছার আধিপত্য! যে মারা অবস্তু, সে মারার এত প্রভাব ছইল কিরপে? ছার! অবস্তুর এত ক্ষমতা হইল যে সে বস্তুর উপরে, সূচিদানন্দ বকোর উপরে আধিপত্য করিল? কি চমৎকার! কি

<sup>•</sup> মায়া বিদি অভয়া হন, তবেই তদ্দনে বাদের আস্তি হওয়া সন্তব; কিন্তু একাঅবাদিগন ভাহা বলেন না। তাহা বলিলে বাদের অবৈত্ত্ব বিনপ্ত হইয়া যায়। তথাপি মায়ার অসীম প্রভাব কল্পনা করিয়াছেন, ইহা অল আশ্চর্য মহে। আবার মায়া যদি শক্তি, তবে তাহাতে ভ্রান্তি হইবে কিলপে। কেনন। শক্তিতে আন্তি নাই, ফ্রটিতেই প্রান্তি। পরবামে এশবিশুও ফ্রটি নাই, এই জামা ভিনি স্কাশক্তিমান্। অনভাশক্তি অনভ জ্ঞান এক আন্ত, ইইটি অপিকা মুখের সংবাদ আর কি আছে?

অসক্ত ত্রান্তি! অনেকে এই মতকে আবার অতি উচ্চ জানে আলিক্ষন করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের প্রতি আন মার বিনীভ নিবেদন, যদি তাঁহারা বা অন্যক্তেই এই মারা-ম্বক মতে যোগ দিতে যান, তবে অগ্রেইহার গৃঢ় অবস্থা ঘটিত সত্যাসত্য বিশেষরপে আলোচনা করিয়া দেখিবেন। যদি বিশাস যোগ্য হয়, পরে গ্রহণ করিবেন। সহসা অন্য কর্ত্ত ক পরিচালিত হইয়া ইহাতে বিশ্বাসন্থাপন করিলে সত্যের প্রতি অন্ধৃত্তি হইয়া পাড়িবেন।

যাহা বলা হইল তদ্বারা স্থন্দর বুঝা যাইতেছে বে একান্থবান মিধা, অলীক এবং অপ্রামাণ্য, স্তবাং অপ্রাহ্য। যদি একান্থবাদ অপ্রাহ্য, তবে প্রাহ্য কি? অকলহনীয় কি? কোন্ মত আত্রয় করিলে আমাদিণের মঙ্গল ? ইহার এক মাত্র উত্তর এই, যাহা বিশ্বাসসিদ্ধা, তাহাই অবলঘনীয়। বিশ্বাস্য এবং বিশ্বাস রাখিবার স্থানই বা কোখায়? একান্থবাদিশণ ব্রন্ধের যে লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমরা কেবল মাত্র সেইটী ধরিয়া আলোচনা করিলে বিশ্বাস রাখিবার অনেক স্থান পাইতে পারিব, কিন্তু তদ্বাতিও পূর্ববিতন অচতিসকল অনুসন্ধান করিলে আরও স্থন্দর বিশ্বাসের ভূমি পাইতে পারা যায়।

একাত্মবাদীরা বলেন, ত্রন্ধ সংস্করপ, চিৎস্বরপ, আনন্দু স্বরূপ এবং অদিতীয়। সংস্করপ কি? যিনি মুকল দেশে ও স্কল কালে সমানরূপে বিদ্যাদান। চিং- শ্বরূপ কি ? যিনি গুপ্ত ও প্রকাশ্য সকল তত্ত্ব জানেন। কোন বিষয়ে যাঁহার এক বিন্দুও অপ্সজ্ঞতা নাই। আনন্দ কি ? যাহাতে হঃখ, শোক, ভয়, বিষাদ প্রভৃতি নাই। অদ্বিতীয় কি? না-বাঁহার আর দ্বিতীয় নাই অর্থাৎ গাঁছার অনুরূপ কোথাও নাই। এতদ্বাতীত অন্যান্য অচ্তিকার্গণ ইহাঁকে সর্বাশক্তিমান্ সর্বাজয়, সর্বনিয়ন্তা, মঙ্গলময়, শুদ্ধ, অপ্রতিম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন\*। যিনি দেশ ও কালে পরিচ্ছিন্ন, স্থুল, স্থান, গুপ্ত ও প্রকট,বেদা ও অবেদা সকল জানিতেচেন, যাঁহাতে যুঃখ, শোক, ভয়, বি-যাদপ্রভৃতি স্থান পাইতে পারে না, তিনি অবশ্যই সর্ব্যশক্তি-মান্ 4 যিনি সর্বশক্তিমান্ তাঁহার এক বিন্দুও জ্ঞাটি থাকিতে পারে না। ক্রটি থাকিলে সর্বজ্ঞতা সর্বশক্তিমতা থাকে বাঁহার ক্রটি মাত্রও নাই, বাঁহার অজ্ঞাত বিষয় মাত্রও নাই, যাঁহাতে হুঃখ শোকাদি আসিতে পারে না, তাঁহার মত যে আর নাই, ইহা বুঝিবার আর সংশয় রহিল না। পর্ব্বোক্ত ব্যক্তিগণ ব্রন্মের অদ্বিতীয়ত্ব রক্ষা করিতে গিয়া তাঁছাকে সকল প্রকার কার্যা হইতে অবসর প্রদান করিয়া-ছেন। কার্য্য না করিলেও চলে না দেখিয়া কার্যকর্ত্রী এক মায়া কম্পনা করিয়া আবার দেই অদ্বৈতত্ব নস্ক করিয়াছেন। কিন্তু এরূপ করিয়া যে কি লাভ হইল, তাহা একবারও ভাবিরা দেখেন<sup>প্রিনাই</sup>। বস্তুতঃ অদিতীয় কি? আমরা

<sup>🎍 &</sup>quot;শ্সকানিয়ন্ত্ সকাৰং সকাশজিমদ প্ৰবং পূৰ্ণ মপ্ৰতিমামতি !''

পূর্বেই বলিয়াছি, তাঁহার অনুরূপ আর নাই স্কেরাং তিনি অম্বিতীয়। এক গুল্ছ ত্ণের সঙ্গে ব্রেছর বৈত্তত্ব কম্পিত হুইতে পারে না। এই বিশ্ব তাঁহার নিকটে এক গুল্ছ তৃণ সদৃশ, তাহার সঙ্গে ব্রেছর আনুরূপ্য কি প্রকারে হুইবে ?

যাউক, বখন ব্ৰহ্ম জগৎ কৃষ্টি করেন, তখন বস্তুত: এক গুল্ছ তৃণও ছিল না। যখন তৃণটী মাত্রও ছিল না, তথন তিনি আপন ঐশী শক্তিপ্রভাবে এই সমুদায় স্ফি করিয়াছেন\*। কুন্তকার যে ঘট প্রস্তুত করে, স্বর্ণকার যে কুণ্ডল প্রস্তুত করে, তাছার নাম নির্মাণ, শৃষ্টি নছে। কেননা মৃত্তিকা ছিল, অন্যান্য উপকরণ ছিল,সেই সকল বস্তুর সাহায্য লইয়া মনুষ্য নিজের বুদ্ধিপ্রভাবে ঘটকুওলাদি প্রস্তুত করিতে পারে, স্বতরাং এরপ কার্ষ্যের সঙ্গে ঐশী শক্তির তুলনা ছইতে পারে না। সর্বাশক্তিমান্ ঈশ্বরের যে স্ফি, ভাহাতে করণ উপকরণ কিছুই চাই না। করণ বা উপকরণ চাহিলেই জটি আসিবে, স্মতরাং সর্বাশক্তিমতা থাকিবে না। একাত্মবাদিগাণ নিজের ক্রটি চিন্তা করিয়া দৈখিয়াছেন, কোন উপকরণ না পাইলে কিছুই করিতে পারেন না ৮ স্মতরাং ঐ স্থান হইতে ফিরিয়া নিশ্চয় কারয়াছেন যে উপাদান ব্যতীত যথন কোন বস্তু হইতে পারে না, তখন ঈশবের জগৎকার্য্যেও উপাদান চাই।

<sup>\*।</sup> ब्यालिकेटेवकायमध्य आजीवा गाँध । कथानाजांद, खटमब नव्य-मन् अर्थ।"

এইরপে নিজের অসামর্থ্য ঈশবের শ্বন্ধে আরোপ করিয়া
মারা ব্যতীত কেবল বিশুদ্ধ একা কোন কার্য্য করিতে পারেন
না, ইহাই দ্বির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। আমরা এরপ বল
না। আমরা বলি, ঈশ্বরের জগৎকর্ত্ত্ব উপাদান চাই
না, উপকরণ করণ কিছুই চাই না, কেবল তাঁর শক্তি
চাই। কেননা এ সকল চাহিলেই ক্রটি আইসে, তাঁহার
সর্বাজিমন্তা, অবৈতত্ত্ব, চিংস্বরপ, আনন্দ স্বরূপে কলক
আইসে। অতএব ঈশ্বর আপান এশী শক্তিপ্রভাবে
সমুদার বিশ্ব স্বিটি করিয়াছেন, আপান শক্তিপ্রভাবে
জানেন, ও রক্ষা করিতেছেন। মনুষ্য পশু প্রভৃতি সচল
ও অচল সমুদার তাঁহার আল্রিড, তিনি সকলের আল্রয়।
তাঁহার মহত্ত্ব, সোন্দর্য্য, এরং অপ্রতিমভাব দেখিয়া মনুষ্য
তাঁহার উপাসনা করিবে, ইহাই যথার্থ, ইহাই সত্যা,
ইহাই বিশ্বাস্য়।

## ষষ্ঠ অধ্যায়।

## ने पत्र ।

জগতে যত পদার্থ আছে, তাছার একটীরও পূর্ব্বে নাম ছিল না। তাছাদের স্বভাব ও শক্তি অনুসারে পরে মনুষ্য কর্ত্ব প্রত্যেক বস্তুর নাম প্রদন্ত ছইরাছে। যখন মনুষ্যগণ বস্তু সকল ব্যবহার করিতে প্রব্রু ছর, তখন তাছাদের স্বভাব ও শক্তির আলোচনা না করিয়া থাকিতে পারে না। সেই সকল বস্তু যখন কার্য্যে প্রয়োগ করিবার আবৃশ্যক ছইল, তখন তাছাদিগের নামও ছইল।

কথার সথান্ধেও দেই রূপ। যথন জগৎ ছিল না, যথন জগতে জ্ঞানবান্ মনুষ্য ছিল না, তথন দিখাকে কে অনুভব করিবে? স্তরাং তৎকালে তাঁহার নামও ছিল না। বস্তুতঃ দিখার নিরুপাধি। দেশতেদে, ভাষাতেদে, মনুষ্যহৃদয়ের ভাব ও উন্নতিতেদে লোকেরা তাঁহাকে পৃথক্ পৃথক্ নাম দিয়া ভাকে। তাঁহার স্প্রভাবের আলোচনা করিয়া যথন মনুষ্য ব্লিতে পারে তাঁহার শান্ত হ আছে, কেহ তাঁহার শাসন অতিক্রম করিতে পারে না, তখন তাঁহাকে শান্তা বলিয়া সম্বোধন করে। যখন তাঁহাতে পালকের অভাব দেখিয়া বিমুশ্ধ হুয়, তখন ভাঁহাকে পিতা বলিয়া ভাকে। যখন ভাঁহাকে বিচারকের ভাব দেখিতে পায়, তখন ভাঁহাকে

রাজা বলিরা সম্বোধন করে। যখন মনুষা তাঁহার এশী শক্তির পরিমাণ করিতে না পারিয়া ফিরিয়া আইনে, তখন ভাঁছাকে দৰ্ব্বশক্তিষান্, ও যখন দেখিতে পায় ভাঁছাতে হুঃখ শোক ভয় বিধাদ কিছু মাত্র নাই, তথন ভাঁছাকে আৰন্দৰরূপ বলিয়া আনন্দে গলিয়া যায়। যখন দেখিতে পায় ভাঁছার সতা সকল কালে ও সকল দেশে বিদামান, তখন তাঁছাকে সভাস্বরূপ না বলিয়া থাকিতে পারে না। যখন ভাঁছার স্নেছ ও মমতা, ক্ষমা ও সহিষ্ণুতার পরিচয় পায়, তখন ব্যথ্রতা সহকারে ভাঁহাকে জননী বলিয়া পরিতৃপ্ত হয়। যখন তাঁহার জ্ঞান শক্তির আলো-চনা কঁরিয়া ভাঁহার নৈপুণ্য ও অসীম জ্ঞাতৃত্ব অনুভব করিতে পারে, তখন ভাঁছদকে ভ্রম্ভা নিয়ন্তা ও সর্বাদশী বলিরা সম্বোধন করে। যখন মনুষ্য ভাবিরা দেখিল দশ্বর ভিন্ন এক মুহূর্ভ বাঁচিবার যো নাই, একটী নিশ্বাস প্রধানও তাঁহার কৰণা ভিন্ন প্রবাহিত হইতে পারে না, তখন ভাঁছার নাম জীবনের জীবন আত্মার আত্মা রাখিল। এইরপ চিন্তা ও উপদ্ধি দারা মনুষ্য ঈশ্বীর হইতে যখন বে ভাব দোহন করিতে পাুরে, তথন সেই ভাবের অনুরূপ ু একটী নাম দিয়া ভাঁছাকে ডাকে। বস্তুতঃ ভাঁছার কোন नाम नाहे, यनि शूर्व इहेट ठाँहांत्र कान नाम थाकिछ, তবে সকল দেশীয় নর নারী তাঁছাকে একটা মাত্র নাম ধরিরা ভাকিত। যখন মনুষা বুবিল যে জীবরকে ছাড়িরা

থাকিলে জীবন শূন্যভাব ধারণ করে, তখনই তাঁছার নামের প্রয়োজন ছইরাছিল, এবং তথন হইতে ক্রমে তাঁছার অনস্ত শক্তির পরিচায়ক অনস্ত নাম জগতে ব্যাপ্ত ছইল।

ঈশ্বরের কোন ভেতিক আকার নাই, ঈশ্বর নিরাকার। ঈশ্বরকে নিরাকার বলিলে ইছা বুঝায় না যে ভাঁছার কিছুই নাই। তাঁহার যাহা আছে, তাহাই সমস্ত জগতের মূল কারণ, কিন্তু উহা ইন্দ্রিয়গণের অবিষয়ীভূত। ভেতিক বন্ধ বা স্ফট বন্ধর প্রতিই ইন্দ্রিয়গণের অধিকার। স্ফির অতীত বস্তুর প্রতি ইন্দ্রিরের কর্তৃত্ব চলে না \*। ঈশ্বর সকলের অফা, তিনি স্ফ নছেন; স্বতরাং তিনি স্থায়ীর অতীত। স্ফীর অতীত ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই নাই; এই জন্য তাঁহার নিকটে ইন্দ্রিয়দিগেরও কোন ক্ষমতা নাই। ইন্দ্রির আমাদিগের জ্ঞান লাভের প্রধান উপায়। যে স্থানে ইন্দ্রিরের কোন অধিকার নাই, সে স্থানে আমাদিগের জ্ঞানও অচল। তবে কি আমরা ঈশ্বরকে অসুভব করিতে অন্ধিকারী ? চিন্তা করিলে প্রতীত হইবে যে আমর তাঁহাকে না অনুভব করিয়াই থাকিতে পারি না। জ্ঞান বাহ্য জগতে কার্য্য করিতে গিয়া যেমন ইন্দ্রিয়দিগের মুখা-পেকা করে, অন্তর্জগতেও তাহাকে তাহাই করিতে হয়

শতিক্তি নেতীতি নেতীতি শেষিতং মং পরং পৃদং।
 নিরাকর্ত্ত্ব মনকাষাৎ চরাজীতি সুখী কর ॥''

ন্ধরের নিকটে যাইতে ইন্দ্রিয়াণণের সাহায্য পরস্পরা-সম্বন্ধে সাক্ষাৎসম্বন্ধে নহে। প্রথম ইন্দ্রিয়াণণের সাহায্যে বাহ্য বস্তু, বাহ্য বস্তুর সাহায্যে আত্মা, আত্মার সাহায্যে পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইরা থাকি। ইহাতে কর্মর স্বতঃসিদ্ধ-রূপে জ্ঞানের আরত্ত, এ কথার কোন বাধা উপস্থিত হইল না। কারণ বাহ্যবস্তুজ্ঞান এবং আত্মজ্ঞান যেমন মুগপেৎ প্রক্রুটিত হইতে থাকে, আত্মজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে তেমনিক্ষর্মর জ্ঞানও প্রক্রুটিত হইতে থাকে। একেবারে স্বতঃসিদ্ধ না বলিয়া পরস্পারা প্রদর্শন করা কেবল জ্ঞান অভ্যাদয়ের ক্রম দেখাইবার জন্য এবং ইহাতে বিষয়টী বৃষ্যিবার পক্ষে সহজ হয় এই জন্য।

আমরা যখন জননীর কোড়ে শারিত থাকিয়া গুনা পান করিতাম, তখনই ঈশ্বরের পরিচারক অসঙ্যা বস্তু বিদ্যান মান ছিল। তখন যদি উপযুক্ত জ্ঞান প্রক্ষান্ত হইত, তাহাদিগের নিকটে ঈশ্বরের সংবাদ অতি সহজে লাভ করিতে পারিতাম। চিন্তাপথে আপনাকে পূর্কাবস্থায় স্থাপিত করিয়া যখন দেখি জননী এক অনির্কাগ্য প্রকৃতি দ্বারা পরিচালিত হইয়া আমাকে লালন পালন করিতেছেন; যখন দেখি সে প্রকৃতিকে অবক্ষম ক-রিয়া রাখিবার তাহার শক্তি নাই, অনেক সময় বিরক্ত হইয়া, অথবা ক্লেশবহনে অসমর্থ হইয়া ভালবাদিতে চাহেন্নী; অথচ ভাল না বাদ্যিয়াও থাকিতে পান রেন না; যখন দেখি প্রবল শীতের সময় হঃখিনী জননী
আরং জনায়ত শরীরে থাকিয়া অসীম হঃখরাশি বছন
করিতেছেন, অখচ বাছা কিছু আচ্ছাদন সমল ছিল, সমুদায়ে
আমার শরীর আরত করিতেছেন, হুর্গন্ধময় আর্দ্র শাবার
নিজে শয়ন করিয়া আমাকে শুক্ত ও পরিক্তৃত শ্যাার
রাখিতেছেন; যখন দেখি অসকুচিত চিত্তে আমার মল
মুত্রাদি খেতি করিতেছেন তাছাতে বিন্দুমাত্তও অনিচ্ছা
বা বিরক্তির ভাব নাই; এই সকলের মূল কারণ কি
খদি একবারও সে সময়ে চিন্তা করিয়া দেখি, তখনই ছদয়ে
উশ্বের মূর্ত্তি স্পাই বিক্তৃরিত দেখিতে পাই।

আবার দেখি দেই স্বেছের প্রতিমার সহিত আমার
অতি স্থলর সামঞ্জন্য রহিয়াছেল বাল্যকালে আমি সর্ক
বিষয়ে অকম। লয়ন, ভোজন, গমন, বাক্যমারা
মনের ভাব ব্যক্ত করণ, ইহার কিছুই করিতে পারি
না। রোগ কি, স্বস্থতা কি, হিত কি, অহিত কি,
পথ্য কি, অপথ্য কি কিছুই বুঝিতে পারি না। আমি
আপনি আপনার কোন বিষয় নিশ্চয় করিতে কি তদস্সারে কার্য করিতে অসমর্থ। এমন কি আমি ভূজলের মুখে হাত দিহুত সকোচ করি না। এ অবস্থায়
সেই স্বেছের প্রতিমা জননী ভিন্ন আমি এক মুহুর্ভও
জীবন বাঁচাইতে পারি না। কোথা হইতে জননী আসিলেন ? জননীর অনিজ্যাসভূত সেই স্বেহরস কোথা

ছইতে আসিয়া তাঁছার ছদয় অধিকার করিল; এবং সে স্মেহ আমার এত উপযোগী কে করিয়া দিল, এ সকল কথা চিন্তা করিলে কি আর ঈশ্বরকে বুঝিবার বাঁকি থাকে ? আবার দেখি জননী আমার শরীর পোষণ জন্য শুনা দান করেন। সে শুনোর প্রতিও তাঁছার কোন কর্তৃত্ব নাই। যথন ভাঁহার শরীর কয় হয়, অথবা শারীরিক অবস্থার কোন ব্যতিক্রম ঘটে, তখন ইচ্ছা ও যতু করিয়া জননী ন্তনে ক্লব্ধ আনয়ন করিতে পারেন না; আবার যখন স্মস্থ ও সবল শরীরে থাকেন, তখন আপনা হইতে এত ত্বন্ধ প্রবাহিত হইয়া পড়ে যে সেই প্রবল হুম্মপ্রবাহ নিবারণ করিতে না পারিয়া অনেক সময় তাঁহাকে পীড়ার হতে পড়িয়া কঠোর যন্ত্রণা মহু করিতে হয়; যখন দেখি স্তন্য হুয়ের প্রতি জননীর নিজের কোন ক্ষমতা চলে না, এবং কেবল আমার জীবন রক্ষার উপায় ভিন্ন অন্য কোন প্রয়োজনেও আইসে না, তখন সেই স্তন্যের অফা স্লেহময় পিতাকে না বুঝিয়া আর থাকিতে পারি না।

শিশুকাল অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধির কিঞ্চিৎ পরিপাক হইল, বয়:ক্রমও কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি পাইল, এখন জননীর নিকট হইতে ক্রমেং সংসারের দিকে চলিলাম, সমুখে বিস্তৃত পরিবার। তথ্যথা প্রথম পিতাকে পরম পিতার প্রতিনিধিরপে প্রাপ্ত হইলাম। আমার স্বথের জন্য পিতা কত ক্লেশু বছন,করেন, কত ক্লুকরিয়া আমার জন্য আহার ও পরিচ্ছদ যোগাইয়া দেন। আমাকে পাবিত্র,বিনীত,স্থানীল ও ধর্মাসুরক্ত দেখিছে,
আমাকে স্কন্থ ও সবল শরীর দেখিলে পিতার হৃদরে আনন্দ আর ধরে না। আমি যখনই চিন্তা করি তখনই দেখিতে
পাই, তাঁহার সমস্ত দিন কেবল আমার মঙ্গল চিন্তাতেই
অতিবাহিত হয়। আমাকে আহার করিতে দেন মঙ্গলের
জন্ম, আহার করিতে নিষেধও করেন মঙ্গলের জন্ম।
আমার প্রতি যাহা কিছু করিতে দেখি সকলেরই উদ্দেশ্য
কেবল আমার মঙ্গল। আমার আহারের নির্ম, আমার
শ্যার নির্ম, আমার বস্ত্রের নির্ম, যখন পিতাকে এই
সকল নির্ম কর্তারপে সন্মুখে দেখিতে পাই, তখন সমস্ত
মঙ্গলের আধার সেই পর্ম লিতাকে আর না বুরিয়া
থাকিতে পারি না।

আবার পিতাকে ছাড়িরা খুল্লতাত, জ্যেষ্ঠ তাত প্রভৃতির নিকটে গোলে আরও ত্তনরপে তাঁহার প্রেমের সংবাদ পাই। মাতৃষ্বমা, পিতৃষ্বমা, ভাতা ভগিনী বাঁহার নিকটে বাই, তাঁহারই বুঁখজোতিতে দেই সত্য স্থলর মন্ধল প্রকাকে দেখিতে পাই। তাঁহাদিগের স্বেহমাখা সম্বোধন, স্বেহমাখা দৃষ্টি, স্বেহমাখা আলিক্ষম ও মুখচুষম প্রভৃতি বেমন অক্তরিম মনোহর, তেমনই সেই পরম পিতার পুরিচারক। এই সকল স্থাধের পরিবার কোথা হইতে আদিল? কে এমন স্থের পরিবার মধ্যে আমাকে কৃংস্থান

পিত করিল ? এ চিস্তা কি বিরাম পার যতক্ষণ সেই বিশ্বপিতার স্কল্পর পরিচয় না পাইতে পারি ?

ইহা অপেকা যখন বৃদ্ধি পরিক্ষুট ও পরিক্ষৃত হইতে আরম্ভ হইল, তখন নিজের শরীর ও জগতের সাধারণ কার্য্য প্রণালীর উপর বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। নিজের শরীরে দেখি হস্ত, পদ, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি অপুর্বসাধন ও অলঙ্কার বিদ্যাদান। ইহার প্রত্যেক সাধনের প্ররোজন ও দেশিক্ষ্য মদি চিন্তা করি, তবে একেবারে অবাক্ ও নিজ্ঞর হইয়া ঘাই।

প্রথম হস্ত। হস্ত এক অন্তুত প্ররোজনীয় সাধন। হস্ত যদি এক দিন বিকল থাকে, তবে সকল সংসারকে অসার বলিরা বোধ হয়। হস্তের গঠন ও পরিমাণ এবং উপযোগি-তার বিষয় চিন্তা করিলে ছদয় পুলকে পূর্ণ হয়। ইহার দৈর্ঘ্য, ইহার আয়তন, ইহার সদ্ধি সকল অতি নির্দোষ ও প্রয়ো-জনীয়। ইহার অন্ধৃলি সকল কোনটী হ্রম্ম কোনটী দীর্ঘ, কিন্তু এই রূপ হ্রম্ম দীর্ঘ না থাকিলে কার্য্য চলে না এবং দেখিতেও স্থলের হয় না। আমরা যত ভারি, ততাই ইহার মধ্যে অন্তুত বিচার শক্তির, পরিচয় পাই।

তার পর পদ। পদের বিষয় চিন্তা করিলে আপনাকে কত সংখ সোভাগ্যশীল নলিয়া বিবেচনা করি তাহা ব্যক্ত করা ভ্লকর। ইহার প্রয়োজনীয়তা ইহার নির্দ্ধোব গঠন-প্রণাক্ত্যী অতি অপুর্ব। ইহার সমুদায় বিষয় বিভার করিয়া লেখা নিশ্বরোজন। কেমনা প্রতিপদনিকেপে প্রডেক মনুবাই তাছা ক্ষররূপে অনুভব করিভেছেন।

অতঃপর চকু। চকু না থাকিলে আমার সহত্তে ৰাহ্য জগৎ থাকা না থাকা তুল্য হইড। আমি সেই পর্মোপকারী চক্ষুর সাহায্য ব্যতীত এক পদও চলিতে পারি না, এবং আমার প্রয়োজনীর একটাও মূর্ত্ত বস্তু বাছিয়া দইতে কিম্বা কার্যো প্রয়োগ করিতে পারি না। এমন কি চক্ষুর অভাব হইলে নিজের খাদ্য বস্ত্র" পর্যান্ত **मिधिट शां**ति मा। इक् वाजी आमि अक्वांत अहम। আবার দেখি এই চকু শরীরের অতুপম সেন্দির্য্য সম্পাদন করে। চকুর অভাবে অতি রপবান্ পুৰুষণ্ড জীহীন বৈলিয়া প্রতীত হয়। সেই চকু এমৰ স্থনিয়নে উপযুক্ত স্থানে স্থাপিত হইরাছে যে তাহার স্বম্পদাত্তও ব্যতিক্রম করিলে আর সৌন্দর্য্য থাকে না। পদ্ম যেমন কোমল স্মতরাং নির্জ্জল ছানে ধাকিলে শুকাইরা যার, চকুও সেইরপ কোমল পদার্থে নির্মিত বলিয়া তাহা সর্মনা সজল ভাবে অবস্থান করে। আবার বাহ্য জগতের নানা প্রকার ঘট-দাতে সেই স্থকর চকু অতি সহজে বিনষ্ট হইতে পারে, এ জন্য অতি কুমর কেশিলমর হুইটা কবাটে তাহা। चात्रु इदेशारह। सारे कवां ध्यम ग्रम्म कीमाल वाय-ছাপিত বে, বিপদ উপস্থিত হইলে দে আপনা হইতে हक्ट्रक तका करत, क्छात किंद्र मांव क्लोत करताकन

করে না। আবার সেই পার্যন্ত কবাট স্থান স্থান ক্ষাবর্থ লোমরাজিতে সজ্জিত রহিয়াছে, তাহা দারা বাহিরের जात्माक ও छेडाभ, की है अ बानुकाकशामि इरेट हकू तकि इरेट्डिश हकूत मात्र अर्ताखनीय वस अकी इरेटन विनक्तन क्रांकि इवेछ, कांत्रन देनवार अकी विनक्षे इटेट्नवे ममुनात्र करार व्यक्षकारत निमग्न इंडेज। अकी नके इंडेरनड অনাচীর দারা কার্যা চলিতে পারে, এজনা চক্ষু ছুইটা ছইরাছে। এই চকুর দর্শনশক্তির বিষয় চিন্তা করিলে আরও বিশ্বিত ছইতে হর। যত স্কন ও দূরস্থ বিষয় অব-লোকন করিতে না পারিলে অনিষ্ঠ সম্ভর, চকু ড'হা সকলই দর্শন করিতে সক্ষম। আবার উহার যে অংশ দৃষ্টির কার্যা সম্পন্ন করে, ভাহা একটা কুদ্র ভূগের ন্যায় সুক্ষা, কিন্তু ভাহার শক্তি এত ব্যাপক যে সে এক পদকে আৰ্দ্ধ জগৎ নিরীক্ষণ করিতে পারে। এই দর্শন শক্তি এত भीरुशाबी ना इरेटन जामानिरशंत कार्या जान इरेड।

তার পর কর্ণ। কর্ণ যে বিষয়ে উপযোগা বাহিরে তাহার
সমুদার সামগ্রী বিদ্যান। শব্দপ্রবণ কর্ণের বিষয়, কিছ
উহা কেমন আশ্চর্যা ভাবে আমাদিগের প্রয়োজন সম্পর
করে তাহা চিন্তা করিলেও অতুল আনন্দ প্রাপ্ত হওরা
যার। কর্ণের ছান ও রচনাপ্রণালী কেমন অভিনিগ্চকোলসম্পার এবং তাহা হারা মানুষ কেমন ক্রম্পর বলিরা
প্রতীত্র হাতেছে। কাহার সাধ্য এইরপা কৌশলপূর্ণ

যজের অনুরূপ গ্রন্থত করে? এই পৃথিবীতে শুমধুর সঙ্গীত ও বাদ্যনিনাদ, জননীর শ্লেছ বাক্য, পিতার আদীর্কাদ, শুকর উপদেশ, জাতা ভগিনী ও স্ত্রী পুরাদির শুমধুর দন্তামণ, শব্দর কর্কশ বাক্য ও কঠোর বজু নিনাদ, এ সকলই কর্পের উপযোগা। কর্ণ না থাকিলে এ সকল পৃথ কি রূপে অনুভব করিতাম, এবং ইহার মধ্যে ভিন্নতানির্দেশই বা কি রূপে করিতাম প ভাবিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে, যদি আমাদিগের কর্ণ না থাকিত জগতের অধিকাংশ পৃথ ছইতে আমাদিগকে বঞ্জিত থাকিতে হইত।

নাসিকাও আমাদিণের পরমোপকারী যন্ত্র। এ যন্ত্রের শক্তি ও উপযোগিতা অন্তুত। আপাততঃ দৈখিতে নাসিকাতে কেবল হুইটা বিবর মাত্র দৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহার নিগঢ় কোশলনিচয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিলে বিস্ময়ের আর ইয়ভা খাকে না। জগতে যত পদার্থ আছে, সকলই গদ্ধের আবাস। কখন কোন গদ্ধ বিষপূর্ণ হইয়া প্রবাহিত হইতেছে এবং তাহা হারা জগতের নামা আনফ ঘটিতেছে, কখন বা গদ্ধ জগতের প্রাণ বিতরণ করিতেছে। স্থগদ্ধ পূত্র্প, স্থগদ্ধ খাদ্য, ও স্থগদ্ধ প্রাণবাহী ঔবধ এ সকলই নাসিকার বিবয়। কোন্ গদ্ধে শরীরনাশক বিষশক্তি অবক্ষিন করে, কোন্ গদ্ধে স্থগদ্ধ, তাহা নির্বাচন করা নাসিকার কার্য। নাসিকা ভিন্ন এ সকল কার্য্য জন্মারিত

ছইতে পারে লা। আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি,
ইহা নামাবিধ স্থান্ধ হুর্গদ্ধের আধার। এখানে নাসিকা
না ছইলে এক মুহূর্তও চলে না। নাসিকা বিবরযুক্ত না ছইলে
ঐরপ গন্ধ প্রবাহ পরিচালিত হওয়া অসম্ভব ছইত।
আবার ঐ নাসিকা বিবর যদি রোমযুক্ত না ছইত, বায়ুকে
বিশোধিত করিয়া কে অভ্যন্তরে লইয়া যাইত ? প্রভ্যেক
রায়ুপ্রবাহে ধূলিপ্রভৃতি অনিফকর পদার্থ অভ্যন্তরে নীত
ছইয়া প্রাণবিনাশ হইত। নাসিকা যে স্থানে আছে,
ঐরপ স্থান ভিন্ন মনুষ্য এক বিকটাকার জন্ত ছইত। বিনা
কর্তা ও বিনা চিন্তাতে কি এমন স্বন্দর ও উপযোগা সাধন
প্রস্তুত ইইতে পারে ?

ইহারে পর রসনা। ক্লানাও এক অপূর্ব্ব কোশল।
ইহাতে বস্তু নিশ্দিপ্ত হইবা মাত্র তাহার কটুড়, তিক্তড়,
অমত্ব, মধুরত্ব প্রভৃতি গুণ বাহির হইরা পড়ে; সুস্বাদ কি
বিস্থাদ কি অবধারিত হয়। আপাততঃ দেখিলে জিহ্বাকে
এক খণ্ড পেশীময় মাংসকলক বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু
উহার আশ্চর্য্য শক্তির প্রতি মনোনিবেশ করিলে নিয়ন্তার
বিচারশক্তি, নিয়ন্তার মঙ্গলু ইচ্ছা, নিয়ন্তার উচ্চ অভিপ্রায়
ব্রিবার কিছু মাত্র অবশিষ্ট থাকে না। সমন্ত শরীরই
চর্ম, মাংস, পেশী ও বিল্লী প্রভৃতি উপাদানে নির্মিত, কিন্তু
জিহ্বাতে তেমন গুণনির্বাচক শক্তি কোথা হইতে, আয়িল?
শরীরেক্ত্রন্য স্থানেই বা ভাদৃশ শক্তি দৃষ্ট ইয় না কেন?

এ সকল বিবয় চিন্তা করিলে হানয় শুন্তিত হয়। জিন্ধাতে প্রেরপ শক্তি থাকা প্রযুক্ত তাছা আমাদিগের খাদ্য বস্তু নির্ব্বাচনে নিতান্ত উপাযুক্ত হইয়াছে। জিন্ধা না থাকিলে আমাদিগের কত যে অমন্ধলের সম্ভব ছিল, তাহা প্রত্যেক ব্যক্তিই অমুভব করিতে সমর্থ।

তার পর দন্ত। আমরা যখন নিডান্ত শিশু ছিলাম, বর্ষন ত্রন্ধ ভিন্ন আমাদিগ্রের আহার ছিল না, তথন আমা-দিগোর দম্ভ ছিল না। দস্ত নিষ্পেষণ ছেদন বিদ্ধ করণ প্রভৃতি কার্য্যের সাধন। যখন হ্রশ্ব মাত্র আহার ছিল, তখন এ সকল কার্য্যের কিছু মাত্র প্রয়োজন ছিল না। যখন কঠিন বস্তু আছার করা প্রয়োজন ছইল, তখন অকস্মাৎ কোখা হইতে মাংসরাশি ভেগ করিয়া দন্ত সকল শ্রেণী বন্ধ হইয়া বাহির হইল। এতদ্বাতীত ওঠ, তালু, চর্মা, লোম, নখ ও কেশ প্রভৃতি বাহ্য জগতের উপযোগী অতি প্রয়ো-জনীয় সজ্জানিচরে আমাদিগের শরীর সুসজ্জিত ছইয়াছে। এ সকল সজ্জার অভ্যন্তর ভাগে আবার যাদৃশ স্থমিপুণ কোশল বিদ্যমান বছিয়াছে তাছা ভাবিলে স্তম্ভিত ছইতে হয়। ইহার প্রত্যৈক সক্ষা স্ফিকর্তার অসীম মঙ্গল ভাব ও বিচার শক্তির পরিচয় দিতেছে। এই অপূর্ব্ব কৌশলই. প্রসিদ্ধ প্রাচীন শবচ্ছেদক চিকিৎসাতত্ত্তের কঠোর নাস্তি-क 🎝 🎅 🍕 के बिका हिल। अ जकन आभाषित श्रेतम मन्निष्। আষরা বখন জুননীগর্ডে বাস করিতেছিলাম্ছ তাহার

প্রথমবিদ্বার আমাদিশের এ সকল সম্পদ কিছুই ছিল না।
এই পৃথিবীতে আসিবার পূর্বে এক জন জ্ঞানবান পুরুষ
হতে আমরা এই সকল প্রাপ্ত হইরাছি, এবং এই সকল
সম্পদ লইরা এই অজ্ঞাত পৃথিবীতে আসিরাছি। পৃথিবীতে
আসিলে আমাদিশের এ সকল সামগ্রীর প্রয়োজন হইবে,
ইহা বিবেচনা করিবার কেহ না থাকিলে কি প্রকারে আমরা
এ সকল লাভ করিলাম? বিবেচনা ব্যতীত উপযুক্ত বস্তু
প্রাপ্ত হুওরা যায় না কিন্তু বিবেচনা কাহার? বিবেচনা
কথন শূন্য হইতে আসিতে পারে না, তাহার পাত্র থাকা
আবশ্যক।

অধার যখন গর্ভাশরের কার্যপ্রণালী অনুসন্ধান করি, তখন ঈশ্বরের জীবন্ত সন্তা স্ফুপ্সফ দেখিতে পাই। যে রূপে গর্ভ সংগ্রিত হয়, যে রূপে শারীরিক উপাদানসকল সংগৃহীত হয়, যে রূপে রক্ষিত ও সজীব হয়, তাহা ভাবিলে শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে, হ্বলয় ভক্তিরলে প্লাবিত হইয়া যায়। ক্রণের আহার, ক্রণের অবস্থানোপযোগা আবাস, তাহার শরীর পাৈবণ্যেপযোগা বায়, যাহা প্ররোজন কিছুরই অভাব দেখা যায় না। কেগেথ হইতে সেই অভাব সকল পূর্ণ হয়, কে তাহার উপযোগিতা নিশ্চর করে, কি অভাবনীয় কৌশলে অতি স্প্রালয়ণে কার্য্য সকল সম্পন্ন হয়, তাহা চিন্তায়, অত্যীত। সেই অলপ্রতাম ও অনন্তশক্তির আধ্যর ঈশ্বর ভিন্ন কি এ

সকল কার্য্য হইতে পারে ? কেছ কেছ বলেন, আমরা প্রকৃতি হইতে এ সকল পাইয়াছি। স্থাকিকর্তা কেছ নাই, জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা প্রভৃতি সেই প্রকৃতির গুণ, কিন্তু প্র-কৃতি অন্ধ। প্রকৃতির বিচারশক্তি নাই, স্মৃতরাং বাঁছারা তাদৃশ কুতর্ক ছারা নান্তিকতা আনমন করেন, তাঁছারা চক্ষুম্মান্ অন্ধ।

আমাদিগের দেশীয় তান্ত্রিক ও পৌরাণিকগণ ঐ প্রকৃতিকে ঈশ্বরেরই প্রকৃতি বলিয়া নির্দেশ °করেন। শাক্তগণ ইহাকে জড় শক্তি বলেন। কেহ বা প্রকৃতি বলিয়া একটা স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করেন। যাঁহারা প্রকৃতিকে প্রশা শক্তি বলেন, ভাঁছারা বড় মন্দ বলেন না ি কিন্তু ধাঁহারা প্রকৃতি স্বতম্ভ বলিক্ষ নির্দেশ করেন, তাঁহাদিগের নির্কেশের মূল নাই। ধাঁহারা প্রকৃতিকে জড়শক্তি বলেন, ভাঁছাদের প্রকৃতি তেমন গুণ সম্পন্ন ছইতে পারে না ষাছাতে স্ঠি ছইতে পারে। পূর্বেই বলা ছইয়াছে জড় প্রকৃতি অন্ধ। ঐরপ জড় প্রকৃতি দারা কদাচ জগতের নির্ম, শৃঙ্গলা ও ব্যবস্থা ব্যবস্থাপিত হইতে পারে না। যদি প্রকৃতির তেমন শক্তি খাকিতে পারে, প্রকৃতি কর্ত্তক যদি তেমন স্থান্দর ব্যবস্থা ব্যবস্থাপিত ছইতে পারে, তবে. আমরা ভাছাকেই ঈশ্বর বলিব, অথাৎ প্রেরণ শক্তিসম্পন্ন বে নেই ক্রার। আক্রবা!! ই হারা একটা অন্ধ শক্তির উপরে জগতের সমুদার ভার অর্পণ করিরা র্যন্ধী হইতে

চান, তথাপি কথবকে স্বীকার করিতে চান না। কথবের প্রতি কেন যে ই হাদের এত আক্রোশ, তাহা বুনিতে পারা চ্ছর। দূবিত নীতি নান্তিকতার মূল অনেকে বলিয়া থাকেন। তাবিয়া দেখিলে তাহাই সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। কারণ অন্ধ প্রকৃতি জগতের অফী হইলে স্বেচ্ছাচারিছে বিলক্ষণ স্বযোগ হয়। যাউক, এখানে এ বিষয় লইয়া বিচার করা নিপ্রযোজন। কেননা ইহার পূর্কে কথবের নিয়ন্তৃত্ব বুনিবার যে সকল উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে, যাহার আত্মা আছে জ্ঞান আছে ক্ষদর আছে, তাহাই তাহার বিশ্বাসের জন্য দচতর ভিত্তিস্করপ।

যদিও জননী, নিজের শরীরের অন্ধ প্রত্যন্ধ, পিতা, পিত্রা ও অন্যান্য পরিবার, সকলই ঈশ্বরের অকাট্য পরিচয় দুল, তথাপি আমাদিগের বয়ঃক্রম যত বাড়িতে থাকে, জ্ঞান যত প্রশস্ত হইতে থাকে, সমুখে জ্ঞাতব্য বিবর যত অসীমরূপে বিস্তৃত দেখিতে পাওয়া যায়, ততই আর শুদ্ধ উহাতে ভান তৃপ্ত থাকিতে পারে না। ক্রমে ক্রমে প্রশন্ত সংসার কার্য্য ক্ষেত্র হয়। আমরা পরিবার ও আপনাকে ছাড়িয়া দুরেও ঈশ্বরের সংবাদ লইতে যাই।

যথন পরিবার ও আপনাকে ছাড়িরা সমাজে যাই,
তথনও ঈশ্বরের বিচিত্র মূর্ত্তি দেখিরা শুন্তিও হই। তথাকার
প্রক্র ভাব, তথাকার কার্য্য প্রণালী, তথাকার ক্লড়কতা
ও প্রেম, শ্বতি চমৎকার। সেই ছানে গিঁরা দেখি, কেছ

ক্ষেত্র কর্ষণ করে, কেছ বন্ত্র প্রস্তুত করে, কেছ দূর দেশে গিয়া নানাবিধ প্রয়োজনীয় বস্তু আনয়ন করে, কেহ অস্ত্র শক্তাদি প্রস্তুত করে। এই রূপে নানা লোক নানা কার্যো ব্যাপ্ত রহিয়াছে। তথ্যধাে এমন স্থন্দর বিনিময় প্রথা প্রবর্ত্তিত আছে যাহাতে সকলেরই সকল অভাব দূর ় হইতেছে। এ ছানে উত্তমর্ণ ও অধমর্ণের ভাব, রাজা ও প্রজার ভাব, প্রভু ও ভূত্যের ভাবও চমৎকার ৷ দেখি-लिहे इत्तर जानत्म भून इहेश यात्र। मनुशा माहाया-সাপেক জীব, জনসমাজ ভিন্ন তাহার এক মূহর্ত্তও বাঁচিবার উপায় নাই। সংসারে যাহা কিছু প্রয়ো-জনীয় সমুদায়ই অনেক লোকের একমত ব্যতীত হয় ना। ऋडद्रोर ममाज जामान्द्रिगंद्र निजास डेशायाशी। এরপ সমাজবন্ধন ব্যতীত মনুষ্যের চলে না। রাজা না হইলে প্রজার চলে না, প্রজা না হইলেও রাজার চলে न। क्रयक ना बहेरन भरमार्शिय इस ना, भरमार्-পাদন বাতীত মনুষাজীবন বাঁচে না। এইরপ অন্যোনা-मार्शकडा स्टेर्ड ममाजवद्गम ७ शतम्भारतत महावद्यात দেখিয়া আমরা ঈশ্বরের বিচিত্রভার পরিচয় অভিস্থনর রূপে প্রাপ্ত হইতে পারি।

আৰার লোক সমাজ ছাড়িয়া যদি পশুরাজ্যে যাই, সেখানেও ঈশ্বরের অনস্ত সন্তা দেখিতে পাই। তাহাদিগের অন্ধপ্রতান, তাহাদিগের বিচিত্র গঠনপ্রণালী, তাহা- দিশের শরীরের লোমরাজি, তাহাদের গ্রেরাজনীয় বস্তর
মিলম ও পরিমাণ অতি আশ্চর্যা ভাব প্রকাশ করিতেছে।
তাহাদিশের সকলগুলি বিষয়ই অতি পুশুখল এবং
উপযোগী। কাহার শৃঙ্ধ আছে, কাহার শৃঙ্ধ নাই।
কাহার খুর, কাহার মথর, কাহার খুর অথপ্তিত, কাহার
থতিত। সকলেই আপন প্রয়োজনোপযোগী দামগ্রী
প্রাপ্ত হইরাছে। কোথাও এক বিন্দু বিশৃঙ্খলা বা অন্প্রোণীতা নাই। যাহার যেমন খালা ও বাসস্থান
হওয়া উচিত সে তাহাই পাইরাছে, খাদ্য বেশাই আছে
কম নাই।

এইরপ পক্ষীদিণের মধ্যে অন্তেষণ করিলেও কর্মর অপরিচিত থাকিতে পারেন না। ইহাদিণের পক্ষ, স্থাদিণের গক্ষ, পক্ষ, ইহাদিণের গরীরাবরক পত্র, ইহাদিণের চক্ষু ও পদ এবং পদের অঙ্গুলী ও নথ সকলই চমৎকার ও প্রয়োজনোপ্রাণী। ইহাদিণের সেন্তানপালনের নিরম যেরপ হওয়া উচিত, যাহার যেরপ হইলে স্থান চলিবে কোন ক্লোকপানা হইবে না, তাহাকে তাহাই প্রদত্ত হইয়াছে। কাহারও উড়িবার শক্তি কম, কাহারও অধিক। যাহার কম তাহার শরীরের আয়তন ও গুক্তু অধিক। যাহার উড়িবার প্রয়োজন অধিক, তাহার শরীর ক্ষুদ্র ও লমু। কাহার কাহার কিইস্বর ও বাক্শক্তি অতি মনোহর, এবং অবস্থা

ভেদে বুদ্ধিশক্তিরও অভাব নাই। কুলায়নির্দ্ধাণ, থাল্যাছরণ, বিপদ্ হইতে আত্মমোচন, তজ্ঞন্য স্থান নিরপণ প্রভৃতি তাছার পরিচায়ক। ঈশ্বর ব্যতীত এমন পুন্দর শিক্ষা, স্থন্দর অঞ্চাবরণ, ও অন্দোপাদান, স্থন্দর কঠ্মবর ও বাক্শক্তি তাছারা কোথার পাইন?

এইরপ মংস্য প্রভৃতি জল জন্ধ ও কীট পতন্ধ প্রভৃতি প্রাণিগণের বিষয় যত আলোচনা করি, ততই ঈশ্বরের স্থাপাষ্ট পরিচয় পাইয়া বিমুগ্ধ হই। যাহার নিকটে জিজ্ঞাসা করি, সেই তাঁহার পরিচয় প্রদান করে, কেহ কোন সন্দেহ রাখে না। আবার প্রাণীদিগকে ছাড়িয়া যদি উন্তিদ্রাজ্যে যাই, সে ছানে তাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া দুখী হই। তাল, তমাল, শাল, পিয়াল, নারিকেল, খঙ্চুর, বট, অশ্বত্থ, শমী, খদির প্রভৃতি মহারুক্ষ, বংশ প্রভৃতি গুলা, মাধবী প্রভৃতি লতা, পুষ্পর্ক্ষ, ফলর্ক্ষ, শাক স্থপ, ওষধি প্রভৃতি যাছাকে সমুখে লইয়া চিন্তা করি, জিজ্ঞাসা করি তাছারই নিকট ভাঁছার পরিচয় পাই। নির্মাণ কেশিল ইহাদিগের অবস্থার ব্যবস্থা নিতান্ত উপযুক্ত, সেই সেইরপ না ক্রিয়া দিলে তাছাদিগের ও আমাদিগের চলিত না। স্মতরাং শিরা, বন্ধনী, রসাকর্ষণশক্তি ও আক্লতি প্রভৃতি নিতান্ত উপযোগা করিয়া रुक्तित हरेशोहि। श्रुन, तम, कन, श्रूष्ट्रा मकनरे छेलयुक्त। अरेत्रण अरताजनायूमारत पून, कत्र, माथा, छेणमाथा,

পত্ত, বল্কল, ফল ও পুলাদির ব্যবস্থা ব্যাবস্থাপক না হইলে হর না। মহারক্ষ সকলের কার্য্যোপযোগিতা, ব্যঞ্জন জব্যের সারবক্তা ওরসালতা, ওষ্ধি সকলের শরীর পোষকতা, ঔষধি সকলের রোগ নিবারকতা আলোচনা করিলে হৃদর ভক্তি ও ক্যুভক্ততাতে অবনত হইরা পড়ে। দে ভক্তি ও দে ক্যুভক্তার পাত্ত কে, এই বলিয়া যদি প্রশস্ত ও নির্মাল হৃদরে ডাকি, অমনি সেই অনন্ত প্রেমের আধারকৈ সমুখে দেখিতে পাই।

জগৎ পুত্তক, ঈশ্বর অভিধেয়। জগৎ লক্ষণ ঈশ্বর
লক্ষা। জগৎ বাচক ঈশ্বর বাচা। জগৎ আবির্ভাব,
ঈশ্বর ভাব। জগৎ কার্য্য ঈশ্বর কারণ। এই পুত্তকের
প্রতি যত মনোযোগ দিয়া পাঠ করিব, ততই ইহার অভিধ্যিকে স্থন্দররূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব। এই লক্ষণ
সকল যত আলোচনা করিব, ততই ইহার লক্ষ্য বস্তু স্থন্দররূপে চিনিতে পারিব। ইহাকে যত আগ্রহ সহকারে
জিজ্জাসা করিব, ততই তাঁহার দর্শনের উপায় শুনিয়া
কতার্থ হইব। বাহিরে দেখিয়া যত ভিত্তরের দিকে তাকাইব, ততই উজ্জ্বল ভারে তিনি দর্শন দিবেন। উৎপন্ন
দেখিয়া উৎপাদক বলিয়া যত ভাবিব, ততই তাঁহাকে
নিকটে পাইব।

ইন্দ্রির প্রাহ্য ধন, ইন্দ্রির গ্রাহ্য অনু, ইন্দ্রির গ্রাহ্য বস্ত্র বিতরণ করিতে দেখিলে যেমন অভীন্দ্রির দরা, ইব্রিয়ব্যাপার ঔষধ বিভরণ দেখিয়া বেমন অভীন্সিয় পরোপকারিতা, ইন্দ্রিরাপ্রাহ্য অঞ্চল্পল দেখিয়া যেমন শতীব্রির হর্ব শোক, ইব্রির গ্রাহ্য ভীতকে দেখিয়া যেমন অতীক্রির ভরকে না বুঝিরা থাকিতে পারা যায় না; সেইরূপ ইন্দ্রিয়াগ্রাছ্য জগৎ দেখিরা, জগতের শৃঞ্চনা ও নিরম দেখিয়া, অভীন্তিয় পরমেশ্বরকে না বুঝিয়া থাকিতে পারি না। বিষয় বুঝিতে বেমন ইন্দ্রিয় সহায়, আত্মা বুৰিতে যেমন বুদ্ধি সহায়, সম্বারকে বুঝিতে তেমনি প্রাক্তা সহায়। ঈশ্বর যুক্তি ও তর্কের ফল নহেন, কিন্তু শ্বত:-সিদ্ধ বিশ্বাদের ফল। বেমন কার্যাকারণের ভাব স্বত:সিদ্ধ যেমন বস্তুঞ্জাের ভাব শতঃসিদ্ধ, যেমন প্রক্যামিকে র ভাব স্বতঃসিদ্ধ, সেইরপ ঈব্ধরের ভাব স্বতঃসিদ্ধ, ইহা আত্মা ব্যপ্রভার সহিত গ্রহণ করে। প্রথম হইতেই মনুষ্য আ-পৰা আপৰি ইছা বিশ্বাস করিয়াছে কেছ তাহাকে শিক্ষা দান করে নাই। মনুষা আপন হৃদয়ে যে অধিনশ্বর প্রজ্ঞা ধন লাভ করিয়াছে, সেই ধনের বলে সে যেমন সকল সম্পদ পার্য়, সেইরপ সে আপন ছদয়স্থ অক্ষয় ধনের বলে ঈশবকেও পাইতে,পারে। আমার নিজের অন্তিত্ব বাহু জগতের অন্তিত্ব যেমন স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাসের ফল, ঈশ্বরের সত্য ভাবও সেই রূপ স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাসের ফল। আমি আছি কি না জগৎ আছে কি না, ইহা লইয়া যেঘন কেছ তর্ক করে না কিন্তু বিশ্বাস করে, ঈশ্বর আছেন কি না, ইছা লইরাও তেমনি কেছ তর্ক করে না কিন্তু বিশ্বাস করে।

সকলেই যদি ভাঁছাকে বিশ্বাস করে, তবে নান্তিকভা কোণা হইতে আসিল? আমি বলি নান্তিকও স্বতঃসিদ্ধ-ক্রপে ঈশ্বরকে অন্তরেং বিশ্বাস করে কিন্তু অহুকার বশতঃ মুখে স্বীকার করে না। মনুষ্যের স্বভাব বধন সংসারের নানা ক্লব্রিমতাতে পড়িয়া বিক্লভ হয়, তথনই উহা বলপ্ৰবিক ছদয়ের বিশ্বাসকে অবৰুদ্ধ করিয়া থাকে। যখন ঈশ্বরদত্ত সম্পদ্ পাইরা মনুষ্য অসহার হয়, যখন সে চতুর্দ্দিক হইতে সাহায্য পাইয়া গর্বিত হয়, যখন দে আপনাকে ধনী, মানী, জানী বলিয়া বিশ্বাস করে, যখন এখার্য্য মদে মত্ত হইয়া সে আপনাকে পর্যান্ত ভুলিরা ষায়, তথনই সে ঈশ্বয়কে অস্বীকার করিয়া বাঁচিতে চায়। কিছ সে অবস্থায় চিরকাল থাকিতে পারে না। কত অহ-ছারী ও গর্বিতদিগকে দেখা গিয়াছে, তাহারা বহুকাল ষ্টশারকে অস্বীকার করিয়াও যখন সকল সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, তথন পুনর্বার ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়াছে। যখন অহন্ধারের আবরণ ,উল্মোচিত হইয়া যায়, যখন সে আপনার শক্তি বুঝিতে পারে, যখন সে দেখিতে পায় যে তাহার নিজের কোন ক্ষমতা নাই, সে এক বিষয় বুৰো আর এক বিষয় বুঝে না, একটা কার্য্য করিতে পারে, হয় ভো অন্টি করিতে পারে না, এক বস্তু দেখিতে পায় অন্য বস্তু দেখিতে পার না, আপন অন্তর নিহিত কুধা তৃষ্ণাকেও সে অতিক্রম করিতে পারে না, অংচ সে কুধা ভৃষণকে ভাহার দেহের নিভান্ত উপযোগী বলিয়া বুঝিতে পারে; তখন সে আপনাকে নিঃসম্বল ও অসহায় জানিয়া ঈশ্বরের শরণাপন হয়। এ সকল বিষয়ে প্রমাণের অভাব নাই। জগতে মনুষ্যচরিত্র পাঠ করিলে ইহার অসঙ্খ্য প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমাদিশ্যের অন্তরে যে নির্ভরের ভাব আছে, যদি তাহার প্রতি মনোযোগ করি; তাহা ছইলেও বুঝিতে পারি মনুষা এক মুহূর্তও ঈশ্বর ভিন্ন বাঁচে মা। অতি বালো জননীর প্রতি, তৎপর জনকের প্রতি, তার পর গুরুর প্রতি মহুষা নির্ভর করিয়া বাঁচে: किंख यथन देशमिट्रात कमजा, देशमिट्रात वल, देशमिट्रात বুদ্ধি ও বিচারশক্তির পরিমাণ জানিতে পাইয়া স্পষ্ট বুঝিতে পারে যে ইহারা সকল প্রকার বিপদে আমাদিগার সহা-য়তা ইচ্ছা থাকিলেও করিতে পারে না, তখনই সকল আশ্রম চ্রাড়িয়া মনুষ্য দৌড়িয়া ঈশ্বরের চরণতলে উপস্থিত হয়। মনুষ্য কথন নিরাশ্রয়ে অবস্থান করিতে পারে না।

অতীন্দ্রিয় ঈশ্বরকে কিরপে, অনুভব করা যায়, কি উপায়ে তাঁছাতে অটল বিশাস স্থাপন করা যায় তাহা প্রদর্শিত হইল। ঈশ্বর কিরপ ? তাঁছার লক্ষণ কি ? এ সক্রল বিবয়ে কিছু বলা হয় নাই। এ সকল বিবয় বিশেষ করিয়া লিশিবার এ স্থান নছে। উপাঁসনাতত্ত্ব লিখিবার সময়ে সে সকল বিশেষ করিয়া লিখিবার ইচ্ছা রছিল।

## সপ্তম অধ্যায়।

## গুরু বা আচার্য্য।

দিখরী এবং জগৎ এই হুয়ের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাছার নাম ধর্ম। অথবা উদ্ধে অনন্ত ঈশ্বর নিম্নে জগাৎ, এই ঘুই দিকে মনুষ্যের যে ঘুইটা কর্তব্যের স্রোতঃ প্রবাহিত আছে, তাহারই নাম ধর্ম। অতি অপ্প কথার ধর্মের লক্ষণ নির্দিষ্ট হইল, কিন্তু ইহার আভ্যন্তরিক গুৰুত্ব ও বিভাগ অপশ নহে। এই সম্বন্ধ অনুভব করিবার এবং এই সম্বন্ধোচিত কার্য্য করিবার শক্তি মনুষ্য ব্যতীত আর কাছারও নাই। স্মতরাং এই সম্বন্ধের ভাব জগতের স-ৰ্বত বিকীৰ্ণ থাকিলেও মনুষাই উহার একমাত্র বিভাম স্থান। কিন্তু মনুষ্য জাতির অবস্থা সন্দ্রির সমান নছে। কাহারও মনে স্বতঃ ধর্মজ্ঞাব উদিত হইয়া তাহাকে ও •সমাজকে অলঙ্কুত করে। কেহ বা সছত্র প্রকার উপদিষ্ট इरेल अना कनक आनिया आपनाक अ ममांक्रक কলক্ষিত করে। যেমন নির্মার নিঃস্ত জল বস্তুতঃ নির্মাল, কিন্তু মৃত্তিকাঁ ও মৃত্তিকাজাত বস্তুর শক্তি অনুসারে তাহার

অবস্থা পরিবর্টিত হয়, যেমন বায়ুর প্রকৃতি একরপ ইইলেও ছামবিশেষে তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে, সেই রূপ মতুষ্য মনের গতি ও ধারণা শক্তিও সময়ে সময়ে পরি-বর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত ছইয়া থাকে। স্বতরাং পিতা মাতা পূর্বপুক্ষ ও দেশকাল প্রভৃতির অবস্থারুসারে মহুষ্য জা-তির মধ্যেও কেছ স্থবৃদ্ধি, কেছ কুবৃদ্ধি, কেছ তীক্ষ বৃদ্ধি, কেছ জড়, কেছ বাকৃশক্তি হীন, কেছ আতিশক্তি হীন ইজ্যাদি রূপে রূপান্তরিত ও ভাবান্তরিত হইয়া এই পৃথি-बीरङ ज्ञत्य। এই मकन कांत्रर धर्ममञ्जीत्र गृष्ट मर्यक्षन শিক্ষা ব্যতীত সকলের মনে নির্দোষরূপে স্বতঃ বিছ্যুরিত হওয়া অসম্ভব। যাহাও কিছু সম্ভব, তাহাও স্থান, শৈশবাদি অবস্থা ও সংসর্গ দোষে কার্ণ্যকর হইতে পারে না; এবং চিন্তাশালতা ব্যতীত তক্য বিষয় মীমাংসিত হইতে পারে না। উপযুক্ত লোকের নিকট উপবিষ্ট হইলে এ সকন জটিল চুরছ বিষয় অপ্প পরিশ্রমে, অপ্প আয়াসে ও অপ্প চেষ্টায় আয়ত্ত হইতে পারে। অতএব ধর্ম বিষয়ে শিক্ষা পদ্ধতি থাকা আবিশাক। শিক্ষা পদ্ধতি থাকিলে উপযুক্ত শিক্ষক থাকাও চাই। যাঁহার। এই শিক্ষা কার্যোর ভার আহণ করেন সাধারণ ভাবে তাঁহাদিগকেই ওক বা আৰু চার্যা বলা যায়। আপাততঃ আমরা এই শব্দটী সাধ্চরিত্র সদত্রতারী উপদেষ্টা মানবদিগোর প্রতি ব্যবহার করিয়া থাকি। বল্পতঃ উহা মনুষ্যের প্রতি তেমন হাটে না।

यिन वन शुक मार्क मञ्जादिक त्याहित, जाहा हरेला উহা মনুষ্যের প্রতি অপ্রযোজা। যিনি সর্ব্বদর্শী ও সর্ব্বা॰ ल्यामी, मिह नेश्वत मनूया कनत्य छेशानम ना मिलन, ক্রপ্রের কুপা মনুষ্য হৃদ্যে না পড়িলে, মনুষ্যক্ত উপদেশ ক্থনও কার্য্যকর হয় না\*। গুরুর নিকটে যে শিষ্য উপ দিট হইতে যায়, ভাহার কারণ—ঈশবের ক্লপাপরিচালিত শিষ্যের ইচ্ছা। যদি ঈশ্বরককণা হৃদয়ে বিক্ষুরিত হইয়া শিব্যের ইচ্ছাকে উত্তেজিত না করে, যদি সেই কারণে সে আপনার জীবনের অপবিত্রতা অনুভব করিতে সক্ষম না হয়, যদি আপনার মহানৃ অভাবের জন্য তাহার হৃদয় ব্যথিত লা হয়, তবে উপদেশ দিলেও সে শুনে না, শুনিলেও মনোযোগ দেয় না। স্বতরাং মনুষারত উপদেশ কার্য্য করিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ আচার্য্য যে উপদেশ প্রদান করেন, তাহাতে মনুষ্যের অতীত সূত্তন কিছুই ছইতে পারে না। যাহা পুরাতন, যাহা সহজ, যাহা ঈষর

<sup>\*</sup> শান্তা বিশ্ববেশ্যস্থ জগতাং যে: ছদি স্তিতঃ।
তম্তে প্রমাআনং জন্তঃ কঃ কেন শাস্তি।
বিশ্বপুরাণে প্রক্ষান্বচনং।
ম বিশ্বস্তাস্বতং।
আনদ্ভাগবতং।
আনদ্ভাগবতং।
আনদ্ভাগবতং।
তগবদ্ভতি যুক্তস্য তংগ্রসাদাব্যবাধতঃ।
স্থাং বৃদ্ধবিমৃতিঃ স্যাদেষ গীভার্পসংগ্রহঃ॥
আধ্বন্থায়া।

কপা প্রস্তুত, সেই জ্ঞান, দেই ভক্তি, দেই বিশ্বাস, উরোধিত হয় মার। অতএব ঈশ্বরই মধার্য গুৰু, ঈশ্বরই আদি গুৰু, ঈশ্বরই চিত্তপ্রভব গুৰু। কেননা সহজ জ্ঞান ব্যতীত ঈশ্বরের বিশেষ করুণা ব্যতীত কোন উপদেশই কার্যাকর হইতে পারে না। যদি তাহা পারিত, ভবে গুৰুক্ত উপদেশ শুনিয়া পশু পক্ষীও জ্ঞানলাভ করিত।

এত বলিয়াও স্বীকার করিতে ছইবে গুরু শিষা সমন্ধ প্রাক্তিগুলক। কেন না ইছা মনুষ্যের প্রকৃতিগত তুর্বালতা ছইতে আপনি উদিত হয়। মনুষ্য যথন অভিজ্ঞতা বিষয়ে নিজের তুর্বালতা বুঝিতে পারে এবং সেই তুর্বালতা দূর করা প্রয়োজনীয় বলিয়া বিশ্বাস করে, তখন সে আপনা আপনি গুরুর জন্য উত্তেজিত ছইয়া উঠে; এবং আপনা অপেকা অধিক জ্ঞানী কোন মনুষ্যের নিকট ছইতে আপনার অভাব সকল দূর করিয়া লইতে যমুপায়। কিন্তু এই জন্য যে প্রত্যেক মনুষ্যকেই গুরু স্বীকার না করিলে চলিংই না এরপানহে।

আমারা পূর্বে বলিয়াছি, ইশ্বরের বিশেষ করুণা ভির মনুষা আপন অনভিজ্ঞতা বৃঝিতে পারে না। ইশ্বরের কুপার যখন সে আপন অভাব অনুভব করিতে পারে, তথুন সে হয় ইশ্বরের প্রভাদেশবলে, না হয় গুরুপদেশের বলে ধর্মজান লাভু করে। অনেক মনুষ্য এমন ভাষাবাদ শার্ষেদ, অনেকের প্রতি ঈশরের দয়া এমন বিশেষরূপে
প্রকাশিত হয় যে তাঁহারা বিনা উপদেশে আপানা হইতে
ক্রেকে সত্য অতি সহজে হুদয়লম করিতে পারেন। অন্যে
বহু চেক্টা করিয়া যাহা আয়ত্ত করিতে না পারে, তিনি
ঈশররূপায় বিনা অধ্যয়নে সে সকল দেখিতে পান। ধর্ম
জ্ঞাতে যত সত্য আবিকৃত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ
প্রেপ প্রত্যাদিই সাধুদিগের জীবনের কল। বাহা হউক,
এরপ মনুষ্য সর্বদা সংসারে জন্মে না। সংসারে সাধারণতঃ
যে সকল মনুষ্য পূর্বে ছিল এবং বর্তমানে আছে, তাহারা
অপ্যক্ত, অপ্যবৃদ্ধি, অপ্পাচিন্তাশীল, অপ্পামীমাংসাপ্রিয়
ও অপ্পাসহিষ্ণু। এ জন্য গুক বা আচার্য্য স্বীকার করা
একরপ প্রকৃতিসিদ্ধ।

আরও এক কথা আছে। যখন স্বিধা আছে, যখন এক জন ক্লতবিদ্য সাধুর নিকট গমন করিলে অনারাসে অনেক কট্ট নিবারিত হইতে পারে, তথন নির্বর্থক কট্ট পাই-বার প্রয়োজন কি? যৎকালে মনুষ্যাণ নিতান্ত বন্যবেশে কাল যাপন করিত, যখন সকলেই প্রাক্ষ ভুল্যাবছার ছিল, সে সময়ে কেছ যে কাছাকেও সাছায্য করিতে পারিবে এরপ আশা ছিল না, তথাপি মনুষ্যের প্রাক্ষতিক অভাব ও ভূর্বলভাই ভাছাদিগকে পরস্পর সাছায্যের জন্য উত্ত্র করিরাছে, এবং দেই কারণেই মনুষ্য জ্ঞাতি সমাজবদ্ধ হইরাছে; পারিবারিক, সামাজিক ও শীধ্যাত্মিক উন্ন-

তির পথে অপ্রসর হইয়াছে; এবং ধর্মসমম্ভে নীতিসমন্ত্রে শিক্ষকপরস্পরায় আত্ময় করা আকশাক বোধ করিয়াছে। বিশেষতঃ বাল্য যেবিন ও বাৰ্দ্ধকা এই তিনটী মনুষ্োৱ প্রাকৃতিক অবস্থা। ইহার প্রত্যেক অবস্থার কল তাহার পরবর্ত্তী অবস্থার ভোগ্য। যেমন পূর্বের হস্ত পদাদির, স্থি হইয়াছিল, বলিয়া পরে হামাগুড়ির স্থবিধা হইয়াছে; যেমন পূর্বের জিহবা ও ওঠ ছিল বলিয়া হ্রশ্ব চুষিবার পক্ষে স্মবিধা হইরাছে; যেমন এই পৃথিবীতে আসিবার পূর্বে ইন্দ্ৰিয়গণ ছিল বলিয়া বিষয়জানলাভ সহজ হই-য়াছে; দেই রূপ বাল্যের উপার্ক্তিত শিক্ষাই যৌব-নের ভোগ্য হইবে এবং যৌবনের নৈপুণ্য ও কর্মিষ্ঠতাই ব্লদ্ধ বয়দে শান্তি ও আনন্দ্পাদ ছইবে। অতএব বাল্য কালে মানবন্ধদরে সহজে যে অঙ্কুর উদ্ভূত হয়, তাহার शुक्तित कना विल्य किकी होरे। तारे महक कात्मत অক্সরকে পোষণ করিবার জন্যই উপযুক্ত আচার্য্যের শরণাপন্ন হওয়া প্রয়োজনীয়। নতুবা শিশুর হাদয়স্থ জ্ঞানাঙ্কুর অতি সহজে ভয় শুক্ষ নির্জীব ও নিশুভ হইতে পারে; অথবা কুটিলভাবে বর্দ্ধিত হইয়া ফল কল প্রসব করিতে পারে। সভএব প্রত্যেক মনুষোরই বালা ছইতে व्याहार्यकार कर्डना। यिनि वित्नथकार केश्वर अमान প্রাপ্ত হন তাঁহার পক্ষেও উহা অকর্ত্তব্য নহে; বরং কর্ত্তব্য ৰলিয়াই প্ৰায় পৃথিবীয় সমস্ত জাতির মধ্যে এই প্ৰথা চলিরা আলিভেছে। আমাদের জন্মছান ভারতভূমিতেও ইছা বহু কাল হইতে প্রচলিত আছে। কিন্তু ভারতবাসী-দিগের প্রায় সমুদায় কার্য্যেই আতিশ্ব্যদোষ প্রবিষ্ট হই-রাছে, ইহাতেও ভাহাই হইয়াছে। ভারতবর্ষীয় আচার্যাগণ ঈশ্বরের আসনে উপবিষ্ট হইতে সঙ্কোচ করেন না। তাঁহারা দ্বাপিত পূজা, ও দ্বাপিত তব স্তৃতি \* স্বরং গ্রাহণ করিতে লজ্জা বোধ করেন না। ঈশ্বরাপিত क्षवामिन्नहेमाहे डाँहाना जीवनयाजा निक्षाह कतिमा शास्त्रन, এক ছল, বল, কল, কেশিলে উপদিষ্ট ব্যক্তির যথাসর্বস্থ আত্মাৎ করিতে পারিলেই আপনাদিগকে ধনা মনে করেন"। আবার ভবিষাৎ কম্পিত নরকাদির ভয় প্রদর্শন করিয়া শিষ্যের উপার্জিত ধন ঐর্ধ্যাদি হরণ করিতেও কৃষ্ঠিত বা ভীত নহেন। ভাঁছারা বৈধ ও ব্যবস্থেয় বলিয়া অযৌক্তিক ও অসম্বত প্রতিজ্ঞাবাকা 🕇 পাঠ করাইতেও পাপ মনে করেন না। যদি এই রূপ হইল, তবে গুরুর গোরব রহিল কৈঃ? গুরুর গুরুত্ব পদ কি জন্যঃ ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইতে গোলে কি কি বাধা বিশ্ব আছে তাহা

প্রোরত্রে পৃথক্ পুজা সাপুজা নিষ্ফলা ভবেং।

<sup>🕂</sup> व्याचालादानिकदेश्व जन्तुक्रदका मिटवनदश्य ।

শুরুষা বহবঃ লক্তি শিক্ষবিক্তাণছারকাঃ ৮
 শুরু জে। শুরু রেকোহি শিক্ষবশুর্গহারকঃ।।

দেখাইয়া দিতে পারেন এই জন্য \*। গুরু বদি ষ্ট্রং দ্বর হইলেন, তবে আর সে প্রয়োজন রহিল কৈ। মে ভূতা স্বয়ং প্রভূরপ ধারণ করিয়া প্রভূর জন্য উপহত ক্রবাদি ও পূজাবন্দনাদি স্বয়ং অপহরণ করেন, তিনি যে প্রভূর ক্রব্যাপহারী চৌর তাহাতে আর সন্দেহ কি! প্ররূপ আচার্ষাকে চৌর্যাপবাদ হইতে রক্ষা করিবার কি

কেবল এই রূপ করিয়াও ইহারা সম্ভন্ট হইজেপারেন নাই। যাহা তাঁহাদিগের অবল্য কর্ত্তন্য, যাহার জন্য তাঁহারা বিশেষ রূপে দারী, যাহার অভাবে তাঁহাদিগের সমস্ত গোরব বিলুপ্ত হইয়া যায়, সেই উপদেশ কার্য্যেও তাঁহারা সম্পূর্ণ উদাসান। , কিরূপে উপদেশ দিতে হইবে ? উপদেশের বিষয় কি ? জটিল ও অপ্রাঞ্জল শাস্ত্রসকলের মীমাংসা কি ? কিরূপ উপার অবলম্বন করিলে উপদিফ ব্যক্তি পাপা, তাপা, ছঃখ যন্ত্রণা অভিক্রম করিজে পারিবে, এ সকল কথা তাঁহারা অপ্রেও মনে করেন না। মনেই বা করিবেন কি রূপে ? যাঁহারা নিজে সহজ্ঞ সহজ্ঞ পাপের কূপে ভূবিয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা পারের উদ্ধারের জিপায় করিবেন কিরূপে ? যাঁহারা বায়ু বিশিশ্ত উদ্ধারের জিপায় করিবেন কিরূপে ? যাঁহারা বায়ু বিশিশ্ত

<sup>•</sup>তৎপদং দর্শিতং যেন তলৈ প্রীগ্রবে নদঃ। তন্মান্দ্রকং প্রপদেশত জিজাস্থা প্রের উত্তমং। শাসে পরেচ নিকাডং রজনী প্রমান্তর্ভ

তুষের ন্যায় উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া সংসারে বিচরণ করেন তাঁহারা জীবনের লক্ষ্য দ্বির করিবেন কিরূপে ? বাঁহারা ভ্রমেণ্ড কখন ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টিপাত করেন না, তাঁহারা দে পথের বিশ্ব বিপত্তি জানিবেন কিরূপে ? নিজে না ভানিয়াই বা অন্যকে উপদেশ দিবেন কি প্রকারে ? যেমন ব্যক্তিরাণ পণ্য দ্রব্যের ব্যবসায় করেন এবং তদ্মারা জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করেন, সেই রূপ গুৰুতর গুৰুর কার্য্যও অজ্ঞ লোকের,জীবনোপারের ব্যবসায় হইয়াছে।

যে সকল দোষের কথা উল্লিখিত হইল, উহা অতি গুৰুতর এবং অনেক সময়ে অপরিহার্য্য হইলেও যে মূল হইতে ইছা উৎপন্ন হইয়াছে তাহা মন্দ নহে। মনুষ্য যখন যে কার্যা করে তাহা কর্ত্তব্য ও বৈধ জানিয়াই করে, কিন্তু কালে মেই হিত হইতেই সংসারাসক্ত লোকের হাতে পড়িয়া অহিত উৎপন্ন হয়। যখন ভারতীয় বীররূপী সাধু আচার্যাগণ ऋगींत ভাবের আধার ছিলেন, यथन मেই বীররপী সাধু-গণ পদাঘাতে পাপের মন্তক চুর্ণ করিতে সমর্থ ছিলেন, যখন ভাঁহাদিগের লেশমাত্রও স্বার্থপরতা ছিল না, যথন ভাঁছারা ইন্দ্রিয়সংযমে, সত্যনির্বাচনে ও সত্য পালনে সকলের অতাগণ্য ছিলেন, যথন মনুষ্যগণ বুঝিয়া-ছিল ভাঁছারা দয়া ও প্রেমের অবতার, যখন ভাঁছাদিগের স্বানীয় বীরত্বদর্শনে লোকসমাজ চমৎক্রত ও বিশ্বিত হইয়াছিলঃ যথন জনসমাজ দেখিল, ভারতীর সাধুগণ

যাহা করেন ভাছা দেবতা ভিন্ন মনুব্যের হঃসাগ্য, তখ-নই তাহারা আপনাপনি সেই আচার্যকৃলকে ভক্তি করা আবশ্যক বলিয়া বুঝিয়াছিল। বস্তুতঃ তাদৃশ মহত্ব-প্রধান লোক ভক্তিভাজন সন্দেহ নাই। এমন কি ই হা-দিগকে ভক্তি অদ্ধা না করাই পাপ। কেননা ঘাঁছারা আমাদিনের ধর্মভাববর্দ্ধনের জন্য, আমাদিনের পাপ প্রবৃত্তি কমাইবার জন্য, আমাদিণের ঈশ্বরে ভক্তি পবিত্রতা বর্জনের জন্য প্রাণ দিয়া যত করিয়াছেন, আয়াদিগকে পাপা, অত্যাচারী, কদর্যাচর্যা, ভ্রান্তিলিপ্ত দেখিয়া যাঁ-হারা ক্রাতে গলিয়া গিয়াছেন, আমাদিণের উপকারের জন্য যাঁহারা নিজের শারীরিক মানসিক কোন-স্থের প্রতি জকেপ করেন নাই, আমাদিগের জন্য বাঁছারা সমন্ত পার্থিব সুখে জলাঞ্জলি দিয়া কত কঠিন নিয়মে কালবাপন করিয়াছেন, ভাঁছাদিগকে কি ভক্তি না করিয়া शोको योत ? कथनरे नट्ट। এই সমরে মনুষ্যাপের হৃদর নিহিত ভক্তি জন্ধা অত্যন্ত বেগে প্রবাহিত হইয়া আপন भीमा व्यक्तिम कद्रा। यथन मानव कमरात द्विविद्याय কোৰ দিকে বেগে ধাবিত হয়, জ্ঞানিগণ জ্ঞানযোগে তাহা নির্মিত করিকা থাকেন। জ্ঞান মনুষ্যের পাপরপ হঃখ ममूख इरेट छेडीर्न इरेवाद छेडू १। এर ज्ञात्नांडू १ राहाता পরিজ্ঞাপ করেন, ভাঁছারা নিশ্চয় পাপসমূত্রে ভূবিরা মরেন। এই জ্ঞান ও ভক্তি উভয়ের সঙ্গে উভয়ের

সামঞ্চন্য আছে। মনুষ্য যখন জ্ঞান হারাইয়া কেবল অস্ত্র ভাক্তির আজ্ঞার গ্রহণ করে, তখন দে ভক্তিভোতের প্রবল বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া পোত্তলিক হইরা দাঁড়ায়। আবার ভক্তির মর্যাদা অতিক্রম করিয়া জ্ঞানের শরণাপন্ন হইলেও দে শুদ্ধ ও বিকৃত ভাবাপন্ন হইয়া নাস্তিকতা অথবা একাজ্মবাদের শরণাপন্ন হইয়া পড়ে।

বস্তুতঃ পিতা, মাতা, আচার্য্য প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর লোকদিয়াকে ভক্তি বিশ্বাস করা, স্ত্রী পুত্রদিগকে প্রীতি বাৎসলা করা, দাস দাসী ও দীন দরিক্ত প্রভৃতিকে দয়া করা, স্বাভাবিক কর্ত্তবা। এ সকল না করিলে পাপ হয়। •কিন্তু এ সকল কার্য্যেরও সীমা আছে। সেই সীমার মধ্যে থাকিতে পারিলে আর পাপের ভয় নাই, লভিয়ত হইলেই পাপ। মনুষ্য হাদর নিহিত জ্ঞান এই সীমার নিয়ামক। প্রবল ভব্তিপ্রোতের মুখে নিপতিত হইয়া জ্ঞানের উপদেশ অবজ্ঞাত হইলে নিশ্চয়ই বিনাশ। এই জন্য দেখা যার মনুষ্য এক সময়ে বাছা বিশুদ্ধ উপ-কারের প্রত্যাশায় করে, আপন সীমনতে না থাকিতে পারিয়া তাছা ছইতেই আবার অভ্যন্ত অপকত হয়। ন্যায়ের দীমা উল্লেখ্যন করিয়া দীন দরিদ্রের প্রতি অবশ্য কর্ত্তব্য দয়ার অবৃষ্ঠান করিতে গিয়া যেমন পাপ জন্মে, ধর্মের বিরোধে ত্ত্ৰী পুত্ৰগণের প্রতি অবশ্য কর্ত্তব্য প্রীতি ত্ত্বেছ অধিক হইলে ষেমন পাপ হইয়া থাকে, বিবেকের আনেশ অবছেলা করিয়া পিতা মাতার প্রতি নিজান্ত কর্ত্বয় ভক্তি শ্রদ্ধা করিলে যেমন পাপ হয়, উপদেষ্টাকে ঈশ্বরের স্থলাভিষিক্ত করিয়া তৎপ্রতি ভক্তি বিশ্বাস স্থাপন করাও ঠিক সেইরূপ। বাঁহার যাহা ন্যায়্য প্রাপা তাহা তাঁহাকে না দিলে যেমন বিশ্বাস্থাতক ও কতম বলিয়া গণ্য হইতে হয়, একজনের প্রাপ্যাংশ অপরকে দিলেও ন্যামবিচারে সেইরূপ বিশ্বাস্থাতক ও কৃতম বলিয়া গণ্য হইতে হইবে। স্ক্তরাং ঈশ্বরের প্রাপ্য ঈশ্বরকে ও গুরুর প্রাপ্য গুরুকে দিতে হইবেক, একের প্রাপ্য অপরকে দিতে পারা যায় না, দিলেই বিশ্বাস্থাতক বা চৌর বলিয়া গণ্য হইতে হইবে।

মনে কর স্ত্রী ও কন্যা উভরকেই প্রীতি করা কর্ত্ব্য। কিন্তু স্ত্রীর প্রীতির অংশ কন্যাকে প্রবং কন্যার প্রীতির অংশ জ্রীকে দিবে বলিয়া কি কম্পনাও করিতে পার ? যদি না পার, তবে ঈশ্বরের প্রাপ্য পূজা ভক্তি বা স্ত্রতি বন্দনাদি কদাচ গুরুকে দিতে পার না। এইরপে জানা যাইতেছে যে এক জনের প্রাপ্য অপরকে দিবার অধিকার বস্তুত কাহারও নাই। ক্রমিকার না থাকিলেও জ্ঞানশূন্য ভক্তি হুইতে যে এক প্রকার মোহ জম্মে সেই মোহ আমাদিগের কর্ত্ত্রাজ্ঞান ভূলাইয়া দেয়, এবং আমাদিগকে উন্মন্ত করিয়া ভূলে। সেই মন্ত্রতায় পড়িয়াই আমরা একের প্রাপ্য অন্যকে দিতে ভন্ত করি না। এই কারণে ভারতে " ব্যাসো নারায়ণঃ স্বয়ং "শাতিত হুইয়াছে। এই কারণেই শক্ষরাচার্য্য

" শঙ্করঃ সাক্ষাৎ" বলিয়া কীর্ত্তিত ছইয়াছেন। এই কারণেই চৈতন্য, অদ্বৈত, নিত্যামন্দ প্রভৃতি বৈষ্ণবর্গণ ঈশ্বরাবতার বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছেন। এই কারণেই দাশর্থি, ভার্গব, বাম্বদেব প্রভৃতি রাজন্যবর্গ ঈশ্বর বলিয়া পূজিত হইয়াছেন। এই কারণেই ভারতে "গুরুর্বিদেশ্বরঃ সাক্ষাৎ গুৰুর্দেবো মহেশ্বরঃ " পঠিত হইয়া থাকে। এই কারণেই শিঘাগণ ঈশ্বরের প্রাপা যথাসর্বস্থ গুৰুর চরণে দিয়া ক্লুন্র্থ হইতে চায়। আবার এই অনুচিত্ত অধিকার হন্তগত করিয়াই ভারতীয় আচার্য্যবংশ অধঃপাতে গিয়া-ছেন। ইহারা যখন দেখিলেন শিষ্যগণের অন্ধ হইবার আর বাঁকি নাই, বধন দেখিলেন শিষ্যগণ অটল বিশ্বাস সহকারে সমস্ত ঐশী মর্যাকা ভাঁহাদিগকে অর্পণ করি-তেছে, এবং যাহা কখন কম্পনা করেন নাই তাহা নির্বিয়ে পাইতেছেন, তখন তাঁহারা আনন্দে আপনাদিগের ভাবি পতন ভুলিয়া গেলেন। স্বতরাং ইহাঁদিগের স্বার্থ সাধনের উৎক্লফ্ট স্মযোগ হইল। এই স্মযোগে ভাঁহার। প্রাতন ছিন্দু শান্তের স্থান বিশেষের অর্থ পরিবর্তন করিতে প্রব্রত হইলেন, এবং তন্ত্র নামক অভিনব ধর্ম গ্লান্তে সেই পরিবর্ত্তিত আদর্শ স্পষ্ট করিয়া আপনাদিগের মনোরথ সিন্ধির উপায় প্রস্তুত করিলেন। আমরা একটা প্রমাণ উদ্ধৃত করিতেছি, তাহা দেখিলেই বুঝা যাইবে, উত্তর বংশীয় উপদেষ্ট্র কেমন ধূর্ভতাপূর্ব।

**অমন্তাগৰতে লিখিত আছে ''আচাৰ্য্যং মাং বিজানী**য়াং मार्यम्बाङ कर्डिहि॰। न मर्जादुका। स्टाउँ नर्यापनमात्रा গুৰুঃ ॥ " ইছার অর্থ কি ? ভগবান্ বলিরাছেন্, আমাকেই আচাৰ্য্য বলিয়া জানিবে, মতুষ্য জ্ঞান করিয়া তাঁছাকে অবজ্ঞা করিবে না এবং অস্থয়াও করিবে না। কেননা গুৰু সর্বাদের मत्र। रेशांत ध्वकुछ कांव कि ? मतल कारव देश वरेट कि ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় ? গুক যে সকল কার্য্য করেন ও যে সকল ৰাক্য বহেন ভাষা ভাষার নিজের নইে, তাহা ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ। তিনি ঈশ্বর হইতে যাহা প্রাপ্ত হন তাহা অবিকৃত রাখিয়া জগতে প্রকাশ ক্রেন। তাহাতে ভাঁহার নিজের বিশুমাত্ত কর্তৃত্ব নহি, স্বার্থ নাই। পুতরাং গুৰুর কার্যা, গুৰুর বাংনা সকলই ঈশ্বরের, সকলই দিবা ভাবে পূৰ্ণ। অতএব ইহা বলা যায় যে গুৰু যদিও মানুষ তথাপি তাঁহাকে অবক্সা কর্ত্তব্য নছে; তাঁহার গুণে দোষ দৃষ্টি কর্ত্তব্য নছে। কেমনা গুৰুর কথা ও কার্য্য সকলই ঈশ্বরের, সর্ব্ধপ্রকারে তাহা দিব্য ভা-বের আধার। কিন্তু অধন্তন আচার্য্যবংশীয়গুণ এই পুযোগে তন্ত্র শান্তে লিখিলেন, গুৰু অ'র ঈশ্বর এক, পূজা ও ভক্তি যাহা কিছু সকলই গুৰুকে কর। গুৰু গৃহে উপস্থিত বাকিতে ঈশ্বরকে পৃথক্ করিয়া পূজা করা অপরাধ, অভএব ভাছা কর্ত্তব্য নছে। পূজা ভক্তি मकनरे अक्टर्राण जार्गा करा। अर्क महार्के थाकिरनरे

হুইল। দেবতার সন্তুষ্টি অসন্তুষ্টির দিকে শিব্যের মা তাকাইলেও ক্ষতি নাই, গুৰুর মন্ত্রফি নিতান্তই চাই, উহা না ছইলেই চলিবে না। এই সকল ঘূণ্য মত বহুলপরি-মাণে প্রচারিত ছইলে আচার্যায়াণের উত্তর বংশীয়ের। অলস. বিলাসপ্রিয়, অমবিমুখ, নির্দ্দর ও স্বার্থপর হইতে লা-शिन। এই जना करम जाराता वर्षानाजी, नेबेत्राची, ভত্রতাবর্জিত হইয়া উঠিল। এখন দুই এক জন ব্যতীত আর কেছ বিদ্যা শিক্ষা আবশাক মনে করেন না। বাঁহারা কিছু শিক্ষা করেন, ভাঁহাদিগের মূল উদ্দেশ্য অর্থোপার্জন। হল বল ও কোশল ক্রমে অতি স্থবিধার অর্থ পাইবৈন এই জন্য ভাঁহাদিগের বিদ্যা শিক্ষা। শাস্ত-মতে এ সকল গুৰু একান্ত•পরিত্যাজ্য \*। এমন কি. একবার মন্ত্র গৃহীত হইয়া থাকিলেও উপযুক্ত লক্ষণ সম্পন্ন গুৰু প্ৰাপ্ত ছইলেই ইহাঁদিগকৈ পরিত্যাগ করিবার বিধি আছে †। ঈদুশলোক গুৰু ছইলে কেবল অনিষ্ট হয়, স্তরাং আজীবন যদি বিনা গুৰুতে কাটাইতে হয় তাহাও ভাল, তথাপি অভন্রভার অভিনেভাকে গুৰু বা আচার্য্য বলিয়া স্বীকার কর্ত্তব্য নছে।

<sup>\*</sup> পরিচঁখ্যায়নোবিস্তলিতাঃ শিখ্যাদ গুরু ম'চি। ৬ ডদেতৎ পরমার্থস্কাঞ্জান্তার ব্যবহারিকপ্রকাদিপবিস্তাদেন**র্মা**ণ क्डिंग हे एमनरसमाह, " गुक्रम न ना १ अकरमा म कुना कि । र्शक्तमस्टर्ड।

ষিনি উদার, যিনি তপদ্যা নিরত, ষিনি সভ্যপরারণ ও দরাশীল, যিনি কারমনোবাক্যে ঈশ্বের প্রভুত্ব জগতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য প্রতিজ্ঞারচ, যিনি আপনাকে সর্বতোভাবে গুপ্ত রাখিয়া ঈশ্বরকৈ প্রকাশ করেন, যিনি লোকের পাপ দর্শন করিয়া রূপাপরবর্শ \* হইয়া প্রাণ দিয়া তাহার পাপ দূর করিতে যত্ন করেন, তিনিই ভক্তিভাজন আচার্য্য, তিনিই উপদেন্টা। তাঁহাকে দেই পরিমাণে ভক্তি কর, তাঁহাকে দেই পরিমাণে অন্ধা কর, যে পরিমাণে তিনি তোমার ঈশ্বর দর্শনের মহায়। যিনি ঈশ্বরলাভের পথের বিয়প্রদর্শন দূরে থাকুক প্রত্যুত আপনিই বিয়্মর্যরপ হইয়া ময়য়ন্থলে উদিত হন, তিনি চৌর মসুয়য়বিহীন পশু।

<sup>\*</sup> कृशालुक सुनन्त्रक्षः नव्यमद्श्वान् काइकः।

## **অফ্টম অ**ধ্যায়। ধর্ম।

মানবধর্ম কি? এ প্রার অদ্যকার নছে। যখন মানব জাতির স্ঠি হইরাছে, যখন বুদ্ধিজীবী মনুষ্যাগণ ধর্ম্বের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করিয়াছে, তখন হইতে এই প্রশ্ন চলিয়া ক্মাসিয়াছে, অদ্যাপি চলিতেছে। অনেক জ্ঞানি-গণ ইহা লইয়া চিন্তা করিয়াছেন আজও করিতেছেন। অনেকে কেবল এই প্রশ্নের সিদ্ধান্ত কবিার জন্য সমস্ত আয়ু নিঃশেষ করিয়াছেন। অনেকে অনেক রূপ সিদ্ধা-ন্তেও উপনীত হইয়াছেন, তথাপি এ প্রশ্ন চলিতেছে কেন ? মনুষ্যের কৃচি ও বুদ্ধির বৈষম্য প্রযুক্ত প্র সকল নিন্ধান্তে নানা বৈষম্যদোষ প্রবেশ করিয়াছে; কালে ধর্মের প্রক্লভ ভাব প্রাক্তর হইয়া গিয়াছে। এখন কেবল কতকগুলি ভ্রান্তিসকুল আচার ও কুসংস্থার ধর্মের নামে পুজিত হইতেছে। স্তরাং মানব ধর্ম্ব কি ? এ প্রমের বিৱাম নাই।

এখন "ধর্ম" এই শব্দটি উচ্চারণ করিলে আমাদিগের মনের গতি কতগুলি এন্থ ও আচারের উপর সংক্রমিত হয়। স্তর্গাং প্রকৃত ধর্ম ঘাছা, ভাছা মনুষ্যসমাজ পরি-ত্যাগ করিয়া অনেক দূরে অবস্থান কব্লিভেছে। যদি মনো-

যোগ দিয়া চিন্তা করা যায়, যদি সেই আদিম কাল হইতে ইহার পরিবর্তনের বিষয় এক একটা করিয়া পাঠ कता यात्र, जारा रहेल तुवा याहेत्व, मानवधार्य तिवयम-দোষ এক মুহূর্ত্তও তিন্তিতে পারে না। অথচ মনুযোর ক্ষচির অনুরোধে ভাছাতে পুনঃ পুনঃ বৈষম্যদোষ প্রবেশ করে, স্বতরাং পুর্বোক্ত প্রশ্নও বিরাম পাইতে পারে না। যদি ভাবি, মতুষ্য ধর্ম সাধন করে কেন? মানব জাতি তৃষ্ণাতুর পথিকের নায় ধর্মের জন্য লালায়িত হয় কেন ? তবে দেখিতে পাইব ধর্ম মনুষ্যের প্রকৃতি, প্রকৃতি ছাড়িয়া কেছ থাকিতে পারে না এইজন্য মনুষ্য ধর্ম সাধন করে। দয়া একটা প্রাকৃতিক বিষয়। এজনা যে ব্যক্তি চিরকাল পর শোণিত শোষণ করিতে নিযুক্ত, যে ব্যক্তি চিরকাল পরের সর্ব্বস্থযোষণে তৎপর, সেও দলালু ব্যক্তির প্রশংসা করে এবং দরার কার্য্য দেখিলে সম্ভোষ প্রকাশ করে। জিতেন্দ্রিয়তা প্রাকৃতিক, ব্যক্তিচার অপ্রাকৃতিক। যে পরদারনিরত পাপিষ্ঠ চিরকাল আপনার ও অন্যের কুল কলক্ষিত কৰিয়া আদিতেছে, দেও জিভেন্ডিয় সাধুর প্রতি শ্রদ্ধা দান না করিয়া থাকিতে পারে না। সভ্য-প্রাকৃতিক, সমত্য অপ্রাকৃতিক। যে আজীবন অসত্য কথন ও অসত্য ব্ৰহার ছারা সমাজের কণ্টক্ষরপ হইয়া পাছে, মেও সভাপরায়ণ টুদার ব্যক্তির প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করে, এবং নিজে কদর্যাচর্যা ছইয়াও অপারকে

ভাষুণ বীভৎসাচারী দেখিলে বিরক্ত হয়, উষ্ণতা প্রকাশ করে, নিন্দা ভিরক্ষারাদি করিতেও পরাধ্যুথ হয় না। ধর্ম যে প্রাকৃতিক নান্তিকদিয়ের বিষয় আলোচনা ক-রিলে তাহার আরও অদৃঢ় প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। कि यामन कि विपन मर्सवरे जजाना मःशक मास्रिक দুষ্ট হয়। কিন্তু সকল দেশায় নান্তিকগণ ধর্ম মত খণ্ড-নের জন্য বছ সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছেন। ভাঁহারা ইক্ষাপুর্বক ধর্মমত অস্বীকার করিয়াছেন, আবার অনিচ্ছা-পূর্বক অদক্ষিত ভাবে উহা স্বীকার করিয়াছেন, এবং অজ্ঞাতসারে ধর্মতপোষক কথাও অনেক ছলে বলিয়া-ছেন। বস্তুত: মনুবাহৃদয়ের প্রধান উপাদান ধর্ম। এজন্য হৃদয় কখন ধর্মাণুন্য থাকিতে পারে না? সহজ অনৈসর্গিক আবরণে আরত করিলেও ভাষা আরত থাকে না। মমুষ্য অস্বীকার করিলেও ধর্ম মনুষ্যকে অস্বীকার করে না। মনুষ্য ছাড়িতে চাহিলেও ধর্ম মনুষাকে ছাড়ে না কেন? ধর্ম প্রাকৃতিক। প্রকৃতি পরিত্যাগ করিলে লোকু বাঁচিতে পারে না, প্রকৃতির বিপরীত ব্যবহারে সংসারে অশেষ-বিধ অনিষ্টের সৃষ্টি হয় ৷ সেই অনিষ্ট নিবারিত রাখিয়া অব্যাহত শুখ ও শান্তি উপভোগ করিবার জনাই লোকে ধর্ম সাধন করে। এই অক্সঃ স্থশান্তিভোগের বাসনা এক জন কি হুই জনের নহে, সমস্ত মনুষ্য জাতিই এই এক মাত্র সুখ ও শান্তির জন্ম লালারিত। যদি

ইছা মিশ্চয় ছইল যে সম্ভ মনুস্যজাতিই অব্যাহত শুধ ও স্বিমল শান্তির জনা ধর্মসাধন করে, তবে ইছাও নিশ্চর যে ধর্মাতে এক বিন্দুও বৈষম্য দোব থাকিতে পারে না। বস্তুতঃ যখন উদ্দেশ্য এক, তখন কার্যা পৃথক্ হওয়া নিতান্ত অসম্ভব। প্রকৃতি কখন মূলবিষয়ে. পৃথক্ হইতে পারে না, কিন্তু বিক্লতি পৃথক্ হইতে পারে। সভাব বিক্লভ হুইলে নানা রূপ প্রাপ্ত হয়, প্রকৃতি চিরকাল একই রূপ থাকে। স্বর্ণ রোপ্যাদি ধাতু এবং অগ্নি ব্যস্ত জল হয় প্রভৃতি ভেতিক পদার্থ যখন প্রকৃতিতে অবস্থান করে তখন একই রূপ, আবার বিক্লতাবস্থায় ইহার রূপের অন্ত নাই, মনুষ্যের প্রক্রতিও সেই রূপ' একই রূপ কিন্তু বিক্লভিতে নানা রপ্থ। ঈশ্বর যেমন এক, বছ নন; ধর্মণ্ড তেমনি বহু নয়। মনুষ্যের বিক্লক ভাব ছইতেই নানাবিধ উপধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে। পূর্ব ক্ষিত্ত পুস্তুক ও আচার ব্যবহার এই বিক্লতি লতার সমস্ত পুস্তক এবং আচারই বিকৃতির ফল নহে, তাহাতে অনৈক প্রকৃতির ফলও আছে। কিন্তু এই

অপরা খারেলে বজু বিবেশ থর্কবেন:
 শিক্ষা করে। নিরুক্ত ছলে। ক্যোতিব মিতি ক্ষতিঃ।
 ভকে থৈপ্রতিষ্ঠ: ক্ষতরো বিভিন্ন।
 মানে মুনি ম্বান মতং প্রমাণং।
 ধর্মনা ভবুং নিহতেং গুহায়াং
 মহাজানৈ ঘ্রন গভঃ ব পদ্রায়া
 মহাজানতম্।

দকল প্রকৃতিজ্ঞাত ফল এত মিশু ভাবাপন্ন যে তাহা পৃথক্
করিনা বাহির করা প্রজ্ঞালোক ভিন্ন ছুংসাধা। সেই
দকল ধর্মগ্রেম্থ মধ্যে এ দেশে বেদ, উপানিষদ্, তন্ত্র ও
পুরাণ, অন্যান্য দেশে বাইবেল ও কোরাণ প্রভৃতিই প্রধান।
কি মদেশীর কি বিদেশীর, এই সকল গ্রেম্থ প্রণেতাদিগের মধ্যে স্কুচি ও কুরুচি অথবা প্রকৃতি বিকৃতির
অসম্ভাব নাই। তবে কোথাও অধিক কোথাও অলপ এই
মাত্র প্রভুতদ। এন্থলে আমাদিগের দেশীর ঋষিগণের একটা
সরল ও স্বন্দর পরিছত সিদ্ধান্ত পাঠকগণের নিকট উপস্থিত
করা যাইতেছে, বোধ হর ইহা পাঠ করিলে সকলেই বিমুগ্ধ
হইবেন।

ধর্মো মছান্ নির্ফিকপো বিমুক্তশ্চ বিমানবং। ধর্মঃ সনাতনো নিত্যে ধর্মঃ সত্যং নিরাময়ঃ॥

যাহা শ্রেষ্ঠ, নির্ব্ধিকপণ আকাশের ন্যায় বিমুক্ত অর্থাৎ সকল নরনারীতে সমান ভাবে প্রতিষ্ঠিত, নিতা সত্য, এবং নির্দ্ধোষ তাহাই ধর্ম। এই কথাটা অতি সরল, অতি মধুর, এবং অতি সারগার্ভ। চিন্তা করিলে, মানবধর্মের সমস্ত ভাবই ইহার মধ্যে প্রাপ্ত হওরা যার।

প্রথমতঃ ধর্ম বিমৃক্ত ও সর্বলোকচর। — আকাশ যেমন ব্যাপক অথচ বিমৃক্ত, কিছুতেই বন্ধ ছইয়া থাকে না, সেই রূপ ধর্মও কোন একটা মনুষ্যে বন্ধ থাকিতে পারে না, উহা সকল মনুরোতেই প্রতিষ্ঠিত। আকুশ্র অতিক্রম করি- বার যেমন কাছারও নাধ্য নাই, সেই রূপ ধর্মকেও কেছ্
অতিক্রম করিতে সমর্থ নছে। পূর্বে প্রদর্শিত ছইরাছে,
নাজিকগণ বছ আরাস স্বীকার করিরাও ধর্মবন্ধন ছইতে
মুক্তি লাভ করিতে পারেন নাই; পাপিগণ যতই কেন
পাপী হউক না বাছ আবরণ উল্মোচিত ছইলে আর
পাপ করিতে সাহস পার নাই, ইহা সর্বাদেশে ও সর্বা

ৰিতীয়তঃ ধর্ম নির্ম্বিকম্প ।—যাহাতে বিকম্পনা নাই তাহা নির্বিকম্প। বিকম্পনা কি ?—ব্যভিচার। যাহা এ দেশে এক রূপ, দেশান্তরে অন্য রূপ। যাহা পৃথক্ পৃথক্ মনুষ্যে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে অবস্থান করে, যাহা পূর্ব্ব কালে এক রূপ ছিল, বর্ত্তমান কালে অন্য রূপ হইয়াছে, ভবিষ্যতে আর একরূপ হইবে, তাহাই বিকম্পিত, তাহাই ব্যক্তিচারদস্কৃত, তাহা ধর্ম নহে। যাহা মনুষ্যের বিকৃত বুদ্ধিতে পড়িয়াও অবিকৃত থাকে, যাহা নান্তিক পশুদিগের তীক্ষ্ণ দন্তে পুনঃ পুনঃ চর্বিত হইয়াও অক্ষত রহিয়াছে এবং থাকিবে, কবিদিগোর প্রবল কম্পানালক্তিও যাহার নিকটে পরাজয় স্বীকার করে, যাহা কোন কারণে রূপান্তর ও ভাবান্তর প্রাপ্ত হয় না, তাহাই নির্ম্বিকপা, ধর্ম। যাহা মনুষ্যের কম্পনা শক্তিদারা পরিচালিত হইয়া সমাজে নানা অমকল আনয়ন করে তাহা ধর্ম নামের व्यायाशा ।

তৃতীয়তঃ ধর্ম নিজা।—নিজা কি? কোন্ বস্তু নিজা ' শব্দের বাচ্য হইতে পারে ? যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই, তাহাই নিতা। যাহা পূর্বেও ছিল এখনও আছে, পরেও থাকিবে, তাহাই নিভ্য তাহাই ধর্ম। এ ছলে আপত্তি আসিতে পারে, যথন মনুষ্য ছিল না তখন ধর্ম্মের প্রয়োজন ছিল না। যথন প্রয়োজন ও আধার কিছুই ছিল না, তখন ধর্ম চিল কি রূপে ? চিন্তা কর আলোচনা কর, দেখিবে তখনও ধর্ম থাকিবার স্থান ছিল। গুৰু ভক্তি পিতৃ ভক্তি কোথার থাকে ? আপাততঃ দেখিতে বোধ হয় শিষা এবং পুত্ৰ কনাতেই ঐ ব্লব্তি অবস্থান করে, কিন্তু যখন শিবা ছিল না পুলুঁ কন্যাদি ছিল না, তখনও গুকুর সেই মহত্ত্ব পিতার সেই স্নেছ মমতা ও পালনী শক্তি বিদ্যমান ছিল, যাহা হইতে শিষ্য ও পুত্র কন্যাগণ পরে ভক্তিমান্ ইইয়াছে। শিষ্য ও পুত্র কন্যাগণ জন্মিলে সেই ভাব প্রক্ষুটিত হইল, সেই ব্রতি কার্য্য করিবার স্থান পাইল অথবা কার্য্য করিল এই মাত্র। এই রূপ যখন মনুষ্যরূপ ধর্মাধার ছিল না, তখুনও হে সমুদায়ের প্রতি দৃষ্টি করিয়া মনুষ্য ধর্ম সাধন করে, যাহা অবলম্বন করিয়া ধর্ম ভাব উদ্ভুত হয়, যাহার সঙ্গে •ভক্তি প্রেমাদির অবশান্তাবী সম্বন্ধ, সেই অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত দয়া, অনন্ত প্রেম ও অপ্রমেয় মহত্ত্ব ঈশ্বরেডে ছিল। মনুষ্য জান্মিলৈ অনুরূপ রতি বিক্ষুরিত হইরা তদবলম্বনে মনুষাকে ধর্মের জনা উত্তেজিত করিল মাত্র। আবারঞ বিদি দিশবের ইচ্ছার কশন মনুষ্য নাথাকে, তখনও ধর্ম দেই দশবেতেই অবস্থিত থাকিবে।

ি নিত্য বলিতে আরও বুঝায়। যাহা অগ্নিতে দগ্ধ হয়না— জলে পচিয়া জীৰ্ হয় না-বায়ুতে বিশুক হইয়া উ-ড়িয়া যার না-থাছা অক্রাদি দারা ছিল্ল হয় না-যাহাতে কীটের ভয় নাই তাহাই নিতা। অগ্নি রাশি রাশি পার্থিব বস্তু ভত্মসাৎ করে, জলে সকল বস্তুই জীর্ণ হইয়া যায়, কীট কত পুঞ্জ পুঞ্জ উৎকৃষ্ট বস্তু কাটিয়া বিনাশ করিয়া কেলে। ধর্ম আধাত্মিক বিষয়, জডের বিপরিণাম উ-ছাতে সর্বাধা অসম্ভব। মহর্ষিগণ ধর্মের এই লক্ষণ করিয়া বেদ পুরাণাদি দেশীয় ধর্মশান্ত্রের ও বাইবল কোরাণাদি বিদেশীয় ধর্মশাস্ত্রের অযথাশাসন ছইতে,ধর্মকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। যে সকল ক্ষুদ্র বুদ্ধি তাছা বুঝিতে পারে না তাহারা নানা কাম্পনিকতা আনিয়া উপস্থিত করে। ধর্মের এই লক্ষণটার প্রতি প্রায় সকল দেশীয় ধর্ম-শান্ত ব্যবসায়িগণেরই দৃষ্টি পড়িয়াছিল। কেননা ভাঁহারা প্রোণপণে আপন আপন দেশার ধর্মণান্তের শাসন অব্যাহত রাখিবার জন্য তাহার অপৌক্ষেয়তা প্রতি-পন্ন কৰিবার যত্ন পাইয়াছেন; কিন্তু ক্লতকার্য্য ছইতে, পারেন নাই। যাহা বস্তুতঃ অপেকিষের নছে, যতু করিয়া কদাচ ভাহার অপৌৰুষেয়তা প্রতিপাদন করা যায় মা। এ সকল ধর্মশান্ত যে অপৌৰুষেয় নছে পর-

শার বিক্রমভাষী ধর্মব্যবসারিগণের বড়ুই তাহার অকাট্য 'প্রমাণ।

আধার দেখ যাহা ধাতুপ্রতায় কিন্তা লিন্দ প্রতায় সাধিত হইরা অর্থ প্রকাশ করে, তাহাকে ভাষা বলে। ব্যবহার ভাষার প্রযোজক, ব্যবহার পরিবর্তনে ভাষার পরিবর্ত্তিত ছইয়া অর্থ বোধের ব্যতিক্রম ঘটে। এক সময়ের ভাষা অন্য সময়ের লোকের নিকটে অবুদ্ধ দেব ভাষা ছইয়া যায়। স্মতরাং এ সকল ভাষাতে যে সকল এত্ব লেখা হইয়াছে তাহা নিত্য হইবে কিরূপে? বেদ পুরাণ ও বাইবেল কোরাণাদি জলে পচিতে পারে, অগ্নিতে দগ্ধ হইতে পারে, অক্রাদি দারা ছিন্ন হইতে পারে, কীটে কাটিয়া বিক্লাশ করিতে পারে, মনুষ্য অন্তরের বিম্মৃতির ভয় আছে, বুদ্ধির তারতম্যে অর্থ বোধের তারতম্য আছে, এবং আরও নানাবিধ প্রাকৃতিক ঘটনাতে বিনষ্ট ছইতে পারে কিন্তু নিতা ধর্মের প্রতি এ সকল কিছুরই দৌরাত্ম কার্যাকর হইতে পারে না।

চতুর্থতঃ ধর্ম সতা।—সতা কি ? বাছা যথার্থ বা বিদ্যমান, তাছাকেই সতা, বলা যায়। যথার্থ কি ? বাছাতে এক বিন্দুও মিখ্যার যোগা নাই। যাছার সত্যতা পরীক্ষা করিয়া বুঝিতে হয়, যাছা সত্য কি না বুঝিবার জন্য প্রমাণ সংগ্রহ করিতে হয়, তাছা সত্য নহে, তাছা ধর্ম নহে। যাছা স্বতঃসিদ্ধ ভাবে পর্ট্রীয়ছদয় বিশ্বান

ফরৈ, ভাছাই সভা। প্রমাণ খাকুক আর না থাকুক, পরীক্ষায় ছির রাখিতে পারি আর না পারি, যাছা লভ্য ভাহা চিরকাল থাকিবেক। সহত্র বার তর্কে পরা-জিত হইলেও হাদর ঘাছা অবিশ্বাদ করিতে চার না ভাছাই সভা। সভ্যের অন্য অর্থ বিদামাম। বিদামান বলিলে শুদ্ধ অন্যকার জন্য বুঝায় না, গড দিন ও বে দিন জাদিতেছে ভাহারও জন্য বুবিতে হইবে। এ দেশে বিদামান, অন্য দেশে নহে, ইছাও বুঝিবার উপায় নাই। কারণ উহাতে বিশুদ্ধ বিদ্যমান্যাত বুঝাইতেছে, উহাতে দেশকালমূলক কোন অধিকরণ নাই। স্বভরাং কোন সঙ্কীর্ণ বস্তু, যাছা এ দেশে আছে অনা দেশে নাই, ভাছা সভা মহে। যাহা অদা আছে কন্য থাকিবেক না অথবা পূর্বে ছিল এখন নাই, এমন বস্তুও সত্য নছে। যাহা পূৰ্বে ছিল এখনও আছে পরেও থাকিবে, যাছা এ দেশে আছে অন্য দেশেও আছে, তাহাই সত্য, তাহাই ধর্ম। এই সকল প্রমাণ দারাও ধর্ম পুত্তকে বদ্ধ নছে প্রমাণ হইতেছে। কারণ এমন পুঞ্জ পুঞ্জক পুরেব ছিল যাছা এখন মাই, আবার এমন রাশি রাশি পুস্তক এখন আছে ঘাহা পূর্বে ছিল মা, আবার হয়ত এমনও হইতে পারে, এখন যে সকল পুন্তক আছে কালে তাছা থাকিবেক মা। িকিন্ত ধর্ম পূর্বেও ছিল এখনও আছে পরেও থাকিবেক। कान मश्द्र योही दला शान, तन मश्द्र है कि त्नरेक्ष

বলা যায়। এ দেশে যে সকল পুস্তকের শাসন সমাদৃত অন্য 'দেশে তাহা সমানত নহে, অন্য দেশের খাসনও ও দেশে মানা হয় না। অতএব কোনরপেই পুস্তকাদির বিমুক্ততা, নির্মিকম্পতা নিভাডা ও সভাতা রক্ষা করা যায় না আবার চিন্তা করিলে ইহাও বুঝা যাইবে যে বেদ পুরাণ বা বাইবল কোরাণাদিতে লিখিত আছে বলিয়া ধর্ম মান্য নহে। এই সকল পুস্তুক থাকিলেও ধর্ম আছে, না গাকিলেও ধর্ম আছে ও গাকিবে। যখন বেদ পুরাণ বা বাইবল কোরাণাদি ছিল না, তখনও ধর্ম ছিল, আবারকালে यकि ना शास्त छत् धर्म शास्तित। तम भूतागानि इ-ইতে বর্ষ উদ্ভত হয় নাই, বেদ প্রাণাদি ধর্মের উৎ পত্তি স্থান নছে। ধর্ম আছে বলিয়া ধর্ম নিতা ও সতা-বলিরা বেদ পুরাণাদি হইয়াছে। ধর্ম মনুষ্য ক্দরের যদি স্বাভাবিক বিশ্বাদের বিষয় না হইত, পুস্তকের প্রতি-পাদা বিষয় সভা কে বদিয়া দিত? অভএব ধর্মই বেদ পুরাণ প্রভৃতির প্রমাণ, বেদ পুরাণ প্রভৃতি ধর্মের প্রমাণ নছে। পুত্তক পড়িয়া ধর্ম শিক্ষা করা ঈশ্বরের অভিপ্রেত নহে। যদি পুত্রক পড়িয়া ধর্ম শিক্ষা করা নিভান্ত প্রয়োজনীয় হইত, তবে মনুষ্য জন্মের সঙ্গে সঙ্গে এক একথানি পুস্তক প্রাপ্ত ছইত, এবং বিনা অধায়নে তাহা বুঝিতে পারিত, অধ্যাপকের প্রয়োজন থাকিত না। जाराइ छाराट्यम, थनानीत्यम, मन्दिम छेहा विक्रि

ক্লপ প্রাপ্ত হইত না। বখন দেখিতে পাই মনুষ্যগণ আপন আপন কৃচি ও ভাষার অনুরোধে ধর্মে নানা বিভি- ' মতা আনয়ন করিয়াছে, তখন সেই সকল ধর্মশান্ত মানব-জ্ঞাতির কপোলকপ্পিত না হইরা পারে না। স্বতরাং সম্ভ্র চেষ্টা করিলেও উহাকে অনিভাতা হইতে রক্ষা করা যার না। ঈশবের এমন কোন ভাষা নাই, যাহা নান। ছানে मामा ऋপ धार्रण करिएड शाद्र, किन्छ क्रेश्चर अमन কৌশলময় ভাষা ব্যবহার করেন, বাহাতে শব্দ নাই, অক্ষর লাই, অথচ সকল দেশীয় নরনারী বিনা ক্লেশে ভাঁছা বুঝিতে পারে। যখন দেখিতেছি এক দেশীয় ভাষা অনা দেশার নরনারী বুঝিতে পারে না, যখন দেখিতেছি হিক্ত বা প্রাক না শিখিলে বাইবুল বুঝা যায় না, আরবীয় না मिथित (कारांग व्या यात्र मा, मश्कु मा मिथित (यम পুরাণাদি বুঝা যায় না. তখন এই সকল পুস্তক নিহিত বিষয়কে প্রাক্ষতিক ধর্ম বা নিতা ধর্ম বলিয়া কোন রূপেই স্বীকার করা যায় না। শুদ্ধ পড়িলেও যে কিছু হয় না ইহার প্রমাণেরও অভাধ নাই। সর্ব্রদাই দেখিতে পাওয়া যায়, ষাঁছারা এই সকল পুস্তকের শাসন মান্য করেন, ঘাঁছারা এই সকল গ্রেম্ব লিখিত মন্ত্র পাঠ করিয়া ধর্মযাজন করেন, কাঁহারা সেই সকল মন্ত্রাদির অর্থ কি জানেন না, জানিলেও প্রবৃত্তি ও বৃদ্ধি অনুসারে এক এক জন এক এক প্রকার অর্থ পরিভাতন করেন। আমাদিগোর দেলীয় বেদ-

হাৰ্চ্ছত ব্ৰাহ্মণগণ প্ৰতিদিন ত্ৰিসন্ধা যে গায়িত্ৰী মাত্ৰ পাঠ করেন, চুই এক জন পণ্ডিত ব্যতীত কেছই তাহার অর্থ জানেন না। কোরাণের যে অংশ মুসলমানগণের দৈনিক পাঁচ বারের পাঠা, অধিকাংশ মুসলমান তাছার ডিতরের ভাব বুঝেন না, কেবল শুকপক্ষীর মত শিক্ষিত কথা কটী পাঠ করিয়া থাকেন। এই সকল গ্রাস্থ যদি অপৌৰ-যেয় হইত, তবে তাহা শব্দ ও অক্ষর বর্জিত ঐশী ভা-বায় হইত, কোন দেশীয়ের পক্ষে ছুর্বোধা হইত না। শব্দ ও অক্ষর বর্জিত লিপি অসম্ভব, অপৌরুষেয় গ্রন্থও স্মতরাং অসম্ভব। অতএব ইহা বলিতে পারা যার যে ঐ সকল ধর্মপ্রাম্বের যথন পরস্পারে মতের মিল নাই, যখন নানা কারণে তাহার নথারতা প্রতিপন্ন হইতেছে, উহা শিক্ষা করা নিজের ও অপরের বহু আয়াদের প্রতি নির্ভর করে, তখন ঐ সকল গ্রন্থকে কোন ক্রমেই অপৌৰুষেয় বা নিত্য বলা যায় না। তবে সাধকেরা যাতা হৃদয়ে প্রত্যা-দেশ রূপে লাভ করিয়াছেন তাহা এ সকল গ্রন্থে আছে এবং মনুষ্য ভ্রমসঙ্কুল এ জন্য তাঁহাদিগের ভ্রমও তৎসহ মিশ্রিত হইয়া আছে, এই মাত্র বলিতে পারা যায়।

পাঠক! মনে মনে বিরক্ত ছইডেছ? তুমি ভাবিত্তৈছ, আমি পূর্বক্তন আচার্য্যাণের নিকট অন্তত্ত বলিয়া পরি-চিত ছইতেছি, তাহা নহে। তুমি ভাবিয়া দেখ, আমি ভাঁছাদিয়োর সন্মান অপনয়ন করিতে চেক্টা করি নাই।

আমি কেবল এই মাত্ৰ বলিতেছি, ভাই সকল! ভগিনী সকল। অন্ধ অভুরাগ পরিত্যাগ কর। সরল ভাবে জ্ঞান আলোচনা কর। সত্য যাহা গ্রহণ কর। কিছুরই প্রতি जङ्ग जुद्रारा द्वारान कदिन ना। मनुषा जङ्ग नरह, मनुषा চক্ষুত্মান্ জীব। তাহার ভাল মন্দ বিবেচনা করিবার অধি-. কার আছে ছত্তরাং অন্ধ ভাবে পরানুবর্তন কর। সম্বত নছে। পুর্বাতন আচার্য্যগণ যে আমাদিগের উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা যে আমাদিগের জন্য নিজের শরীরের শোণিত চিন্তা করিয়া শোষণ করিয়াছেন, আমি অবনত মন্তকে তাহা স্বীকার করিতেছি। তাঁহারা যদি তাদৃশ চেষ্টা না করিতেন, তবে আজু আমরা এত আশাতীত উচ্চ স্থানে আসিতে সমর্থ হইকাম না। অভএব পূর্ব্বোক্ত ধর্মগ্রেম্ব সকল আদর করিয়া, পৃর্বাপুরুষ গণের উপার্ক্তিত ধন বলিয়া, পাঠ কর। সভা পাও প্রণত মন্তকে ভোগ কর। সভা পাইলে অবছেলা করিও না। কিন্তু আমার এই মিনতি জ্ঞান থাকিতে কেছ অদ্ধানুৱাগ প্রকাশ করিও না।

পূর্বে যাহা বলা হইরাছে, তাহা দ্বারা ক্ষমর প্রমাণ হইরাছে যে ধর্মে মতবৈষমা থাকিতে পারে না, এবং ধর্ম, যাহা তাহাতে সকল বর নারীর তুল্যাধিকার, ইহার এক বিস্তৃত অন্যথা হইতে পারে না। কি হিন্দু, কি বৌদ্ধ, কি শ্বফান, কি মুদলমান সতা ধর্মে সকলেই তুলা রূপে

অধিকারী। যাহা অসত্য, তাহাতে সকলের অধিকার না থাকিতে পারে কিন্তু সত্য ধর্ম ছইতে কেছই বঞ্চিত থাকিতে পারে না। অতএব হিন্দু মুসলমান ও বৌদ্ধ খুফ্টান ভাই দকল ! একত্র হও, অন্ধানুরাগ পরিত্যাগ কর। .তোমরা সংসারে নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া কার্যা করিতে পার কিন্তু ধর্মসহত্তে আর অনৈকা রাখিও না। সকল অ্নৈক্য চুর্ণ করিয়া এম, আমরা এক পিতার পরিবার ভুক্ত হই। দেখ সংসারে যাঁহারা অনেক ভাই এক পিতার শাসন মান্য করিয়া চলেন এবং এক পরিবার ভুক্ত থাকিয়া রোগে, শোকে, সম্বতা অসম্বতায় সর্বদা পরস্পার পর-স্পারের সাহায্য করেন, ভাঁহারা কেমন প্রশংসিত, কেমন সুখী বলিয়া কীৰ্ত্তিত ও বিক্ষত হইতেছেন ? সেই রূপ যদি আমরা পরম পিতার পরিবার ভুক্ত ছইয়া সমস্ত ভাতা ভাগনীর সহিত মিলিত হই, এবং সেই এক মাত্র আত্রয় দাতার আজ্ঞায় তাঁহার সমস্ত পুত্রকন্যাদিগকে প্রাণের মত ভাল বাদি ও পাপ তাপ ও পুণ্য পবিত্রতার -পরস্পর পরস্পরের অনুকূল ছইতে পারি, তবে আমাদিগের নিকটে দেবত্ব কোন ছার ? আমাদিগের স্থাখের সীমা কোথায় ?

পূর্ব্বে যাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে কৈবল ধর্মের দাধারণ ভাব মাত্র বিব্রুত হইয়াছে, কিন্তু স্বরূপ বিভাগের কথা কিছুই বঁলা যায় নাই। এখন ক্রমে সেই বিষয় বলিতে প্রেরুত হওঁয়া যাইতেছে।

## নবম অধ্যায়।

### সত্যের সহিত মনুষ্যের সম্বন্ধ।

সত্যের সহিত মনুষ্যের কি সহায়, সত্যের সঙ্গে তাহার কিরপ উপযোগিতা আছে, তাহা নির্বাচন করাই এ অধ্যারের উদ্দেশ্য । এটা নিশ্চর করিতে হইলে অগ্রে কোন্ দিকে
মনোনিবেশ করা উচিত ? অগ্রে দেখা উচিত সত্যের
সঙ্গে মনুষ্য ভিন্ন কোন জীবের সহায় আছে কি না ? যদি
থাকে, তবে তাহার সহিত মনুষ্যজাতির সহয়ের যে প্রভেদ,
তাহা অগ্রে নির্দেশ করিলেই মলোরথ সিদ্ধ হইতে পারে।

কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই জানা যাইবে, সত্যের সহিত ইতর জন্তুগণের সম্বন্ধ অতি অকিঞ্চিৎকর। উহা মানবজাতির সহস্কের অনুরূপ কখন চইতে পারে না। ইতর জন্তুগণ সত্য কি নির্দ্দেশ করিতে অসমর্থ, সত্যের ভাব হৃদরক্ষম করিতে অসমর্থ এবং সেই ভাব রক্ষা করিয়া কার্য্য করিতেও সম্পূর্ণ অসমর্থ। ইতর জন্তুগণ সত্য নির্বাচন করিতে, সত্যভাব গ্রহণ করিতে, সত্যের, অনুরূপ আচরণ করিতে পারে না। যদি সমন্ত পৃথিধীর জ্ঞানী মহাস্থাগণ একত্র হন, যদি নানার্বিধ বৈজ্ঞানিক নীতি অবলম্বন করিয়া ইতর জন্তুগণকে শিক্ষা দিতে প্রারুভ

হন, তথাপি তাহাদিগকে "পরস্বাপহরণে" পাপ বুঝা-হৈতে পারিবেন না, এবং অনিয়মিতরূপে দ্রীসভোগাদি ছইতে উপরত করিতেও সমর্থ ছইবেন না। স্মতরাং নিশ্চয় বোধ হইতেছে, তাহারা প্রকৃতির অধীন। প্রকৃতি যেরূপ বলিয়া দেয়, তাহারা ঠিক সেই রূপ চলে তাহার এক বিন্দুও অনাথা করে না। এ জন্য সভ্যের প্রতি তাহাদি-ণোর অধিকার বিস্তার ছইতে পারে না। তবে সতোর সহিত তাহাদিগের এই মাত্র সম্বন্ধ যে তাহারা সভাকে আত্রর করিয়া আছে, মুল সতা হইতেই তাহারাও উৎপন্ন হইয়াছে। সভা ব্যতীত কোন বস্তুর অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। সত্য ছাড়া হইলে এই জগতের পরমাগু পুঞ্জ তৎক্ষণাৎ বিলুপ্ত হইরা যায়। ইতর ১জন্তগণের সভ্যের সঙ্গে এই মাত্র সম্বন্ধ। কিন্তু মনুষ্টোর সম্বন্ধে ইছা অনারপ। এক পূর্ণ পুরুষ ভিন্ন আর সকলই অপূর্ণ। স্মতরাং জগতের গভান্তরে অসত্যও ওতপ্রোত ভাবে অবস্থান করি-তেছে। সত্য বুঝিতে হইলে তাহার মঙ্গে সঙ্গে অসভ্যকেও বুঝিতে হইবে। নতুবা অসভা হইওে সভা বাছিয়া বাহির করা যাইবে না। ,মনুষ্যাগণ আপন ইচ্ছা ও শক্তি •বলে এই জগ্নৎ ছইতে সত্য সকল বাহির করিতে পারেন। স্ফিকাল হইতে এ পর্যান্ত যত প্রকার সত্য সাধারণের গোচরে সমানীত হইয়াছে, তাহা সমস্তই মনুষ্য জাতির যত্নের ফল। মনুষ্যাণ অসতা ছইতে সতী পৃথ্ক করিয়া

লইতে পারেন, অন্য কর্তৃক সত্য ব্যাখ্যাত হইলে তাছা গ্রহণ করিতে পারেন, এবং আপনার জীবন সভ্যের অমু-রূপ করিয়া গঠন করিতেও পারেন। ইতর প্রাণিগণ এ বিষয়ে অক্ষম, ইছার প্রমাণের জন্য রুখা আড়ম্বর করা নিশ্রয়োজন। কেননা এ কথা কেহ কোন দিন বলে নাই-বা বলিবার সম্ভাবনা নাই যে ইতর প্রাণিগণ সত্যায়েবণ করে বা কোন দিন সত্যান্ত্রেয়ণ করিতে পারিবে। উছা-দিগের একাবস্থায় অবস্থিতির ইছাই একমাত্র কারণ !

মনুষ্যগণ ষেমন সভ্য আবিষ্কৃত করিতে ও সভ্য গ্রাছণ করিতে পারে, আবার সেই রূপ সত্যকে অগ্রান্থ করিতে সভাের বিৰুদ্ধে কার্য্য করিতে শ্বতরাং সতাকে অনাদর করিতেও পারে। ইহা মনুষ্যজ্জাতির এক অমূল্য অধি-কার। এই অমূল্য স্বাধীনতা কেবল মনুষ্যজাতিরই আছে অন্য কাছার নাই। জগৎপাতা মনুয়াজাতিকে এই অধি-কার প্রদান করিয়া অতি উচ্চ স্থানে স্থাপন করিয়াছেন। মনুদাজাতি এই সাধীনতারপ মহারত্ব প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত জগতের উপর আধিপতা স্থাপন করিতেছে। মনুষ্য জাতি ইচ্ছাপূর্ব্বক পাপের মন্তকে পদার্পণ করিয়া উদ্ধ মুখে উত্থিত ছইবে, পাপের বীভৎসমূর্ত্তি স্পষ্টরূপে দেখিরা তাহা হইতে দূরে অবস্থান করিবে এবং আপন ভাই বন্ধদিগকেও সাবধান করিবে,ইছাই শফ্টি কর্ত্তার অভিপ্রায়। এই অভিপ্রায় অমান্য করিয়া স্বাধীনতার অপর্যবহার

করিলে দণ্ডভোগ করিতে ছইবে। এই জন্য পাপ এবং পুণোর জন্য দণ্ড পুরস্কার বিহিত ছইয়াছে।

এ ছলে এই এক বৃতন আপত্তি আসিতে পারে যে ঈশ্বর জানিতেন মনুষ্যাগণ এই স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়া পাপে লিপ্ত হইবে, তথাপি তিনি মনুষ্যকে সর্বতো-ভাবে প্রমুক্ততা দিয়া ভাল করেন নাই। কেননা ইহা দারা ঈশ্বরের নাায় বিচারের ক্রটি প্রকাশ পায়। তিনি পশু পক্ষী প্রভৃতি ইতর জন্তুদিগকে যেমন সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির বশীভূত করিয়া রাখিয়াছেন, মনুষ্যদিগকে সেই-রপ একদিকে বন্ধ রাখিয়া অপরদিকে প্রযুক্ত করিতে পারি-তেন, তাঁহাতে তাঁহার অসীম ন্যায়পরতা প্রকাশ পাইত। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে জানা যাইবে মনুষ্যগণকে সম্পূর্ণ প্রযুক্ততার ভাব প্রদান করিয়া ঈশ্বর অসীম উদারতা প্রদর্শন করিয়াছেন I. আমরা ইচ্ছাপুর্ব্বক আপনার গলায় আপনি ছুরী দিব, আবার যাহা কিছু দোষ ঈশবের উপর চাপাইব, ইছা কি উচিত? কখনই নছে। বিশেষতঃ জগৎ নির্মের অধীন, ঈশ্বর নির্মকর্তা। নির্মানুসারে এক বস্তুর এক প্রান্ত বন্ধ রাখিয়া অপর প্রান্ত মুক্ত •করিয়া দিলে সে কখন ইচ্ছাবুরূপ কার্য্য করিতে পারে না। যাহা বন্ধ তাহার এক দিক্ বন্ধ হইলে অপর দিক্ও কাঙ্গে কাজেই বন্ধ থাকিবে। আর এক কথা এই, দর্শর মনুষ্যকে স্বাধীনতা প্রদান করিলেন, মনুষ্য সেই ষাধীনতা পাইয়া গর্মিত ও অহস্কৃত হইল সত্য, কিন্তু যখন সে মোহ মুক্ত হইয়া প্রদাতাকে এই মহন্তর দানের জন্য সক্ষতক্ত হৃদয়ে ধন্যবাদ প্রদান পূর্মক আরও তাঁহার অমুণাত হইবে, তখন তাহার কত ত্থখ শান্তি বর্দ্ধিত হইবে। অদ্ধের ন্যায় পরিচালিত হইলে তাহার কি দিল্ল তথ্থ শান্তি এবং মহন্ত্ লাভের সন্তাবনা ছিল? মনুষ্য যখন এই অমূল্য দান পাইয়া অক্ষতক্ত হইল, অবিনীত হইল, অধীর ও গার্মিত হইয়া তাঁহার শাসন অমান্য করিল, তথ্ন তিনি তাহার প্রতিকার করেন। তিনি এমন ঔষধ প্রদান করেন যে এক মৃহুর্তে পিশাচও মান্য হয়, মান্য দেবতা হইয়া যায়। স্মৃতরাং ঈশ্বরের ন্যারপরতা চিরকাল অব্যাহত রহিয়াছে।

উপরে যাহা প্রদর্শিত হইল তাহা দ্বারা নিশ্চয় প্রতীত হইবে, সত্যের সঙ্গে মনুষ্যের অতি ঘনিষ্ঠ স্থদ্ধ। সভা ভিন্ন মনুষ্য আর মনুষ্য থাকে না। এক জন আর্য্যা কবি লিখিরাছেন, " আহারনিদ্রাভর্তমগুনঞ্চ সামান্যমেতৎ পশুভির্নরাণাং। ধর্ম্মেছি তেবামধিকোবিশেষো ধর্মেণ হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥" পশুদিশের আহার আছে, নিদ্রা আছে, ভয় আছে, কাম প্ররম্ভি আছে, মনুষ্যেরও এ সকল আছে। পশু আর মনুষ্যে আর বিশেষ কি ? পশুদিশের ধর্ম নাই, অর্থাৎ সভ্য গ্রহণে সামর্থ্য নাই। ধর্মই সভ্য এবং সভাই ধর্ম। ধর্ম আর সভ্য অভিন্ন পদার্থ, ইহা পূর্ম

অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইরাছে। মনুষ্য যদি আপশা আপনি
'এই সত্য হইতে বঞ্চিত হয়, তবে মমুব্যের সঙ্গে পশুর
কোন প্রভেদ থাকে না। এখন বুঝিতে পারা গোল
সত্যই মনুষ্যের পরম সম্পদ, ধর্মই মনুষ্যের জীবন, সত্যই
মনুষ্যের মূল্য এত র্দ্ধি করিয়াছে যে সে সেই জন্য সমস্ত
জগতের উপর রাজা বলিয়া পরিচিত, সত্যশূন্য মনুষ্য
এক মুহুর্ত্তও শোভা পায় না। আর্ষ্য কবি বলিয়াছেন, সত্যবিহীন মনুষ্য পশুর সমান, আমি বলি সত্যবিহীন মনুষ্য
পশু অপেক্ষা অধম। কেননা পশু সত্যের বিরোধী হইতে
পারে না, মনুষ্য বিরোধী হইতে পারে।

এখন বুঝিবার আর বাকি রহিল দা যে সতা কেবল 
মনুষ্যের জন্য, অন্য কাহ্বারও জন্য নহে। সত্যের
উপযোগিতা মনুষ্য ভিন্ন আর কোথাও নাই। অতএব
যেমন মনুষ্যের জন্য সত্য তেমনই সত্যের জন্য মনুষ্য।
বদি সত্যের উপযোগিতা আর কোথাও থাকিত, তবে
সেই সেই স্থানেও সত্যের ভাব দেখিতে পাওয়া যাইত।
আপন উপযোগিতার জন্যই মনুষ্য সভ্যের বিষয়েঁ সম্পূর্ণ
দারী। মনুষ্যের চাক্ষুষে মনুষ্যের জ্ঞাতসারে যদি এক
বিন্দু সত্যও স্থালিত বা পতিত হয়, তবে তাহার ফল
ভোগ মনুষ্যকেই করিতে হইবে ইহার আর কিছু মাত্র
সম্পেহ নাই। সত্যেররপ কর্মার হইতে সত্যরূপ অগ্নিশিখা সকল জগতে সঞ্চরিত হইতেছে, শলুষ্য ভিন্ন আর

কোধাও তাহা অনুশ্রবিষ্ট হইবার ছান নাই। যেমন স্বচ্ছ পদার্থ ভিম কোন বস্তু প্রতিবিশ্বিত হইতে পারে না, ' সেইরূপ মনুষ্যরূপ পরিষ্কৃত দর্শন ভিম সভ্যের প্রভা আর কিছুতেই প্রতিফলিত হইতে পারে মা।

আর এক কথা এই মনুষ্যজাতি অপূর্ণ। স্মতরাং এক দিনে কি একবারে দমস্ত সত্য ভাহারা আয়ত্ত করিতে অক্ষ। একটীর পর একটী, তার পর একটী, এইরপে সভ্য গ্রাহণ করা মনুষ্যের স্বভাব। মনুষ্য সহত্র মাত্র করি-দেও সমুদার সভ্য একবারে গ্রহণ করিতে পারে না। পূর্বেব বলা ছইয়াছে মনুষ্য সভ্যের জন্য দায়ী। এক দিকে অপূর্ণতানিবন্ধন সত্যের ভাব গ্রহণে অসমর্থ, অন্য দিকে সত্যের বিচ্যুতির জন্য দায়ী, ইছা মনুষ্যের ঘোর বিপদ্। নিয়ন্তার নিয়ম নদোব বলিয়া প্রমাণ ছইবার এটা একটা গুরুতর কারণ বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু তাহা হর না। মনুষ্য এই আপেক্ষিকতার জন্য মার্জনা পাইবে। যে সভা মনুষ্য আয়ত্ত করিতে পারিয়াছে, যে সভা মনুষ্যের বিষল বুদ্ধিমুকুরে প্রতিফলিত হইয়াছে, জাহারই জন্য মনুষ্য দারী। অতএব মনুষ্য যখন যাহা সত্য বলিয়া অবধারিত করিবে, যখন যাহা সত্য বলিয়া বুঝিবে, সেই দিন সেই মুহুর্তে তাছা সে জীবনে পরিণত করিতে চেক্টা করিবে। তাহা না করিয়া 'যদি জানিয়া শুনিরা সভ্যের 'বিকলে কার্য্য করে, তবে তাহার জন্য

চিরকাল প্রবল যন্ত্রণা ভোগা করিতে ছইবে। করিণ মনুষা সত্যের আশ্রম, সভা মনুষ্যের আশ্রম। সভা মনুষ্য ভিত্র অনুপ্রোগী, মনুষ্যও সভা ভিত্র হতভাগ্যদরিক্ত। যাহারা এই পারস্পরিক আশ্রম আশ্রমিন্ত বুঝিয়াও ইহার অপ-ব্যবহার করিবে, তাহারা চিরকাল মনুষ্য নামের কলক স্বরপ হইয়া আপনাদের কক্ট আপনারা আনয়ন করিবে।

পূর্বেবলা হইয়াছে, মনুষা আপেক্ষিকতার জন্য মার্জনা পাইবে, কিন্তু আলদ্যের জন্য কখন মার্জনা পাইবে না। যত দিন কণ্ঠাতে প্রাণবায়ু প্রবাহিত থাকিবে, যত দিন জ্ঞান বৃদ্ধি প্রকৃতিস্থ থাকিবে, তত দিন সত্যের অনুসন্ধান করিয়া বৈড়াইতে হইবে, নিজের তুর্বলভার পরিমাণ বুঝিয়া সর্ব্বতোভাবে ঈশ্বরের শরণাপন হইবে। আলস্যে কাল কর্ত্তন করা মহা পাপ। কেবল পাপ নহে, আলস্য কালমর্প। এ মর্প যাছাকে দংশন করে, সে আর কোন কার্যা করিতে সমর্থ হর না, সে বন্তী হইরা যন্তের ন্যায় অন্য কর্ত্তক পরিচালিত হয়। জ্ঞানশালী মনুষ্যের ইহা অপেক্ষা আর বিভূষনা কি হইতে পারে? ভাই সকল! বন্ধ সকল। আর আলস্যে এনিকা যাইও না। আর আ-র্গনি আপনার তুর্গতি ডাকিয়া আনিও না। ঈশ্বর ডোমা-দিগকে সকলই প্রদান করিয়াছেন, কিছুই অভাব রাখেন নাই, তথাপি কেন যন্ত্রবৎ নিশ্চেষ্টভাবে পড়িয়া থাক ? একবার উত্থান কর, সাহসে নির্ভর কর, পুরুষোচিত

কার্যা কর। বীরপুক্ষেরা কি করে। রণ জন করে, দেনাপতিরা প্রভুর জনা প্রাণ দিরা শতার সহিত হর্ছ করে। তোমরা এত বীরত পাইয়াও কি নিজা যাইবে। এমন কলজের কাজ কদাচ করিও না। সতা পালন কর, সুখী হইবে।

बि(गानानह्य नाम बाता गूजिछ।

# ধর্মবিজ্ঞানবীজ ।

" ধর্মঃ প্রোজ্বিতকৈতবোহত্ত পরশো নির্মাৎসরাগাং সতাং—————।''

-- 010-

কলিকাতা। ইঞ্জিনান নিনান মত্তে মুক্তিক।

31 32 MT 1

# ধর্মবিজ্ঞানবীজ।

দিতীয় খণ্ড।

### প্রথম অধায়।

্পূর্ব বিশ্বে ধর্মের সহিত মন্থ্য জাতির যে সম্বন্ধ নির্দিষ্ট হইরাছে, তাহাতে প্রদর্শিত হইরাছে ধর্ম মনুষ্যের হস্ত্যাজ্য। যে ব্যক্তি বলপূর্বক শর্ম পরিত্যাগ করিয়া সুথী হইতে যায়, সে ইচ্ছাপূর্বক তুর্গতিসাগরে নিমগ্ধ হয়।

লোকে জানে ধর্মপালনকরা হৃঃসাধ্য কিন্তু পরিত্যাগকরা সহজ। কেবল জানে এরপ নহে; এ সম্বন্ধে তাহারা
আনেক প্রমাণও প্রদর্শন করিয়া থাকে। আমাদিগের মত
ইহার বিপরীত। আমরা বলি ধর্মপালন সহজ কিন্তু
বিনাশকরা হৃদ্ধর। সহজ কি ? যাহা অনায়াদে প্রতিপালন
করা যায়। হৃদ্ধর কি ? যাহাতে রুভকার্য্য হইতে হইলে
আনেক শ্রম্ম ও যত্মের অপেকা করে। আপাতত দেখিলে
বোধ হইরে, লোকে সাধারণতঃ ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া
অধ্যাচিরণ করিতেছে, অনেকে আবার ধর্মাদাধনে যত্ম
করিয়াও ক্রতকার্য্য হইতে পারিতেছেনা। ইহার অভ্যন্তরে

প্রবিষ্ট ইইলে এবং ইহার প্রাকৃতিগত বিষরগুলি সুন্দররূপে পর্য্যালোচনা করিলে, ইহার বিপরীত ভাব অর্থাৎ সহজ্ঞ-পালনত্ব অনায়াসে হৃদরক্ষম হইতে পারিবে। ধর্ম প্রকৃতি-সম্ভূত। যে ব্যক্তি প্রকৃতি পরিত্যাগ করিবে, সে অবশাই বল প্রয়োগ করিবে, নতুবা পারিবে না। ধর্মপালন যে সহজ্ঞ ভাহা পরে ক্রেমে ক্রমে প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা যাইবে। এখন প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসর্ব করা যাউক।

ধর্ম মহুষ্যের জীবনসর্কান্ত, ধর্মাই মহুষ্যের মনুষ্যাত, ধর্মাই মহুষ্যের দেবত্ব, ধর্মাই মহুষ্যের পরম সম্পাদ্, ইহা পূর্বের প্রদাশিত হইরাছে। ধর্ম মনুষ্যজাতির একটি উন্নতি-শীল গরিমা। মহুষ্য যত বত্ব করিবে, এই গরিমার উন্নতি হইবে। সকল বস্তুরই উন্নতির সীমা আছে; কিন্তু মহুষ্যের ধর্মোন্নতির সীমা নাই। কেন না মহুষ্যজাতিকে যিনি উন্নতি প্রদান করেন, বাঁহাকে লইয়া ধর্মোর উন্নতি, তিনি অনস্তঃ।

এখন জানা আবৃশ্যক, মফুষ্যের এই অপরিহার্য্য গৌরবের 
হরপ কি ? কি কি লক্ষণ জানিলে ধর্মকে হরপত: অবগত
হওয়া যার ? প্রকৃতিসভূত কার্য্যের নাম ধর্মা, ইটি স্কৃল
কথা।ইহা হারাধর্মের হরপ জানা যায় না, কেবল ভাবমাত্র গ্রহণ করা হাইতে পারে। প্রকৃতিমূলক কার্য্য একটি
বা চুইটি নহে, কিন্তু, জনেক। একটি মাত্র ভাব হারা, জনেকতলি বিষর, পরিগ্রহ করা যায় না। ধর্মের পৃথক্ পৃথক্

শ্বরূপ অবগত হইতে না পারিলে, তাহার নিগৃত তথ্যসকল জ্ঞানযোগে আয়ত্ত করিতে নাপারিলে, ফল কথা—তাহাকে বিশেষরূপে না জানিলে—কার্য্যে পরিণত করা ষায় না। যাহা কার্য্যে অপ্রযোজ্য, তাহা দ্বারা ফললাভ হওয়াও অসন্তব। এ জনা আমরা অপ্রো ধর্মের সাধারণ লক্ষণ প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব, পরে তাহার শ্বরূপতঃ বিভাগা সকলও দেখাইবার জন্য যুত্ব করিব।

১ ম। যাহা মানবজাতির প্রকৃতিমূলক কর্ত্ব্য, তাহাই তাহার ধর্ম। কর্ত্ব্য কি ? যাহা না করিলে অস্টার বিক্লজে এবং আপন প্রকৃতির বিক্লজে অপরাধ জন্মে, করিলে ঈশ্ব-রের আদেশ ও প্রকৃতির অমুযারী কার্য্য করা হয়;—অথবা যাহা না করিলে মনুষ্য ঐশ্বরের নিকট অবিশ্বাসী ও কৃত্য বলিয়া পরিচিত হয়, এবং বল ঘারা প্রকৃতির অবরোধ করে বলিয়া নানা অমঙ্গল ও অশান্তিতে নিপতিত হয়; করিলে কর্ত্ব্যপরায়ণ, কৃত্ত্ত্ব এবং ভক্তশ্রেণী মধ্যে পরি-গণিত হয়,—ভাহাই কর্ত্ব্য, তাহাই মনুষ্য জাতির ধর্ম্ম।

যে কার্য্য করিতেই হইবে, তাহা প্রক্লতিমূলক হওয়া
নিভান্ত আবশ্যক। কেন না অপ্রাক্তিক কার্য্য কেহ সম্পন্ন
করিতে পারে না। যদিও কেহ বলপূর্বক কবে, তাহা হইতে
পবিত্র সুথ ও শান্তি পাইবার আশা নাই। যাহাতে সুথ
নাই শান্তি নাই, প্রত্যুত দিন দিন কেবল অসুথ ও আশান্তি
আনিয়া উপস্থিত করে, তাহা অধর্ম, অন্যথা ধর্ম।

মনে কর, আমার ধন আছে দয়াও আছে; এবং
পৃথিবীতে অভাবপ্রস্ত জীবও আছে। প্রথমতঃ হথন
অভাবান্থিত ব্যক্তি আমার সম্পুথে উপনীত হইয়া আপন
হঃথের কথা ব্যক্ত করিতে থাকে, তখন দেই হুঃখীর হ্রবস্থাঘটিত র্ভান্ত আমার অন্তর্মন দরাকে উত্তেজিত করিয়া
দেয়। এ হলে আমি যদি দয়ার অনুমোদিত আচরণ
করি, তাহা হইলে অংমার প্রকৃতিমূলক কর্ত্ব্য সম্পন্ন
করিলাম, অস্তার প্রিয় কার্য্য সাধন করিলাম। আঁর যদি
দয়ার উত্তেজনা অপ্রাহ্য করি, তবে বলপূর্বক প্রকৃতির
অবরোধ করিলাম, অস্তার অপ্রিয় স্তরাং অকর্ত্ব্য কার্য্য
করিলাম। কাজে কাজেই তাহা অপরাধ বা পাপ হইল,
ধম্ম ইইল না।

২ য়। একটি দারিত্বের নাম ধর্ম\*। দারিত্ব কি १
কিলের জন্য মনুষ্য দারী হইতে পারে १ আলোচনা করিলে
জানা যাইবে, মনুষ্য কেবল স্বীকৃত বা অঙ্গীকৃত বিষয়ের
জন্য দারী, অনা কিছুরই জন্য সে দেরপ দারী নহে। যিনি
ভূলোক ও চ্যুলোক প্রভৃতি সমস্ত বিশ্বরাজ্যের এক মাত্র
রাজা, জিনি মনুষ্যজাতিকে স্তঞ্জন করিলেন এবং আপন
অসীম রত্বভাগের হইতে দীন হীন ও সহারসম্পংশূন্য সেই
মনুষ্যকে কিঞ্জিৎ দান করিলেন। হতদরিত্ত ও অক্ষম

<sup>\* &</sup>quot;Religion is the covenant between God and man."—Buckle.

মনুষ্য প্রভুর দেই দান পাইয়া সমস্ত জগতের মধ্যে অভি-প্রতাপশালী হইল। মনুষ্য তুলনা করিয়া বৃঝিল যে প্রভুর ক্লপাতে দে সমুদায় স্ষ্টির প্রধান হইয়াছে। তখন দে তাঁহার অসীম মহিমা ও প্রভাব দর্শন করিয়া ক্লভক্তভাতে অবনত . रहेन बदः छाँहात निकर्षे खाउ मस्राक स्वीकात कतिन "रह প্রভা। আমি চিরকাল তোমার আদেশ পালন করিব। আমার প্রতি অনুজ্ঞা কি তাহা প্রকাশ কর<sup>়</sup>" তথন প্রভু প্রশন্ত্র প্রদর্শন বিশ্বর বিললেন, "বংস! ভোষাকে ষাহা প্রদান করা হইয়াছে, ভাহার সদ্বাবহার করিও। আর মনে রাবিও ভোমার কিছুই ছিল না ও নাই। যাহা কিছু সম্পদ্ সমুদার আমার। এ সকল আমার সম্পদ্ জানিয়া যত্নপূর্বক রক্ষা ক্রিবে। সাবধান। তুমি যাহা পাইরাছ তাহার দীমা আছে, দেই দীমা অতিক্রম করিলে কষ্ট পাইবে। আর দীমার মধ্যে থাকিয়া প্রার্থনা করিলে আমি তোমাকে আরও অনন্ত কাল দান করিব।" মহুধ্য বিনীত ভাবে "এই আজ্ঞা পালন করিব" বলিয়া স্বীকার বা অঙ্গীকার করিয়াছে। এখন দেই মনুষ্ঠ যদি দেই আজ্ঞা পালন না করে, তবে সে,জনা সে প্রভুর নিকট অবশাই •नाश्री।

মনে কর, প্রভুর রূপায় তোমার অন্তরে একটা প্রেমের ভাগর স্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে দ্বিত বল্পর পরি-মাণ অতি অল। এমত অবস্থার তুমি যদি অপরিণামদুর্শী

হও, তবে হয়ত একজনকে দান করিয়াই সমস্ত ধন ফুরা-ইয়া ফেলিতে পার। আর তুমি যদি সন্ধাবহার জান, তুমি যদি প্রভুর আজ্ঞা বিস্থৃতির ভয়ে বজ্রাঙ্কে আপন হৃদরে অক্কিত করিয়া রাখিয়া থাক, তবে যথন বুঝিতে পাদ্নিবে, তোমার হৃদয়স্থ প্রেমভাঙার শূন্য হইতেছে, তৎক্ষণাৎ. দরল ভাবে কাতর চিত্তে প্রভুর নিকট প্রার্থনা করিবে, প্রভুত আপন অন্ধীকার জানিয়া তোমার চিত্ত পুনর্কার প্রেমপূর্ণ করিয়া দিবেন। আর যদি মোহ বশতঃ আপন অঙ্গীকার ভুলিয়া যাও এবং ভুলিয়া প্রেমের দীমা অতিক্রম কর, অথবা দেই দেবছুল্লভ প্রেমধন অয়ত্মে নষ্ট কর, তবে দে জন্য ভোমাকে প্রভুর নিকট দায়ী হইতে হইবে। क्म ना श्रञ्जूम छ धन तका कृतिरव । महावहात कतिरव বলিয়া প্রভিজ্ঞা করিয়াছ, স্বভরাং না করিলেই তুমি তৎস-चरक नाशी।

০য়। একটা অমুর্ভির নাম ধর্ম। অমুর্ভি কি ?
এক স্থান হটতে স্থানাস্তবে সংক্রেমণ। যাহা ঈশর হইতে
অবরুত্ হটয়া মনুষ্য বা জগতে বিক্ষুরিত হটয়া থাকে উহা
অমুর্ভি। এই অমুর্ভি ধর্ম। ঈশবের সমদর্শিতা, ঈশবের
উদার নিরপেক্ষ প্রীতি, ঈশবের বিমৃক্ত ভাব, ঈশবের,
অসীম করুণা প্রভৃতিকে আদর্শ করিয়া মনুষ্য যাহা করে,
ভাহাতে দেই সকল গুণ ভাহাতে সংক্রোমিত হয়। এই
সংক্রেমণ্ট ভাহার ধর্ম।

মনে কর, তোমার হাদরে যে প্রেমভাণার ছাপিত আছে, তাহার দীমাতে প্রবল বিদেষানল জ্বলিতেছে। তাহার উত্তাপে অতি অল ক্ষণের মধ্যে তোমার অন্তরন্থ প্রেমনদ শুদ্ধ হইতে পারে। যদি এই দম্যে তোমার উপর ঈশ্বরের করুণা বৃষ্টি নিপ্তিত হয়, অথবা যদি দেই দম্যে ঈশ্বরের প্রেমভাণ্ডারন্থ প্রেম তোমার হৃদরে অমুবর্তিত হয়, তবেই তোমার ভয় মিটিল এবং বিদেষোচিত কার্য্য অধ্যা নিবারিত, হইয়া, প্রকৃতিমূলক ও প্রেমোচিত কার্য্য গর্ম্ম অবাধে দম্পন হইতে পারিল।

৪ র্ধ। একটা দাস্যর্ভির নাম ধর্ম। দাস্যুর্তি কি ?

দাস্যুর্ভি বলিতে কি বুঝা ঘাইবে ? যাহাতে নিজের ইচ্ছা
বা কর্তৃত্ব কিছুই থাকে না, যাহাতে নিজের অহঙ্কৃতির

মর্য্যাদা বিক্ষুরিত হইতে পারে না, যাহা অহিতীয় পূর্ণপর

বজ্মের কার্য্য জানিয়া মহ্য্য ভ্তাবৎ সম্পন্ন করে, তাহাই
অথবা সেই দকল প্রকৃতিমূলক কার্য্যের নাম ধর্ম।

মনে কর, এই সংশারে পিতা পুত্র শুরু শিষ্য রাজা প্রজা ধনী দরিত প্রভৃতি বহুতর সম্পর্ক বিদ্যুমান আছে, এবং সেই সম্পর্কোচিত কার্যুসাধনোপ্রোগা ভাব আমা-দিগের হৃদরে আছে। মূত্রাং ঐ সকল সম্পর্কোচিত কার্য্য প্রকৃতিমূলক হইবে সন্দেহ নাই। যদি ইহা প্রকৃতি-মূলক বলিয়া স্বীকার করা গাষ, তবে ধর্ম বলিয়াও হীকার ক্রিতে হইবে। কেন না প্রকৃতিমূলক কার্য্যের নামই ধর্ম। কিন্ত যদি মনে করি, আমার কর্তৃত্ব বলেই
পিতা মাতার জীবন রক্ষা পাইতেছে, আমা ব্যতীত সন্তানসন্ততির জীবন বাঁচিবার উপার নাই, আমিই প্রজাদিগকে নানাপ্রকার বিম্নবিপত্তি হইতে আপন ক্ষমতাবলে
রক্ষা করিতেছি, আমি আপন ক্ষমতার দীনদরিক্রদিগকে
অন্নদান করিয়া বাঁচাইতেছি, সুতরাং এসকল আমারই গৌরব,
তাহা হইলে ইহাতে নিজের কর্তৃত্বাভিমান বিক্ষুরিত হইল।
কার্য্য গুলি প্রকৃতিমূলক হইলেও অপ্রাকৃতিক অভিমানের
সহিত শংযুক্ত হইল বলিয়া উহা আর ধর্ম নামের উপযুক্ত
রহিল না।

আবার যদি মনে করি, সংসারে যত কার্য্য আছে তাহার একটিও আমার নহে কিন্তু আমার প্রভুর । আমি যখন যাহা করি, প্রভুর কার্য্য করি নিজের নহে, এবং সেই কার্য্য গুলি কেবল প্রভুর মহিমাবলে সম্পন্ন হয়, নিজের বলে নহে। যে ভ্তা, সে প্রভুর কার্য্য করিবে, ইহা তাহার সভাব। প্রভুর কার্য্য না করিলে প্রক্লত ভ্তা হওয়া যায় না এবং প্রভুর বিরুদ্ধে অপুরাধ জন্মে। তবে সেই ভ্তাভাবে ফে কার্য্য গুলি নিশান্ন হয়, তাহা প্রকৃতিমূলক বিনরের সহিত মিলিত হইল বলিয়া প্রাকৃতিক ধর্ম হইল।

ম। একটি অকৃত্রিম প্রেমর্ভির নাম ধর্ম। প্রেমবৃত্তি কি? অকৃত্রিম ভালবাদা। এই প্রেমর্ভির ত্ইটী
শাধা। একটি অনজ ঈশ্বরাভিম্বে প্রদারিত, ভিতীয়টী

জগতের দিকে প্রসারিত। প্রেমশাথীর এই উভর শাথোদিত কার্য্যের নাম ধর্ম। ইহার প্রথম শাথাটী প্রধান,
দিতীরটীকে উপশাথা বলিলেও বড় দোষ হয় না। কেন না
উহা প্রথমোক্ত শাথা হইতেই সমুখিত হইয়াছে। ঘাহাই
হউক, উহা উপশাথা হইলেও একই বৃক্ষের শাথা ও উপশাথা। উহার এক স্থানে আঘাত করিলে সমুদার বৃক্ষ
শুদ্ধ যে আহত হইবে, তৎপক্ষে আর সন্দেহ নাই। স্তরাং
উপশাথা বলিয়া উপেক্ষিত হইতে পারে না। কেন না
বামহক্ষের পীড়ার যরণা যে অমুভব করিবে, দক্ষিণ হত্তের
পীড়াও তাহারই অমুভবনীয়।

মনে কর, যাহাকে ভালবাদি, তাহার সঙ্গে একত্র বাদ না করিয়া পারি না। ভালবাদার ইহা একটা অনিবার্য্য শক্তি। এ শক্তির অবরোধ করা যার না। দ্বিতীরতঃ যাহাকে ভালবাদি তাহাকে কিন্দে সম্ভূপ্ত করিতে পারিব, কিন্দে তাহাকে একেবারে আপনার ধন করিয়া রাখিতে পারিব, মনে অতই এই স্পৃহার উদ্রেক হয়। স্কুতরাং যে কার্য্য করিলে প্রিয়তম বিরক্ত হইবার সম্ভব, আমি তাহা ভাবিতেও কপ্ত পাই। অতএব প্রিয় ব্যক্তির প্রিয় কার্য্য শাধন করা মানুবের স্কভাব। এ স্থলে সহজেই বুঝা যাই-তেছে যে প্রিয়্রজন সহ একত্র বাস ও সত্ত প্রিয়জনদর্শন প্রেমের প্রথম শাখা। প্রেয় ব্যক্তির প্রিয় কার্য্য শাখা।

এই জন্য শুনুরা প্রথমটাকে শাখা ঘিতীয়টাকে উপশাখা বুলিয়াছি।

উপরে ধর্মের বে দকল লক্ষণ প্রদর্শিত হইল, যদিও উহা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে নির্দ্ধিষ্ট হইরাছে, তথাপি উহার মূলার্মন্ধান করিলে একতা পাওরা যাইবে দলেহ নাই। যে কার্য্য দারা মন্থাকে ক্লভক্ত বলিরা জ্ঞানিতে পারা যার, তাহা ভাহার দারিত্ব হইতে ভিন্ন নহে। আবার যাহার জন্য মন্থ্য দারী, তাহা তাহার প্রকৃতিমূলক হওয়া আবশ্যক এবং দেই প্রকৃতির আদর্শ ঈশ্বর না হইলেও চলে না। ঈশ্বর যাহার আদর্শ তাহার নেতৃত্ব ও কর্তৃত্ব তাঁহারই হত্তে বিন্যুক্ত থাকা উচিত। যাহার নেতা ঈশ্বর, তাহা প্রেম পূর্ণ হইয়া কিরুপ স্থলীয় শোতার আকর হয়, সাধক। তুমি নিজে ভাহা বিবেচনা করিও। একবার মাত্র দেই স্কর ছবিটী আপন হৃদ্যের সম্মূধে ধরিয়া দেখিও কিরুপ দেখায়।

এখন অতি সুক্ষররপে বুঝা যাইতেছে যে, ঐ সকল সাধারণ ধর্মলক্ষণের মূল একতাপূর্ণ এবং প্রেক্তিমূলক না হইরা পারে না। কিন্তু যদিও ইছাদিগের প্রস্পারে ঐক্য আছে, তথাপি ইহাদের সকল অংশ লইরা বিচার জন্নদ রাস সাধা নহে। এ জন্য আমরা পঞ্চম লক্ষণটি মূল করিয়া ধর্মের বিভাগসকল নিশ্চর করিতে প্রেব্ধন্ত হইলাম।



### উপাদনার প্রয়োজনীয়তা।

উপাদ্দা কাহাকে বলে, এই বিষয়ে লোকের অনেক লাস্তি দৃষ্ঠ হয়। এই জন্য উপাদনা কি ভাহা অগ্রে নিশ্চয় করিব; তৎ পর ভাহার প্রয়োজনীয়তা এবং ভদনস্তর কিরূপ করিয়া তাহা সম্পন্ন করিতে হয় ভাহা দেখাইবার চেফী করিব।

উপাসনার মূল ছুইটি। এক প্রেম, দিতীয় অভাব। এই ছুইটি মূলের প্রকৃতি অনুসারে উপাসনার ভাব ছুই ভাগে বিভক্ত হইতে পারে।

যাহাকে ভালবাসি, তাহাকে এক মুহূর্তও চক্ষুর অন্ত-রাল করিতে অথবা তাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে ভর করি। প্রিয় অভাবে সকল দিক্ ও সকল দেশ শূন্য ভাব ধারণ করে, অতুল সম্পত্তি মধ্যেও অভাববোধ হৃদয়কে ব্যাকুলিড করিয়া তুলে। এই অভাব বা শূন্যভাব দূর করিয়া সর্কাদা অবিচ্ছেদে প্রিয় সহবাস ভোগ করিবার জন্য যে চেষ্টা, তাহাকে প্রেম্সস্তুত উপাদনা বলা ঘাইতে পারে।

অন্য দিকে যাহার অভাব আছে,সেই অভাব দূর করিবার

জন্য আপনা আপনি তাহার ইচ্ছা জন্ম। এই অভাব দূর, করিবার ইচ্ছায় অভাবপ্রাপ্ত ব্যক্তি যদি কোন সম্পন্ন ব্যক্তির দর্শন প্রার্থনা করে, ভবে সেই দর্শন নির্মিন্ন ও অব্যাহত ভাবে চলিবার জন্য যে যত্ন তাহাকে অভাবসভ্ত উপাসনা বলা যাইতে পারে।

অভাব ও প্রেম এ চুরের মধ্যে অনেক ইতর বিশেষ **আছে। যে উপাসন**: প্রেমসম্ভূত তাহা স্বর্গীর ভাব-পূর্ব। তাহাতে ভয় সঙ্কোচ সন্দেহ প্রভৃতি এক মুক্তভি স্থান পাইতে পারে না। ইহার উদ্দেশ্য কেবল পবিত্র ও উদার প্রীতির বিনিময়। স্থতরাং স্থার্থপরতা ইহার ত্রিদীমার গমন করিতে সমর্থ নহে। প্রীতিই ইহার অভিনেত্রী। প্রীতির শক্তি <sup>'</sup> অনুসারে ইহার অ**নু**গত ব্যক্তি পরিচালিত হইরা থাকে। অন্যতঃ যে উপাসনা অভাব-সম্ভুত, অভাবই তাহার পরিচালক। এতলে দরিজ যেমন রাজাকে, ভিক্সুক যেমন দাতাকে ভয়, সঙ্কোচ ও সন্দেহ করে, অভাব পরিচাল্বিত উপাসকও উপাস্যকে দেইরূপ করে। যে স্থানে ভীতি প্রভৃতির প্রাধান্য আছে, সে স্থানে প্রীতি মুহূর্ত্ত কালও ভিটিতে পারে নী। স্থতরাং তালুশ উপাসক ভীভিশুনা পূর্ণানন্দ উপভোগ করিতে সমর্থ হইবেন, এরুল আশা করা যার না।

কেহ কেহ র্নিভে পারেন যে, প্রীতি পরিচালিত উপা-সকও কথন কথন অভাব প্রেরিত উপাদকের ন্যায় অভাব জন্য ঘাতনা ভোগ করিয়া থাকেন। আমরা এ কথার বিশ্বাস করিতে পারি না। আমার যিনি প্রেমপাত্র, যাঁহার প্রেম সতত সন্তোগ করিবার আশাতে আপনার স**র্কা**য প্রদান করিয়াছি, নিজের অন্তিত্ব পর্যান্ত মনে রাধিতে পারি নাই, তিনি যদি "সভাং জ্ঞানমনত্তং ব্ৰহ্ম" হন এবং সেই ভূমা মহানু পুরুষেই যদি আমার প্রেম অবিতৰ অপিত হইরা থাকে, তবে আমার তাদুশ অভাব আসিবে কিরুপে ? আমার প্রিয়তম, যাঁহার নি:খাদের সহিত মিলিভ হইয়া আমার প্রত্যেক নিঃশাস প্রবাহিত হইতেছে, তিনি যদি তাদুশ মহালৃ .পুরুষ, তবে আমার দেরপ অভাব থাকিবে কেন ? আমার জীবনসর্বস্থ আপনা আপনি আমার অভাব দূর করিবেন, আমি তাহা জানিভেও পারিব না; অথচ শিশু যেমন মাতাকে বিশাস করিয়া সর্বাদা ভয়, সংখাচ ও সন্দেহ প্রভৃতি হইতে নিশ্চিম্ব থাকে, আমিও সেইরপ থাকিতে পারি। অভাবপ্রেরিত উপাদক এরপ হইবেন কখন আশা করা যাইতে পারে না।

যে চুইটি মূল কারণ হইতে উপাসনার জন্ম, তাহা প্রাদশিতি হইল। সম্প্রতি উপাসনার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে
হৈতৃ কি, তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। উপাসনার বিভাগসম্বন্ধে সম্প্রতি কিছুই বলা ঘাইবে না। যথন উপাসনার
প্রণালী লিখিত হইবে, সেই সময়ে তাহা বিশেষ করিয়া
বলা ঘাইবে।

প্রথমত: বাঁহাকে পাইবার জন্য, বাঁহাকে আপনার করি-ৰার জনা, আমি বাঁহার হইবার জন্য আপনার প্রাণ মন मयमात्र छेरमर्ग कतिवाहि, नर्यमा मिर्सिनाटम छारात्र मर्मन हारे; नर्समा छाराव नर्याम हारे। त्मरे व्यामत्त्व আলোক এক মৃত্ত্ত না পাইলে হানর খোর অক্কারে আর্ড হইর। পড়ে, প্রাণ কণ্ঠার থাকিতে চার না। এই সমরে প্রবল আকুলতা আদিয়া আক্রমণ করে। আকুলতার প্রভাবে চারি দিক অগ্নিবিকীরিত বলিয়া বোধ হয়। প্রিয়-তম্বকে সেই প্রেমের প্রস্তবণকে মা পাইলে আর কিছুভেই জীবন শীতল করিতে পারি না। তবন আমি আর কি क्तित. ट्यान मिनताजि लार्ग्यत्रक शान कति। मण्ड्य পশ্চাতে দক্ষিণে বামে সর্বদা ভাঁহার বিদ্যমানতা চিন্তা করি এবং ভাঁহার অরপ কি, কি কারণে ও কোন তথে তিনি नर्वारणका वहनीत, नर्कारणका तमनीत, नर्कारणका রম্ণীর, ভাহা চিন্তা করি; একতান ভাবে আমার হৃদ-ষ্কের দক্ষে তাঁহালক বিলাইয়া ফেলি। এরপ করি কেন? शृंद्य है दिन शिक्ष, जीशांदक जान वानिवाद जना नर्स व मान कतिताहि, व्याभनात जना किहूर ताथि नारे। यथन ঠাহার অন্যই আর সকল ছাড়িয়াছি, তখন এরপ না করিয়া থাকিতে পারি না। আমি ইচ্ছায় এরপ করি না, কিছ कानवाना वनशृखंक वामारक अक्रण कवावः स्ववाः विष और ममरत वाहिएतत वाशा आमित्रा आमात्र क्षिरमत

যোগ—সেই মণিকাঞ্চনের ষোগ—ভাঙ্গিবে মনে করি, ভবে ষে স্থানে জন মানব নাই, ষে দেশে কোন বাধা আসিবার সভাবনা নাই, সেই নির্জন প্রদেশে গিয়া প্রাণসবাকে দেখিয়া, ভাঁহার পবিত্র বৃদ্ধনের সুইটি কবা ভনিয়া প্রাণ শীতন করি \*।

আর যদি এবন সুখের দিন আইনে—যদি আমার
সৌতাগ্যুস্থ্য আর অন্ত গ্যন না করিবার জন্য উদিত
হর,—যদি আমি প্রাণ্দণার সঙ্গে একেবারে দৃঢ় করিরা
আপন স্থায় বান্ধিতে পারি—যদি সে বন্ধন আর কোন
কালেও ধসিরা না যার—তবে আর আমার তর থাকে না।
আমি আর নির্জনে যাইতে চাহি না, বাধা বিদ্ধ ভাবিরাও
ব্যাকুল হই না। সম্মুখে ১নৃত্য গীত বাদ্য নিনাদ হইতেছে,
বিষম জনকোলাহল প্রবণশক্তি রোধ করিতেছে, আমার
তাহাতে কোন ক্ষতি নাই। আমি তাহারও মধ্যে আমার
প্রাণ্শবাকে ডাকিলেই পাই এবং আলাপ করিরা কৃতার্থ
হই। সমরে আমি বাহিরের সমুদার পদার্থ ও সমুদার ঘটনা
ভূলিরা যাই। এমন কি, আমি আপনার অন্তিত্ব পর্যান্ত
মনে রাখিতে পারি না ৮ ইহা উৎকট প্রেমের যোগ †।

<sup>\*</sup>কেবল প্রথম অভ্যাসীদিগের পক্ষে এইরূপ অবস্থা বটিয়া পাক্তে।

<sup>†</sup> এই যোগ হইতেই একাত্মৰাদের স্থাকী হইরাছে । বালিয়া বোধ হয়; এবং ইহাই প্রকৃত সিদ্ধাবস্থা।

এই দেব চুৰ্লভ অবস্থা লাভ করিবার জন্য উপাসনা করা প্রভাষনীয়। বহু চেষ্টা ও বহু পরিশ্রম মা করিলে চ্র্ভাগ্য মতুষ্য ইছা লাভ করিতে পারে না। ইহাতে বাধার সীমা नारे, विष्यत्र मीमा नारे। डेलामना वाबीड मिरे मकन वाशा বিল্ল অভিক্রেম করা যার না। সাধক এই প্রেমযোগ সম্ভোগ করিতেছেন, ইভিমধ্যে যদি কোন কারণ বশতঃ সেই যোগ ভাঙ্গিরা যার, প্রাণের প্রাণকে সহসা হারাইয়া ফেলেন, যদি আর তাঁহার প্রেমপূর্ণ চক্ষু: তাঁহার উপরে না পর্তে, বহু পরিশ্রম করিলেও যদি আর দেই সৌন্দর্য্য দেই ঐশ্বর্য্য তাঁহার চকুর্পোচর না হয়, ভবে সেই ধীর ব্যক্তি আর ধীরতা রক্ষা করিয়া থাকিতে পারেন না। তখন তিনি উন্মাদগ্রস্থ রোগীর ন্যায় অভির ছইয়া উঠেছ। এই সমরে আরাধনা. ধাান, কৃষ্ণজ্ঞতা ও প্রার্থনা প্রভৃতি আপনা আপনি তাঁহার হাদরে উদিত হয়। উহা গুপ্ত ভাবে থাকে না ও থাকিছে পারে না।

আমরা এই পৃথিৰীতে অনেক দেবরূপী প্রেমিকের জীবন বৃত্তান্ত তুনিরাছি, তাঁহাদিগের মত্তার কথাও শুনি-রাছি। যাঁহারা এইরূপ উদার বিখব্যাপী প্রেমে উন্মন্ত, তাঁহারা দেবতা বলিয়া জগতে কীর্ত্তিত হইরা থাকেন। বস্ততঃ এই বিশ্বব্যাপী প্রেম ভিন্ন মন্থ্যের দেবত্বলাভের অন্য উপন্নি নাই ।

<sup>\*</sup> চৈতন্য নারদ ও ঈশা প্রভৃতি এইরূপ প্রেমযোগের আদর্শ।

ষাহা হউক দাধক এই অবস্থায় প্রেমময়কে অন্তেখণ क्ति ए खेत्र रन। कन, चन, मूना, तृक्क ७ शक्त ठ, স্ক্রি উাহাকে অবেষণ করিয়া ভ্রমণ করেন। উদ্দেশ্যে তাঁহার প্রতি অমুযোগ প্রয়োগ করেন, এবং উদ্দেশ্যেই প্রার্থনা করেন। সম্পুর্যে জীব জন্ত প্রভৃতি যাহা দেখেন, **जाहा** दहे निकटडे आल्बिरद्र मः वाम किन्छामा करद्रन। ৰথে প্রিয়তমের সঙ্গে কথোপোকথন করেন। এ স্থ काश्रमवन्त्रांत्र । व्यानक मयद्य मः चित्र वहेश थारक। अहे সময়ে সাধক কথন কথন প্রেমময়ের দর্শন লাভ করেন। যথন তাঁহার দর্শন পান, তখন আনন্দের আর পরিসীমা পাকে না। আবার যথন তাঁহাকে হারান, শোক প্রবাহ উচ্ছু, সিত হট্যা পড়ে। এ অবস্থার দাধক কখন হাস্য, কখন জেলন, ৰখন নৃত্য, কখন গীত, কখন আলাপ করিতে থাকেন। বছ কাল অদর্শনের পর যথন পুনর্শ্বিলন হয়, ভথন তিনি ঞ্তজ্ঞতাতে গলিয়া যান। তথন মৃত্যুকালে জীবন প্রাপ্ত লোকের নাার তাঁহার অবস্থা ঘটে। এ উপকার আর তিনি কখন ভূলিয়া যাইতে পারেন না। শত সহল প্রেলো-ভন ও পরীক্ষা আসিয়াও আর ভাঁহাকে বিহ্বল করিতে পারে না। তাঁহার চকুর জাল কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে, চলুর জল আনন্দ প্রকাশ করে ও চক্ষুর জলই প্রার্থন। করে, তিনি কিছু বলিতে পারেন না, কেবল নির্মাক্ ও নিম্পন্দ ভাবে চক্ষুর कल विमर्कन कतिया পतिज्ञ हन। जैयेत येपि भूख दहेरक,

ভাতঃ ! তৃমি বৃহস্পতি স্ত্র পড়িরাছ, কপিল মুনির অনীধরবাদ (সাল্যা দর্শন) দেখিরাছ, অথবা অগন্ত কোমতের নাত্তিকতার কথা শুনিরাছ, তৃমি হরত বলিবে, উপাসনা প্রেরোজন কি?। কিন্তু যে একবার এই প্রসন্ধর্যানন অবলোকন করিয়াছে বে একবার দেই সৌন্দর্যালারে তৃবিরাছে, তৃবিরা আবার হারাইরাছে, তাহাকে কিন্তানা করিও উপাসনা কেন? আর বিদি ভোমার ক্লানে প্রেমের কুসুন বিক্সিত হর, বদি তোমার সহজ জ্ঞানে দেই প্রেমেরর সৌন্দর্যজ্যোতিঃ একবারও নিপ্তিত হর, বৃবিতে পারিবে উপাসনার প্ররোজন কি? তোমার শুহতানা ঘৃতিলে তৃমি ইহা কথনও বৃবিতে পারিবে না।

দিতীয়তঃ য়াহার অভাব আছে তাহাকেও উপাদনা করিতে হইবে †। অভাব থাকিলে, অভাবের মাতনাবোধ থাকিলে সেই অভাব দূর করিবার যদ্ধ না হইয়া পারে না।

<sup>&</sup>quot; 'ভদেতৎ প্রের: পূতাৎ প্রেরাবিভাৎ প্রেরান্যসাৎ সর্বান্যস্করতমো ধনরমান্তা।''

<sup>†</sup> প্রেমের উপাসনা যদিও শ্রেষ্ঠ, তথাপি প্রথমাবছার বছুব্য সেরপ উপাসনার প্ররুত হইতে পারে না। কেননা

যাহার উদরে অর নাই, কুধার অন্তর শ্বলিতেছে, সে অরের অবেশ না করিয়া থাকিতে পারে না। ভূকার মাহার প্রাণ इंडे कड़े क्रिएडएड, खालू ७ कश्च एक इहेबाएड, कन काथात जाशादक व्यवस्था क्रिक्टि रहेत्। शाशात वज्र नाहे, শীতে শরীর আড়ষ্ট হইতেছে, অবচ বন্ত্রের অন্য সংখান याख नाहे, जाहारक धनीत द्वारत चिक मीन जारन हक्नूत জলে ৰক্ষঃস্থল প্লাবিত করিয়া কাতরতা প্রকাশ করিতেই इटेर्र । यह क्रम धनीत निकडे इटेर्ड जिका ना जानिएड(इ, তত কণ সেই হারে মতারমান থাকিতেই হইবে। যাহার भूश बाद्ध, तम बाह्र ठाहित्व ना, कृष्ण बाद्ध, कन ठाहित्व ना; প্রবল শীতে শরীর আড়ষ্ট হইভেছে, এক শানি চীরবসনও নাই যে ভদ্মায়া তাহা নিবারণ করিবে, অথচ বস্ত্র চাহিবে না; রোগে শরীর জজ্জবিত হইতেছে, অথচ िर्किश्मरकत्र भूटर बाहेरव ना, धदर श्वेष ठारिएव ना, ইহা অস্বাভাবিক, স্তরাং অসম্ভব। যাহার যে বিষয়ে অভাব আছে, দে অভাব দৃর করিবার জন্য ভাহাকে ষত্র क्रिडिंट श्हेर्दि, ना क्रिडिंग हिन्दि ना।

অভাব নাই কাহার ? এ জগতে বিধাতার স্টেমধ্যে সকলেরই অভাব আছে। কিন্তু সে অভাব ব্রিবার এবং ব্রিরা প্রতিকারের চেষ্টা করিবার শক্তি সকলের নাই।

ৰুষুৱামাত্ৰেই অভাবপ্ৰস্ত; এবং অভাবশালী ব্যক্তি কথনও অভাব ছাড়িয়া অন্য চিন্তা করিতে পারে না।

কেবল এক মাত্র মহুষ্য দেই সকল অভাব বুঝিতেও প্রতিকারের উপার করিতে সমর্থ, অন্যে নহে। যে অভাব দুবিতে পারে, অভাবের মন্ত্রণা অসুভব করিতে পারে, সে নিশ্চিন্ত ভাবে নিদ্রা যাইতে পারে না। আমার কিসের অভাব, কাহার নিকটে গেলে সে অভাব দূর হইতে পারে, শমর থাকিতে ভাহার অমুসকান করিতে হইবে। ভাহা না করিলে অভাবের প্রবল উত্তেজনার পড়িয়া সহসা প্রাণ হারা-ইতে হয়। রোগ যখন অর, রুগ ব্যক্তি তখন চিকিৎসার জন্য বছ করে না। কি রোগ, রোগের উপযুক্ত চিকিৎ-শক কে, তাহার অনুসন্ধান করে না। তখন সে ভাবে, **अ नामाना भी**ज़ा व्यापना व्यापनि जान रहेबा शहेरव, थ जना निवर्षक ठिकिश्मकरक व्यर्थनान कविवाब প্রয়োজन কি ? কিন্তু ঘণন রোগের যত্ত্রণা অসহা হইরা উঠে, তখন ভাহার কর্ত্তব্য জ্ঞান ও পাত্রাপাত্র বোধ খাকে না। এ সময়ে সে অন্থির হইয়া চিকিৎসক অচিকিৎসক সকল-কেই ঔষধ জিজ্ঞান। করে এবং ব্যাকুল অভরে রোগের ব্যাথা করে। তাহার কাকৃতি ত্তনিয়া উপস্থিত ব্যক্তি ষাহা দেয় তাহা ঔষধ কি না, তাহাতে রোগের প্রতিকার হওয়া সম্ভব কি না, ভাহা বিবেচনা করিবার আর তথ্ন তাহার শক্তি নাই। যাতনার প্রাণ কঠাগত, স্তরাং অজ্ঞাত বিষ জ্ঞানপূর্বক দেবন করিয়া প্রাণ হারায়। এই রূপ অভাবগ্রস্ত ষত্ব্য কিছু দিন অভাবের দামান্য উত্তেজনা অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে পারে, কিন্তু চিরকাল নহে। যখন অভাবের প্রবল উত্তেজনা উপস্থিত হর, তখন মনুষ্য একেবারে দিশা হারা হইরা পড়ে। এই সমরে লে তাহার জ্লরজাত মহা-রোগের প্রকৃত চিকিৎসক ঈর্বরকে ভূলিরা বিষরের পশ্চাৎ গাবিত হর। পূর্বেবে বে সামান্য সংসারক্ষতি চিন্তা করিয়া ব্যাকুলিত হইরাছিল, এবং উপযুক্ত চিকিৎসকের শরণাপন হইতেও কুণ্ডিত ছিল, এখন সে অমুপযুক্ত লোকের হাতে স্বর্ম স্বর্মপূর্ণ করিরা বাঁচিতে যার।

তথন বিষয় তাহার ছুরবস্থার মধ্যে তাহার বিনাশের সুযোগ অসুসন্ধান করে, এবং নানা প্রকার প্রলোভন দেখাইরা ভাহাকে আপনার বশীভূত করে। যে ব্যক্তি চিকিৎসা করে, সে রোগের অবস্থা, ঔষরের শক্তি, এবং ঔষধ ও রোগের সম্বন্ধ কিছুই জানে না, অধচ তাহার অর্থের বড়ই প্রােজন। স্থতরাং সে অর্থ পাইবার জন্য এবং নেই কারণে রোগীর চিতাকর্ষণ করিবার জন্য মিথ্যা করিয়া আপন অভিজ্ঞতার ব্যাখ্যা করে। বিবঁরসকলও দেই রূপ হড়চেত্তন <del>ও</del> প্রজ্ঞাহীন মানবদিগকে আত্ম-গরিমা বিস্তার করিয়া ঈশ্বর হইতে দ্রে লইয়া যার। অত-এৰ প্রকৃতি যাহা চার, তাহাকে তাহা উপযুক্তরূপে প্রদান করিতে হইবে। যে ব্যক্তি কিছু না দিয়া প্রকৃতির গতি অবরোধ করিতে যায়, বালুকা দ্বারা নদীবেগ অবরুদ্ধ করিবার চেষ্টার ন্যার ভাহার চেষ্টা উপহাদে পরিণ্ড হয়।

যিনি প্রকৃতির সম্বাহার করিতে অসম্বত বা অক্ষম, তাঁহার চিত্তবৃত্তি কিন্তু অধের ন্যার বিষয়াভিষ্বে হউবে, নিবারিভ রাধা যাইবে না। বাঁহারা প্রকৃতির বিক্লমে শার্চা করেন, প্রকৃতির ক্লমতা কত ভাঁহার৷ অবগত নহেন "৷ বিনি প্রকৃতির বিক্লছে ঈশবোপাদনা व्यकार्ध विनिन्ना मत्न कन्नित्वन. छैं। हात्क विवदमी शामना কার্য্য ৰশির। মান্য করিতে হইবে। ঘাঁহারা আপন অভিজ্ঞতা ও সংযমিত্বে অহতারে অম. ভাঁহারা কেবল আৰু নহেন, ভাঁহাদিগের ইক্রিয়দকল অবশ্য। সুতরাং অভি সহজে ভাঁহারা বিষরের বিষণতের্ভ ডুবিরা পড়েন, আরু উঠিবার তাঁহারের শক্তি থাকে না। পুর্ব্ধে বলা গিরাছে, আন্থা অপূর্ণ, স্তরাং নানা অভাবের আধার। যাহার অভাব আছে. खाशास्त्र डेलामना कविर्छ्ट इहेरव ना कतिरन हिनरव ना। विनि खहकात बनकः जेचरतालामनात कतिरवन ना, छिनि আত্ম হইয়া বিষয়োপাসনা করিবেন। সেই উপাসনা कत्रित्वन, किंब, डेलामनात्र कल शहित्वन ना। किन ना विषय निष्करे अভावित खालाम अस्त्र, त्म कि अत्नात অভাব যোচন করিতে পারে ?

অভাবোত্তেজনার আর একটি কার্যা দাসত। অভাব-

<sup>\*্</sup> এই জুনা ক্লফ অজুনিকে বলিয়াছেন।—মিবাৈব ব্যৱসায়কৈ একডিজাং নিযোকাতি।" ভগবলাীতা।

্ৰাপ্ত হইলেই লোকে ক্ষমভাবান্ ব্যক্তির দাসত্ব ব্ৰছ অবল-धन कतिया थाटक। अ मः मादत शायता जानन सामरजूद বিনিমতে প্রভুর নিকট অর্থ পার এবং তদ্যারা নিজের ও পরিবারবর্গের ভরণপোষণ নিক্রাহ করে। যাছারা ঈশবের দাসতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহাদিশেরও ষাহা প্রয়োজন, ভাঁহার। ভাহা প্রভুর নিকটে প্রাপ্ত ছইতে পারেন, কিন্তু ধন, মান, ঘণ ও অর্থ এ সকল যদিও প্রয়েজনীয়, তথাপি এ সকল সামান্য সম্পদ্ চাহিয়া তাঁহারা আপন প্রভুকে বিরক্ত করেন না। টাহারা জানেন, আবশাক হইলে প্রভু আপনা হইতে তাঁহাদিগের দে অভাব মোচন করিবেন; ভাঁহার নিকট নিজের জন্য কিছুই চাহিবার প্রয়োজন করে না। এই সকল প্রভুপরায়ণ ভৃত্য কেবল নিয়ত প্রভুব সহবাস চান। প্রভুর নিকটে সর্বর। অবস্থান করিছে পারিলে প্রভুর আজ্ঞা কি শুনিতে বা জানিতে পারা যায়। যিনি প্রভুর একান্ত অনুগত, তিনি আর কিছুই চাহেন না, আপনার জন্য কেবল প্রভুর স্থাক্তা চান ; এবং প্রভুর আজ্ঞাপাইলেই আপনাকে ক্রুক্তা মনে করেব। তিনি নিশ্চিত জানেন, প্রভু নিকটে বিদামান থাকিতে ছভা কৰন মরে না! তাঁহার যাহা আৰশ্যক হটবে, অন্তর্গামী ও সক্ষিণী প্ৰভু আপনা আপনি ভাহা প্ৰদান করিবেন; অভাবের ক্ষম্য তিনি কংন আপন আত্রিত ভৃত্যকে মরিছে দিবেন না। ভূত্য তাঁহার সম্পুৰে যদি অনাহাত্র প্রাণত্যাপ

করে, তবে তাঁহার পতিতপাবন বা অনাথপালন নামে কলঃ, আসিবে, ইহা তিনি জানেন 1

বে ভৃত্য নিয়ত প্রভুর আজা বহন করিতে পারিলেই 
হথী হর, সে মুহুর্তের জন্যও প্রভুর সরিকর্ম পরিত্যাগ
করিতে পারে না। সে সর্বাদা এই ভাবিরা ব্যাকুল হর
বে পাছে প্রভু দালের প্রতি কোন্ আজা করেন, আর দান
সমুপন্থান জন্য কিবা অপ্রণিধান বলতঃ ভানিতে না
পার, ভবেইত সর্বানাল। কেন না সেরুপ করিলে প্রভু
নিংসক্ষে ভৃত্যকে উদাসীন বা অমনোযোগী মনে করিবেন।
ঘদি প্রভু অমনোযোগী মনে করিলেন, যে প্রভুর পুসন্নতাই
ভৃত্যের জীবন, দেই প্রভু বদি ভৃত্যকে উদাসীন বলিরা ব্ধিলেন, তবে ভান্থল ভৃত্যের মৃত্যুই মঙ্কল। এই যে নির্ভর-প্রির
সংসারবিরক্ত স্বারাহ্রালী উপাসক, উপাসনা ইহার জীবনের প্রীতি, উপাসনা ভিন্ন সে কর্মন্ত থাকিতে পারে না।

যিনি প্রার্থনা করিবার পূর্বের স্বয়ং প্রয়োজন বুৰিয়া
ভূত্যকে দান করেন্দ্র তাদৃশ প্রভূ এ সংসারে নাই। যিনি
এইরপ উনার দানশীলতা হারা ভূত্যের মন বান্ধিরা
কেলেন, তিনি সমস্ত বিশ্বরাজ্যের এক মাত্র রাজা। উপাশনা ব্যতীত ঠাহার সামীপা লাভের জনা উপায় নাই।
মদি আজ্ঞা পালন আমার জীবন ব্রত হয়, তবে, স্কলে স্মীপৃষ্ণ হইরা না থাকিতে গারিলেও চলে না। স্কলাং উপাশন্ধ কিয় কর্ম্য গতি নাই।

মধন নিজ ও নিঃসলল উপায়বিহীন মানব প্রভুর দাসভ कतित्र विना क्षार्यनात्र मध्याजीन मान भारेटन थाटक, खबर बाननाटक मोजागा अर्द्धत जेक नियद व्यक्तिक प्रविद्व পার, তথন ফুভজ্ঞভাভরে তাহার হৃদর অবনত হইরা পড়ে। তৰন সে ভাবিতে থাকে, যিনি এই দীন হীন ভিকা-রীর প্রতি এত দলা করিলেন; এই দ্বণিত মহারোগগ্রস্ত नमछ लाल मनिन्छ। अकालन कतिया निरलन; मश्ना-মেৰ **দকল অ**ভাব দকল যাতনা হইতে মুক্ত করিয়া দিলেন; এত দয়া এত ভাল বাসা ঘাহাঁর তাহাঁকে কি रिकूरे पिर ना? अरे ठिखा कतिहा घरन म अध्युत দানের প্রতিদোধ করিবার<sup>®</sup> মানদে আপন অধিকৃত বজ-নিচরের অনুসন্ধানে প্রবৃত হয়, তথন দেখিতে পার. তাহার নিজের কিছুই নাই। যাহা কিছু আছে সে नम्छ है मिहे श्रेष्ट्र । मिर्का नहीं हो पर्या पर सा नि ঈশবের চরণে বিক্রীত। এই অবস্থায় তৃত্যরূপী সাধক হৃদরের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া একবার যোড় হয়ে প্রভুর নিকটে দাঁড়াইরা চকুর জল দিরা ঠাঁহার পার প্রকা-नैन ना कतिया थाकिएक भारत ना। এই জना शाटनव প্রয়োজন। , খ্যানের পূর্বের আরাধনা অর্থাৎ স্বরূপ আলো চনা এবং क्रब्बक्डा, । नेयदतत महताम स्य, शाही बारियान चना टार्थनात टार्याजन।

ভূতীরতঃ, ঈশ্বর বিনি আমাদিলের উপাস্য থেবতা, তিনি দিরাকার অতীক্রির। যে ছানে ইক্রিয়কুবের প্রবেশাধিকার ৰাই তাহা আমরা নহসা আরত করিতে পারি না। আমরা वथम माकृगर्ज दर्देश्य सुमिष्ठ दरे, उथन दरेट्ड मनुसात्र कार्या ইক্রিমপণের সাহায্য শইরা সম্পন্ন করি। সুভরাং ইন্সিক্র গ্রাহ্য বিষয়ের দক্ষে আমাদিনের বেরূপ খনিষ্ঠতা জন্মে. ক্ষতীক্রিয় পরবেশরের দঙ্গে দেরপ জন্মে না। ঈশ্বর ক্ষতীক্রিয় এ জন্য জ্ঞান চকু না ফুটিলে তাঁহাকে অহুভব করা যায় ना। वानाकारण कारनद উत्पाव व्यक्षिक रत्र मा। পুভরাং আমরা বাধ্য হইরা প্রথমতঃ কেবল পৃহপ্রাচীরের बशक्की भगर्थनिहरत्तत्र मरक्ष्टे आक्रीयका कामन कनिएउ প্রব্রুত হই। কোনটি দর্শন, কোনটি রসন, কোনটি আছাণ, কোনটি প্রবণ করিব। থাকি। যত ইহাদিগের সৌন্দর্যা ও মাধুৰ্ব্যের প্রতি মনোবোগ প্রদান করি, ততই ইহারা আমাদি-গকে आश्नात अভिমূবে বলে আকর্ষণ করিতে খাকে। ইহাদিগের সঙ্গে ইন্সিরসণের নিকট সম্পর্ক, আবার ইন্সির-গণের সঙ্গে আমাদিণের অতি নিকট সম্পর্ক। তদমুসারে हेकाता हेत्वित्रतित्रदक मर्व्हनाहे जानन प्राच्यादर पाकर्रन करत, देखित्रभव आवाद आयापिगटक नदेश मिटे अब कार्र-सत्र शर्ब नम्म कतिरकः बाटक। योवनकाटन जाएनत फेटबार इहेटलक चायता गरमा त्म त्वार**कड ग**किरझार स्प्रिटि माहिन। प्रवार ज्यन जामहा वाहा बरेहा जान

সারে ঈশবের হইতে বহ দূরে চলিয়া যাই। অভঃপর বিশেষ জ্ঞানালোচনা না করিয়া আর ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর হইতে পারি না। প্রথমত: জ্ঞানালোচনা দারা ঈশবের चक्रण, मोन्स्री, भार्त्वा, ६ मश्चु छाज्छि ज्यदन् इरे। তৎপর উপাসনাশভ্ত প্রীতি ও পবিত্রতা দারা ভাঁহাকে প্ৰদৰ্মে ধাৰণ কৰিয়া ব্ৰমণিতে চেষ্ঠা কৰি। নতুবা কেবল শাত্ৰ চ্ছান শইরা ঈররের আদিষ্ট প্রে ছির থাকা যার না। কেন নী জ্ঞান বারা কেবল জ্ঞাতব্য বিষয় জানা বার মাত্র, কিছ ধরিয়া রাখা বার না। অভএব উপাদনা চাই। উপাদনা ৰাতীত ইন্সিয়াতীত প্ৰাণস্বরূপ ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হওয়া অনুষ্ঠব,পাইলেও তাঁচাকে ধারণ করিয়া রাখিবার জন্য প্রীতি ও পবিত্রতা, ভক্তি ও বিনন্ধ আশা ও বিশ্বাদ প্রভৃতি অভ্যান করা চাই ৷ ইহার সঙ্গে সঙ্গে আবার চিস্তা ও যত্নের সামঞ্জনা রকা করাও চাই। এই চিভা ও দছই উপাসনার মূল। জ্ঞান ব্যতীৰ ইহাদিনের ফ্লাগ্নার বিশ্বাস জব্মে না। বিশ্বাস ভিন্ন উপাসনা হয় নাৰ উলাসনা না করিছেল কুৰ্দ্ভব্য জ্ঞান পরিক ট হর न। ।

উপাসনা করিলে জানের অনারত বিষয়সকলও সুস্টি পদেবিতে পাওরা যার এবং বিষাদের মূলে দৃঢ়তা আনিয়া দিরা তাহাকে ফর্নীর বলে বলীয়ান্ করে। আমরা নিরাকার, আহাদিলের প্রভুও ইন্সিরাতীত। নিরাকার প্রভুকে লাভ করিতে হইলে নিরাকার আত্মার যোগ চাই সত্রা তাঁহাচক পাওয়া অসম্ভব। কেন না ইক্রিয়গ্রাহ্য জড় পদার্থ তাঁহাকে জানিতে আসমর্থ। জানিতে না পারিলে ধারণ করিব ক্রিয়েল পার অত্যাব উপাসনা চাই, উপাসনা ভিন্ন ঈশ্বর প্রাতির অন্য পর নাই।

চতুর্বতঃ, উপাদনা করিলে আদেশ প্রাপ্ত (অনুপ্রাণিত) হওর। যার। উপাসনা করিতে না পারিলে, প্রমান্তার সহিত প্ৰণাঢ় যোগে সম্বন্ধ হঠতে না পারিলে, আদেশ পাই-ৰাৰ অন্য উপায় নাই। চিত্তের প্রশন্তভা, মনের ওঁকাঞ্ডভা, ইস্তির সংযম, এই সকল যোগশীলতার প্রথম উপার। যে আত্ম এই সকল অভ্যাদ করিয়া যোগী হইয়াছে, সেই আস্থা প্রীর কর্তৃক অনুপ্রাণিত, সেই আত্মাই প্রবল পরাক্রমের শৃতিত সংসারে কার্য্য করিতে সম্ম। অনাদিষ্ট জীবন কেবল উদ্দেশ্যবিধীন কুলালচক্রের নাার পরিচালিত হইরা नश्माद्य ज्ञमन कदव माज। ममूबाजीवदम कानून उत्मना-বিহীনতা বড়ই বিভ্নন। সংসারে কর্ত্তব্য অদীম। এক জীবনে সমুদার কর্ত্তব্য পালন করা কাহারও সাধ্যায়ত নহে। এ ছলে আপন জীবনৈর লক্ষ্য স্থির করিয়া লওরা নিতাত श्चावनाक। जेवत चारमन औ गका दित वहेवात मृत्र। ञ्च्या हेक बादमार कीवरम्य अक्टिम्का। विद्वक अर् প্রভাবেশলাভের ছার। বিবেকের মধা দিয়াই আমরা जेनबारमन लाल रहेबा बांकि। आरमन लाल बहेरन ेकार्य <u>जकारा अ</u>निता धरः ककार्य कार्य विनय खनिए

পারে না। উপাদনা ব্যতীত, প্রগাঢ় যোগশীলভা ব্যতীত • আদেশ প্রাপ্ত হওরা অসম্ভব। আদেশ না পাইলেও বিবেক অপরাজের প্রভাবে কার্য্য করিতে পারে না। যদি মহুষা रहेश कार्याकार्ये विषय जानि क्यावार मन्त्रावना द्रश्लि, कर्व . बश्रुवा इहेत्रा जात कल कि प्रनिन ! डेशामनात প্রয়োজনীয়তা-দয়জে এইরপ আরও অনেক হেতুবাদ প্রদর্শিত ছইতে পারে, কিন্ত বছতর হেতু দর্শাইতে গেলে নিরর্থক প্রস্তাব दुकि रदेना भएए। यिनि वच्छठः शर्यात छना नेपदात छना লালারিত, তাঁহার বুঝিবার ইচ্ছা অভাবতই প্রবল। সুতরাং হেতু অল্ল হইলেও তিনি অবশ্যই উপাসনার প্রয়োজনীয়তা খীকার করিবেন ; এবং অতি সহজে বুঝিবেন সে উপাসনাই मनुषा कीवरनंद अक्याज जुलबन, উপामनारे मनुषाचात्र আরপান। শরীর যেমন অরপান ব্যতীত ক্রমে ক্রমে ধ্বংস পার, আত্মাও সেইরূপ উপাসনাবিহীন হইলে ক্রমে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। শরীর যেমন অন্নপান দারা হুত ও সবল হইতে থাকে, আত্মাও দেইরূপ উপাদনা হারা সুস্থ ও দ্বল रहेबा छेटी। भंदीद सुर शाकित्न रामन मैर्ट कुथा जुका জ্বো, দহজে ক্ষুণা ভৃষ্ণা জন্মিলে যেমন অন্নপানের প্রতি ্ৰুশ্ব ক্ষৃতি থাকে, দেইরূপ আত্মা হুছ ও প্রকৃতিছ থাকিলেই আপন অভাব অতি সহজে বুৰিভে পারে। অভাব বোৰ বাকিলেই প্রতিদিন প্রতিমৃহূর্তে উপাসনা করিতে প্রবৃত্তি करवा। उँलामना अकृषिन कि घूरे विदेश कना नरह;

এক মৃহ্ জ কি দশ মৃহ্ জের জন্য ও নহে, কিন্তু সমত জীবন ইংকাল ও পরকাল ব্যাপিরা উহা উপভোগ করা চাই। বিষম একদিন ভোজন করিলে দশ দিন স্কুতার আশানাই, সেইরপ একদিনের উপাসনার মন্ত্র্য নিরাপদ হইতে পারে না। আত্মা সূত্র ও প্রকৃতিত্ব থাকিলে একদিনও উপাসনা ব্যতীত অতিবাহিত করা চুকর।

ভোজনে অকৃতি জনিলে যেমন নিশ্চর বুঝা যায় বে শরীরের অভান্তরে কোন রোগ প্রবেশ করিয়াছে, এবং मिरे द्वारत निन निन भन्नीत कीर्न भीर्न रहेन्ना घाटेरकरह, <u> শেইরপ যদি উপাদনাতে আমার অরুচি জবে, তবে</u> নিশ্চয় বুঝিতে হইবে, আত্মার মূলে কোন প্রবল রোগ ধারণের উপার যে উপাদনা, তাহাতে তাহার অনিচ্ছা জিল্লাছে। এই সময়ে সাবধান হওয়া নিভাক্ত আবশাক, এবং অতি স্তর্কতার সহিত রোগ নির্ণয় করা প্রয়োজনীয়: স্বায়ং রোগ নিশ্চর করিতে না পারিলে উপযুক্ত চিকিৎসকের শ্রণাপর হওরা চাই, আলসা করিলে মৃত্যুর আশকা আছে। এ রোগের প্রকৃত চিকিৎসক কে ? এক ঈশ্বর, দ্বিতীয় সাধু। আত্মার ছ্রবস্থা ব্ঝিতে পারিলে অনতিবিলম্বে প্রভুর চরণ-ভলে পতিত চইয়া মনের হৃংধ প্রকাশ করিতে হইবে। কাতর ভাবে দরল জনরে প্রভুর প্রতি তাকাইলে, তিনি পাণীর অবস্থা ব্রুবেন এবং ক্লপা করিয়া সভাবের জ্বর

নিহিত শৈল্য উদ্ধার করিয়া দেন। যদি এরপ দশা

অবটি যে মলিনতা পাপ ও চাঞ্চল্য আসিয়া চিত্তের গতি

অব্যির করিয়া দের, সহজে আর ঈশ্বরের দিকে তাকাইবার

শক্তি না থাকে, তবে সাধুদিগোর পবিত্র চরণের শরণাপর

হওরা আবশ্যক। তাঁহারা ইহার গুঢ় কারণ ও প্রকৃতি

বলিয়া দিতে পারেন। কেন না তাঁহাদিগের জীবনও

এইরপ তুরবন্থা অতিক্রম করিয়াই সাধুতা লাভ করিয়াছে।

य ज्ञकन डेशारत्रत कथा डेरब्रथ कता राजन, शूर्व्यकारनत ঋষিগণ এই সকল উপায় অবলম্বন করিয়াই জীবনের পবিত্রতা तका कतिरक ममर्थ रहेशाहित्नन; এवः উপामना वा साग-শীলভা দ্বারাই ভাঁহারা এভারণ উচ্চ জীবন পাইয়াছিলেন ধে আমরাও সেইরপ হটব বলিয়া মনে করিতেও সঙ্কোচ করি। যদিও পূবর্ব তন ঋষিগণের জীবন অভি উচ্চ আদর্শে সংগঠিত হইরাছিল, যদিও আমাদিনের পাপ দূষিক আত্মা তাঁহাদিগের অধিক্বত স্থান স্পর্শ করিতেও দকোচ করে, তথাপি আমরা আবার ইহাও দেখিতে পাই যে তাঁহারাও সকল সময়ে নিরাপদ হইতে পারেন নাই। তাঁই।দিপেরও পভনের ভর ছিল এবং মহুষ্য মাতেরই পতনের ভর থাকিবে। ঋষিগাৰ যোগভ্ৰষ্ট হইলে, উপাদনা শূন্য হইলেই অৱঃপতিভ তখন পদে পদে ভাঁহাদিগের ভ্রান্তি জ্ঞািক, ম্ভরাং দহত্র দহত্র আকার্য্য কার্য্য বলিয়া বুরিতেন। ইহা দারা প্রমাণ হইতেছে, বাহারা এই পুথিণীতে ধার্মিক চূড়ামণি বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন, তাঁহাদিগেরও ভর ছিল প্তরাং মামুব মাত্রেরই ভর খাঁকিবে নিশ্চিত। ভর থাকিলেই॰ সাবধানতা থাকা আবশাক। সাবধানতার জন্যই আবার উপান্দাও আমাদিগের অনপানের ন্যায় অপরিহার্য। কেবল অপরিহার্য। কেবল অপরিহার্য। কেবল অপরিহার্য। কেবল অপরিহার্য। কেবল অপরিহার্য। কর অবিচ্ছেদে সমন্ত ভীবনের উপভোগা। বত অধিক অন্ন পরিপাক করিতে পারিব, বেহ ভতই ছাই পুই বলিষ্ঠ ও কার্যাক্তম হইরা উঠিবে। আত্মাও দেইরূপ বত অধিক উপাসনা পরিপাক করিতে পারিবে, ততই অর্থান্য বলে বলিয়ান্ হইয়া উঠিবে। জ্ঞানাডিমানীদিগের অপ্রগণা মিলও খীকার করিরাছেন বে "ধার্ম্মিক ও বিশাসীদিগের উচ্চ জীবন কেবল উপাসনা ঘারা সংগঠিত হইয়া থাকে।"

## উপাসনার পাত্ত #।

ইতিপূর্বে উণ্যুদনার প্ররোজনীয়তা প্রদর্শিত হইরাছে। এখন জানা আবশান, দেই উপাদনার পাত্র কে, কাহার সন্তোবের জন্য আমরা আঁকুঠিত চিত্তে জীবন সমর্পণ করিছে পারি, কাহার হতে জীবনের সমস্ত ভার বিনাস্ত করিয়া আমরা নিশ্চিত হইতে পারি ? কে আমাদিগের

<sup>&</sup>quot; "नाभाष्ट्रानिश्का काहिर क्रिका कंतरको करवर ।"

এমন বন্ধু ? কে আমাদিগের প্রার্থনার অপেক্ষা না করিয়া আপনা হইতে পুথের ভাগুর খুলিরা দেন ? যিনি "সভ্যং জ্ঞানমনজং ব্রহ্ম" গিনি "আনক্ষরপ্রমৃতং" বিনি "শাভং শিবমদৈতং", যিনি "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং, তিনি।

এই যে সকল শব্দ উল্লেখ করা গেল, ইহার প্রভ্যেকটি
শব্দ অতি গভীর অর্থে পরিপূর্ণ। সূতরাং সেই সকল অর্থ
অতি অন্ধ মাত্রান্ত বিবৃত হওয়া উচিত। কেন না লোকচরিত্র চির কাল সাক্ষ্যদান করিতেছে, মনুষা একটি মাত্র
শব্দকে আপন ক্লচি ও মনোভাব অনুসারে নানা ভাবের
ও অর্থের দ্যোতকরপে প্রতিপন্ন করে। অতএব নিম
লিখিতপ্রকারে ঐ সকল শব্দের অর্থ করা ঘাইতেছে।

উপাস্য সভাস্তরপ । শ্বিন সমন্ত দেশ ও কালে বিদ্যমান থাকিতে অসমর্থ, তিনি মনুষ্যের উপাস্য ছইবাব অযোগ্য । একটি স্থোর দক্ষে যত গ্রহুও উপগ্রহের সম্বন্ধ আছে—এক স্থোর আকর্ষণে আরুষ্ট ছইরা যাহারা দ্বির ভাবে চলিতেছে বা অবস্থান করিতেছে—এক স্থোর আলোকিত হইতেছেও দকীব রহিরাছে—ভাহাকে সৌরজাং বলা ধীর । এইরপ অসংখ্য অগণ্য স্পারজগং গাঁহার সভাতে প্রভিত্তিত নহে, ও বাহাঁর আপ্রয়ে আপ্রত হইরা থাকিতে পারে না, এবং সেই দকল জগ্তীক্ষ প্রত্যেক পর্মাণু গাঁহার সমিকর্ম লাভ করিতে সমর্থ নহে, বিনি এই সমন্ত জগতের হ্লাগ্রহু ক্রুণ্ডেন,

তিনি উপাশ্য হইবার অবেগা। সভাভাবপূর্ণ উপাস্য বাতীত জগতের কার্যা অচল হর, এবং মনুবারও আলা পূর্ণ ইইতে পারে না। বিবি পৃথিবীতে আছেন, কিন্তু চন্দ্র লোকে নাই, তিনি চন্দ্রলোকের কার্জ করিকে জক্ষা। আবার বিনি চন্দ্রে আছেন, পৃথিবীতে নাই, তিনিও পৃথিবীর কার্যা করিতে অসমর্থা অথবা যিনি কেবল এক সেশে আছেন, আলা দেশে নাই, তিনিও আগন অনামত দেশের সংবাদ সাইতে পারেন লা। আবার যিনি এখন আর্হেন, পূর্বে ছিলেন লা, তিনি তথনকার পক্ষে অম্বর্ণা। মৃত্রাং কোন স্কীর্ণ বন্ধ সভ্য নামের অবোগা। বিনি ভতাবাং কোন স্কীর্ণ বন্ধ সভ্য নামের অবোগা। বিনি লভা নামের অবোগা, তিনিও এখনকার উপাস্য হইবারও অবোধা নি

<sup>&</sup>quot; "তদেজতি তরৈজতি তজুরে তহদস্তিকে। তদ্পুরস্য সর্বসা ততু সর্বস্যাসা বাহাতঃ॥ ঈশাবাসামিদং সর্বং ষং কিঞ্চলত্যাং জ্বাং।" ঈশোপনিষ্ৎ।

তিনি চলেন তিনি চলেন না। তিনি দ্বে তিনি নিকটে। তিনি সকল অভতের অভরে, তিনি দকলের বাহিরে বিদামান রহিরাছেন। এ জগতে অগৎ বলিতে যাহ্বা কিছু ক্রিকে পারা যার, তাহা সম্দার ঈবর কর্তৃক ব্যাপ্ত ও পার্ক্তির হিষাছে।

<sup>&</sup>quot; প্রাণেচ্ছার বঃ সর্বভূতিতবিভাতি বিজ্ञানন্ বিয়ান্ ভবতে নাতিবলোঁ।" বধুকোপনিবং।

উপাস্য জ্ঞান দরপ। উপাস্য যদি জ্ঞান স্বরূপ না হক্ ভবে তিনি জ্বৎকে সামান্য বা বিশেষ কোন রূপেই

ইনি সকলের প্রাণন্ধরণ, যিনি সর্বাভূতে প্রকাশ পাইতেছেন। জ্ঞানী বাক্তিরা ইহাতে অতিক্রম করিয়া কথা বলেন না।

"তদুর্দাশং পুড়বন্প্রবিষ্টং গুহাহিতং গহরের্জঃ প্রাণং।" "এর সর্ফ্রেব্ ভূতেমু পুড়োস্বা ন প্রকাশতে।" কঠোপনিবং।

ভিনি ইলিয়াভীত, স্ভরাং দুর্দণ। তিনি চল্ল, দুর্বাও পৃথিবী প্রভৃতি স্কল বস্তুতে গৃঢ়রপে অমুপ্রাবিষ্ট হইরা আছেন। তিনি আত্মাতে হিতি করেন, ও অতি নিগৃঢ় স্থানেও বাস করেন। তিনি নিত্য।—এই চিৎ দুরুপ প্রমাত্মা সম্পার প্রাণিমধ্যে প্রচ্ছন্তরপে অবস্থিতি করিতেছেন।

"এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি! দ্যাবাপৃথিব্যো বিধৃতে তিষ্ঠত:।" বৃহদারণ্যক।

হৈ গার্গি। এই অবিনাশী পুরুষের শাসনে ছালোক ও ভূলোক বিধৃত হইয়া অবস্থান করিতেছে।

দ বা অন্নাম্বা দর্কেবাং ভূতানামন্ত্রিপতিঃ সর্কেবাং ভূতানাং রাজা তদ্যধা রখনাভৌ চ নেমৌ চারাং দর্কে শমর্শিতা এবমেবাসিলাম্বনি শর্কাণি ভূতানি সর্কি এড মুাম্বানং সমর্শিতাং।" বৃহদারণাক।

শেই প্রমাতা সকলের অধিপতি ও সকলের রাজা। বৈষ্ রবাচ্চক্রের নাভি ও নেমিদেশে অর সকল সংস্কৃত শাকে, তল্পা এই প্রমাত্মাতে সমুদার প্রাণী ও সকল আত্মা সমর্শিত রহিরাছে। কানিতে পারেন না। বিশেষ ও শামান্য ভাবে উপস্থিত । কার্মতিক ঘটনাবলী না জানিলে কগতের কার্ম্য অচল হইয়া পড়ে।

विनि जाबादक जातन किन्दु नगर शृथिवीदक जातन ना ; विनि कारल शृथिवीरक कारनन, किंख ठटा स्था, धार नक्क প্রভৃত্তি জড় ও ভত্ততা জীবসকলকে জানিতে অসমর্থ ; এবং প্রভাক প্রাণীর প্রাণযাত্রা নির্ম্বাহ করিবার উপযুক্ত আয়োজন যাহার হতে নাই; যিনি একটি কীটাণুকেও বিশ্বত ছটরা থাকিতে পারেন; যিনি প্রকাশ্য ও রহস্য সকল বিষরের मर्च चवत्रक इहेटक खनमर्थ; আमाहित्वत खाल्डिक खला ৰুত্ৰাস্ত সকল জানিবাৰ খাহার শক্তি নাই,—তিনি অদক্ষ জ, ঠাচাকে বলিয়া জানাইতে হয়, তিনি আপনা হইজে কিছু कानिएक পादान ना। आयश रा मूहूर्व्ह कान मश्कन कवि, চিস্তা করি বা আলোদনা করি—( তাহা পাপ হউক, বা পুণা হউক ) দেই মুহূর্ত্তে যিনি জানিতে অক্ষম; তাঁহার জ্ঞান পরিমিত স্তরাং, দেশকালদাপেক। যিনি অর, তিনি ভগতের শান্তা ছইবার আবোগ্য; এবং মনুষ্ট্যের সুঃখ দূর করিয়া বিমল শান্তি প্রদান করিতে অসমর্থ। বাঁহার জ্ঞান अप्नकानमार्शका, जिनि ज्यानात इत्रवहात मत्या श्रादन कदिएक व्यक्तमा विनि धरेक्नण व्यवस्त्र, छोटाएक मित्रव-ছিন্ন জ্ঞানস্বরূপু বলা বাইতে পারে না এ অসীম का बनकि गम्भाव दिवान मदान् भूक्ष राजी व वह विनाम

বিশ্বরাজ্যের শাসনকার্য্য চলে না; এবং আমাদিগেরও আশা পূর্ব হইতে পারে না। যিনি আশা পূর্ব করিতে অসমর্থ, তিনি উপাস্য হইবারও অযোগ্য \*।

উপাস্য অনস্ত। অনস্ত কি ? ঘাহার অন্ত বা সীমা নাই।
কোন অস্তবং বস্তু মনুব্যের উপাস্য হইতে পারে না।
ঘাহার আদি ও অস্ত আতে তাহা সত্য নামের অবোগ্য।
ঘিনি গুণ্ড ও প্রকাশিত সকল তত্ব অবগত নহেন, সেই
পরিমিতক্রীনসম্পার পাত্র কথন প্রকৃত জানশন্দের বাচ্য

\* '' য একোংবর্ণো বছগা শক্তিযোগাছণাননেকারিহিতার্থো দধাতি। বিটেতি চাস্তে বিশ্বমাদৌ স দেব:।'' শ্বেতাশ্ব-তরোপন্মিষ্থ।

ষিনি এক এবং বর্ণহীন এবং যিনি প্রজাদিগের প্রারাভ্যন জানিয়া বছ প্রকার শক্তিযোগে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করিতেছেন, সমুদার ব্রহ্মাণ্ড আদত্তমধ্যে মাহাতে ব্যাপ্ত হইমা রহিয়াছে, তিনি দেদীপ্যমান প্রমেশ্বর।

''যন্মনসা ন মনুতে যেনাত্র্মনোমতং। তদেব ব্রহ্ম তৃং বিদ্ধি নেবং যদিদমুপাসতে॥" তলবকারোপনিষ্ৎ।

মন ছারা যাঁহাকে মনন করা ষায় না, যিনি মনের প্রত্যেক মননকে জানেন, তাঁহাকেট তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পীদার্থের উপাসনা করে, তাহা কুখন ব্রহ্ম নতে।

" যো বিশ্বাভি বিপশ্যতি ভ্ৰনা। সং চ পশাতি স নঃ প্ৰাবিতা ভূবও ॥" ধ্ৰেদসংহিতা।

ষে প্রতিপালক পরমেশ্বর সকল লোক ও সমুদায় জ্বগৎ বিশেষরূপে দেখিতেছেন, তিনি আমাদিগকে বক্ষা কঞ্জন নহেন। যিনি সতা ও জ্ঞানসক্ষপ তিনি জনন্ত না হইর।
পারেন না \*। যাহা জন্য আছে, কল্য থাকিবেক না,
ভাহা কি মহুব্যের উপাস্য হইতে পারে ? মহুব্যজীবন জনত
কাল স্থারী, তাহার আশাও বর্দ্ধনোয়ুখী। যে জত্তবং,
দে কিরপে দেই আশা পূর্ণ ও দেই জীবন ভ্রু করিতে
পারে ? যিনি একবার সম্ভন্ত, আবার বিরক্ত, যিনি এক
জনকে প্রীতি, অপরকে বিশ্বেষ না করিয়া পারেন না,
যিনি কতক বিষয় বুবেন, কিন্তু সমন্ত বিষয় বুঝিতে অসমর্থ,

শ্বদৈতমৰু পশাত্যাত্মানং দেবমঞ্চদা। ঈশানং ভূতভব্যদ্য ন ততো বিজুগুপ্দতে ॥" বৃহদারণ্যক।

ধীর বাক্তি প্রকাশবান্ প্রমান্তাকে স্থল্বরূপে দর্শন করেন। কেহই সেই কালত্রদর্শী পরমেশ্বর হইতে আপ-নাকে প্রচ্ছন্ন করিয়া রাধিতে পারে না।

<sup>&</sup>quot;একোহমন্সীত্যান্ত্ৰানং যন্তং কল্যাণ মন্যদে। নিত্যং ন্থিতত্তে হুদ্যেষ পুণ্যপাপেক্ষিতা মুনি:॥" মনু।

হে ভদ্র! আমি একাকী আছি, এই যে তুমি মনে করি-ভেছ, ইছা মনে: করিবে না। কারণ এই পুণ্যপাপদর্শী সর্ব্বজ্ঞ পুরুষ ভোষার স্কান্তে নিভ্য স্থিতি করিতেছেন।

<sup>\* &</sup>quot;তথা এতদকরং গার্গাদৃষ্ঠং দ্রস্ট শ্রুতং শ্রোত্তমতং মন্ত্র-বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত নান্যদতোহন্তি মন্ত্র্নান্যদতোহন্তি বিজ্ঞাত্তেভিমিন্ ৰল্কবে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি"। বৃহদারণ্যক।

द्ध गार्ति । अहे व्यविमानी श्राद्मचत्रक दर्केट मर्नेन करत्र नारे, किञ्ज विनि मकलदकरे मर्नेन करत्र। दक्र जीर्हादक

কিছু বুঝিবার জন্য বাঁহাকে অফুসন্ধান করিয়া বেড়াইজে হয় এবং পাত্রাপাত্র ও কার্য্যাকার্য্য নির্দ্ধেশের জন্য পূর্ববর্তী ঘটনার সভে পরবর্ত্তী ঘটনার যোগ করিতে হয়, মিনি একটি কার্য্য করিতে পারেন অপরটি করিতে গিয়া দোবে লিপ্ত হন, সুতরাং কখন শক্তি কখন ক্রটি প্রকাশ পায়-এরপ বাক্তি উপাদ্য হইতে পারেন না। এরপ বস্ততে মনুষ্যাম্মার অভাব ঘুটুৰার কিছু নাই। সুতরাং তৎপ্রতি তাহার লোভ জন্মিতে পারে না ; এবং ভাহার নিকট কিছু চাহিবাবও ইচ্ছা জন্মে না। অতএব এরপ বস্তুর নিকট মন্তক অবনত করিলে মনুষ্যের,অবমাননা হয়। বস্তুতঃ যাহা অভ্যস্ত অভাবাৰিত, शाहाब शरम शरम व्हाँछे, शाहात्र देवत्रशा तमशिदनहे मरन वित्राश জন্মে, তাহা দ্বারা কি মাহুষের আশা পুর্বর ? যাহা হয় না 3 ও হইতে পারে না, তাহা হইবে কিরুপে ? যাহার वञ्चकः कान मण्यम नाई म आवात्र मान कतिरव किक्रप्य ?

প্রেম ও অভাবের জন্য উপাধনা। কিন্তু যাহাকে দেখিলে বা মনে করিলেই বিরক্তি জন্মে, তাহার প্রতি প্রেম হন্তর। অসম্ভব; এবং যাহার নিকটে কিছুই পাইবার আশা নাই,

শ্রুণ করে নাই, কিন্তু তিনি সকলকেই প্রবণ করেন। কেহ তাঁহাকে মনন করিতে সমর্থ হয় মাই, কিন্তু তিনি সকলকেই মনন করেন । কেহ তাঁহাকে জ্ঞাত হয় নাই, কিন্তু তিনি সকলকেই জানেন। হে গার্গি! আকাশ, এই অবিনাশী প্রমেশ্বরেডে ওতঃ প্রোতো ভাবে বাপ্তা রহিয়াছে।

তাহার নিকটে আশা করে কে ? অতএব যিনি অনস্ক প্রেমের ও সৌন্দর্য্যের আধার, বাঁহার প্রেম ও দরা দহল্র সহল্র কোট কোটি বিরুদ্ধাচরণেও পরাজিত হর না, যিনি গুপ্ত ব্যক্ত সকল বিষর অবগত আছেন, ভূত ও ভবিষাৎ যাঁহার .. নিকট বর্জমানে পরিণত, যাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে শক্তি ও প্রত্যেক ঘটনাতে মঙ্গলভাব দেনীপামনে প্রকাশ পার যিনি প্রের্থ ছিলেন এবং পরেও খাকিবেন, যিনি বাক্য মনের অতীত, তিনি উপাস্য। তাঁহারই দ্বারা মনুষ্যের অভাব ঘুচিতে পারে।

উপাস্য ব্ৰহ্ম। ব্ৰহ্ম কি ? যাহা অপেক্ষা কড় নাই, সমস্ত বিশ্বরাজ্য যাঁহার শামুদনে শাসিত, তিনি ব্ৰহ্ম। ফিনি অনস্ত, তিনি অবশাই ব্ৰহ্ম, অবশাই সর্বাপেক্ষা রহৎ, ইহাতে আর সংশন্ন নাই। এই ব্ৰহ্মত্ব কেবল এক বিষয়ে নহে, কিন্তু সন্তাতে, শক্তিতে, জ্ঞানেতে, প্রেমেতে, সরাকে, এবং সলস্ত সন্থাবে ।

উপাদ্য আনন্দ সরপ 🕆। মহুষোর নানা বিষয়ে অভাব।

<sup>&</sup>quot;''দিবৌ ভূমৌ তথাকগ্ৰণ বহিরস্ত'চ মে বিভূ। যো বিভাতাবভাসায়া তলৈ সর্বাখনে নমঃ ''। যোগবাশিষ্ঠ।

যিনি স্বর্গে, ভূমিনে, আকাশে ও আমার অন্তরে বাহিত্র প্রকাশিত আচেন, সেই সর্ব্বপ্রকাশকারী পর্মান্ত্রাকে নমস্কার করি।

<sup>†</sup> আন্সাজোব খলিমানি ভূতানি ভায়তে আন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়াভাতিদংবিশ্তি।

ভাহার জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা সকলই আতি অল, সূতরাং মাকুষ দর্মদাই শোকমোহে ডুবিয়া থাকিবে নিশ্চিত। শোকমোহে পরিব্লত সেই মামুষ বাঁহার উপাসদা করিবে তাঁহার আনশ্বময় না হইলে চলিবে কেন? আনশ্বরূপ ভিন্ন কাহার শোক মোহ খুচাইবার শক্তি আছে? যিনি শোক মোহের অতীত, অর্গরাজ্যের রাজা, যিনি ভিন্ন চির আনক চির হুথ আর কাহারও থাকিতে পারে না, তিনিই কেবল আমাদিগের শোক মোহ নিরসন করিতে সক্ষম বাঁহার শোক আছে ইমাহ আছে বিবাদ ও ভর আছে, তিনি কখন উপাদ্য দেবতার উপযুক্ত নহেন। কেন না যাহার প্রতি দর্মদা শোকমোহাদির আধিপত্য, সে কি অপরকে সুথী করিতে পারে ? যিনি জ্ঞানস্থরপ, তাঁহার ভাস্তি হওরা অসম্ভব। ভ্রান্তি না থাকিলে শোক মোহাদি আদিতে পারে না। যিনি অনন্ত প্রেম, অনন্ত দয়া, অনন্ত শক্তি ও শ্বেহের আধার, তাঁহাতে চির আনন্দ থাকিবেই বাকিবে। এক মুহ র্ভের জনা তাঁহাতে নিরানন্দ স্থান পাইতে পারে না, নিরানক না আফ্রিলেও স্থের অভাব হর না।

উপাস্য অমৃতন্মরপ। যে বস্ত মৃত্যু বা বিনাশশীল, দে মৃত্যুর উপাস্য হইতে পারে না । মনুষাত্মা নিজে অবিনাশীঃ সে কি মরণধর্ম উপাদ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া

<sup>\* &</sup>quot;বেনাহং নামৃতা দ্যাং কিনহং তেন কুৰ্য্যান্ ॥"

স্থী হইতে পারে ? যদি না পারে, তবে মনুষ্যের উপাদ্য অমৃত তির আর কিছু ছইতে পারে না। উপাদক মৃত্যুভরে ভীত, দেই মৃত্যুভর বিনাশ করাই উপাদনার মুখ্য উদ্দেশ্য। যাহার মৃত্যুভর নিবারণ করিবার ক্ষমতা নাই, যে পদে পদে মৃত্যুকর্তৃক আক্রোন্ত হইতেছে, তাহার উপাদনা করিয়া লাভ কি ? যাহাতে কোন ফল নাই, তেমন কার্য্যে কেহ কথন প্রস্তুত্বর না \*।

উপাস্য শাস্তম্বরূপ। জগৎ পরিবর্ত্তনশীল, আজ মাহা এক ভাবে আছে, কল্য তাহার ভারান্তর হইবে। এই মূহর্ত্তে একটি বস্তকে যে ভাবে দেখিতেছি, পর মুহুর্ত্তে ভাহাকে সে ভাবে দেখিবার আর আশা নাই। উদা প্রদোষ মধ্যাক্ত ও নিশীধ প্রভৃতি একের পর এক ক্রমে ক্রমে আসিতেছে ও ক্রমে ক্রমে যাইতেছে; শরৎ হেমস্ত শিশির ও বসস্ত দিনে দিনে পরিবর্ত্তিত হইতেছে†। ইহা-

<sup>\* &</sup>quot;প্রয়োজনমনুদিশ্য নমে:লাহপি প্রবর্ততে।"

<sup>†</sup> এতস্য বা অক্ষান্ত্য প্রশাসনে মুহ্তা অহোর†ত্রাণ্য-দ্বিমাসা মাসা অতবং সংসৎবরা ইতি বিধৃতান্তিঠন্ত্যেতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি! প্রাচ্যোন্যা নদাং স্যক্তে খেতেভ্যঃ পর্রতেজ্যঃ প্রতীচ্যোহ ন্যায়াং যাঞ্চ দিশমন্ত্রেতি ॥'' বৃহদাবণ্যক।

হেগার্গি! অবিনাশী ঈশ্বরের শাসনে নিরিষ, মুহূর্ত্ত অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, ঝড়, সম্বংসর বিধৃত হইয়া ছিতি ক্রিতেছেঃ, হে গার্গি! এই অবিনাশী প্রম পুরুবের

হিগের সঙ্গে সঙ্গে জগতের কার্যাপ্রণালীও রুপা-ভরিত হইতেছে, সে পরিবর্তন মুগুর্তের জন্যও বিরাম পার না। এই রূপ জগতের অপরিহার্য্য চঞ্চল সভাব। আবার মহাধামাজের আন্তরিক গতিরও স্থিরতা নাই। আজ একরূপ কল্য হয়ত আর এক রূপ ধারণ করিবে। পরীক্ষাও প্রলোভন উপস্থিত হইলে আর সে তির ভাবে মাপন লক্ষ্ম স্থানে অবস্থান করিতে পারে না। পদে পদে বিনাশ \* ও পদে পদে তাহার পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইয়। থাকে। মহুষ্য এই পরিবর্তনশীলতার মৃণ্য দিয়া অক্ষত শ**ীরে† অপাপন পামা স্থানে যাইবার জন্য বাধ্য।** কিন্তু তাৰূপ বাধা বিল্ল অতিক্রম করা পরিমিতশক্তিযুক্ত মনুব্যের অসাধ্য। কেন না মহুষ্য অপেক্ষা তাহার শত্রুপক্ষের বল অধিক। স্থতরাং মনুষ্য যদি তাহার নিজের বলের উপরে নির্ভর করিয়া চলে, তবে নিশ্চয় মৃত্যুই তাহার হস্ত-গত হইবে; অধ্ব এই সকল বিপদ্ মনুষাকে অভিক্রেম করিতেই হইবে, না করিলে চলিবে না। অতএব অটল. মৃ'ণু, অক্ষয় ও অচ্যত সুতর্মাং শাস্তম্বরূপ উপাস্য

শ:সনী অনেকানেক পূৰ্ব্ববাহিনীও পশ্চিমব:হিনী নদী শকল খেত প্ৰবৃত্ব ইতে নিঃস্ত ইইতেছে।

<sup>\*</sup> এ বিনাশ শরীর ধ্বংসনহে, কিন্তু পাপলিপ্তি।

† এ শরীর পার্থিব নহে, কিন্তু অধ্যায়।

দেবতা তাহার পক্ষে নিতান্তই প্রয়োজনীয়। আর এই. কথা এই, যাহা কথায় কথায় রূপান্তরিত হয়, পদে পদে ঘাহার পরিবর্তন, তাহার ছারা কদাচ মনুষ্য পূর্ণমনোরথ হইতে পারে না; এবং জগতের কার্যাও সুক্ররূপে চলিতে পারে না। যে দিন প্রথম সূর্য্য উদিত হইরা জগৎকে আদ্ধ-কারের করাল গ্রাদ হইতে মৃক্ত করিয়াছিল, দেই আদিম **पिन रहेरेक व्याक পर्याख रम अकसारव भूनामार्का निवक** থাকিয়া আলোক ও কিরণ বিতরণ করিতেছে; নিমেবের জন্যও সে তাহার ব্যক্তিক্রম করিতে नां \*। পृथिवी । मिसे परिष्क स्था मजन के शिक-নিয়ত প্রদক্ষিণ করিতেছে, এক্যারও তাহার বিশ্রাম করিবার সময় নাই। এইরূপ বুধ, বুহস্পতি, শুক্ত, শুনি ও কেতু প্রভৃতি ৰহুসংস্থাক গ্রহ সূষ্যামণ্ডলকে প্রদক্ষিণ করিতেও, অবচ সকলি কেমন নিঃশব্দ ও শান্তভাবে চলিতেছে। ধিনি শান্তা ও এই সকলের নিয়ন্তা, তাঁহার অটল শাক্তস্বরূপ হওয়া চাই ! নতুৰা এই প্ৰকাৰ্ত জগতের শান্তিভঙ্গ হইবাৰ বিচিত্ৰ কি 🕆

<sup>\* &#</sup>x27;'একস্য বা অক্ষরস্য আশাসনে গার্গি! স্থ্যচন্দ্রমনৌ বিধ্বত্যে তিষ্ঠত:।'' বহনারণ্যক।

<sup>্</sup>তে গার্গি। এই অবিনাশী পরমেশ্বরের শাসনে স্থ্য চিত্র বিশ্বস্ক হইয়া স্থিতি করিতেছে।

<sup>†</sup> স প্রাচীনান্ পর্বতান্ দৃংহদোজনা ধরাচীনমরুণোদপাম্প:। অধারসং পৃথিবীং বিশ্বধায় সতভাগায়রা দ্যামব অধ্যান্ত । অধারসং পৃথিবীং বিশ্বধায় সতভাগায়রা দ্যামব

. এই সকল ব্রহ্মাণ্ড জড়, সুতরাং ইহাদিগোর আপনার বল শক্তির নিকাস্তই অপ্রত্ন। তবে তাহারা জগতের এত মঙ্গল সাধন করিতেছে কিরপে ? অতএব ইহা স্থীকার করা আবশ্যক হইল যে বাঁহার শক্তি অলুটিত, যাঁহার নিয়ম অলভ্যা, ঘাঁহার শাসন জড়, প্রাণ, ও আত্মা কেহই অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে, সেই শান্তস্করপ এই বিশ্বরাজ্যের রাজা এবং তিনিই মনুষ্যের উপাস্য দেবতা।

জড় অপরাধ বুবে না। মহুষ্য অপপ অপরাধেই বিরক্ত হইরা উঠে ও উষ্ণতা প্রকাশ করে, কিন্তু উপাদ্য যিনি, তিনি কোন জুপরাধের জন্য বিরক্ত হইতে পারেন না। ওঁাহার স্থভাব চিরকাল অবিকৃত থাকা চাই। দোষদর্শনে বিকৃতি জ্মিলে অনুপ্রকু বা অতিশীয় দও বিহিত হইতে পারে। দেরপ হইলে উপাদ্যের চলিবে না। উপাদ্য বা শাস্তা অপরাধের উপ্রকৃত দও বিধান করিবেন; অথচ দেই দঙে স্থেহ ও মমতা অনুরক্তিত থাকিবে। যে দঙে শ্লেহ মমতা স্থৃতিত হয়, তাহাতে দঙিত ব্যক্তি কুখন বিরক্ত হইতে পারে না, প্রত্যুক্ত কৃতক্ত হয়। দেই দঙকে আপন কৃতাপরাধের প্রায়শ্চিত জ্লানিয়া দণ্ডিত আপনা আপনি সংশোল

তিনি স্বীর বলে পর্বত্যকল স্থাপন করিয়াচ্ছেন, তিনি জলরাশিকে নিম্নগামী করিতেছেন, তিনি বিশ্বধাত্রী পৃথিবীকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তিনি স্বীয় কৌশলে সৌরজগৎকে প্রতন হইতে রুক্ষা করিতেছেন।

বিত হইরা আইলে। বিক্তির দও ক্রোধের দও তাদৃশ উৎক্রষ্ট ফল প্রদান করিতে পারে না; পরন্ত বিনাশ করিতে সমর্থ। অতএব শাস্তম্বরূপ উপাস্য দেবত। ব্যকীত মনুষ্টোর স্মাশা পূর্ণ হওয়া অদন্তব।

উশাস্য শিবস্বরূপ। যাহার জ্ঞান অতি অর, প্রেম অভি দক্ষ চিত, স্তরাং সাধীনতার মূল প্রহন, ইচ্ছার মূল শুনা, তাহার পদে পদে অপরাধ সক্ষটিত হইতে পারে, ভাহার বিপদ সংখ্যাতীত হওয়াই সম্ভব। উপাস্য দেবতার মঙ্গল ভাব না থাকিলে, সেই ক্রাট্ড মনুষ্য কিরুপে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে \* আমরা জানি পাপ ও অপরাধ কাহাকে বলে, ভবাপি সেই সকল কার্য্য করি; প্রলো-ডনের হন্ত হইতে আত্ম রক্ষা ক্রিতে পারি না। জানি অভি ভোজনে আল্সা বৃদ্ধি করে, বৃদ্ধির জড়তা জনার, তথাপি অতি ভোজন করি, জানি শারীরিক ও মানদিক উভয়বিধ নিয়ম সাকাৎ ঈখবের আজা উহা একান্ত প্রতিপালনীয়, লজ্বন করিলেই প্লাপ; তথাপি শারীরিক নিয়ম লজ্বন করিয়া রূপ হই এবং মানদিক নিয়ম শভ্যন করিয়া অপ্রতি-কার্য্য পাপে লিপ্ত হই। আমাদিগের এইরূপ দোষ ও ভূর্বলভা আনেক। ইহা আর কে দূর করিতে পারে 💡 এক मांच कि कमा कविष्ठ भारत ? याँशांत मक्त जार कमीय,

 <sup>&</sup>quot;সর্বদ্য প্রভূমীশানং সর্বদ্য শরণং কুল্ং।" খেতাখতর।
 তিনি-সকলের প্রভু, আশ্রেয় ও কুল্ং।

্তিনি পারেন। বাঁহার মঙ্গল ভাব অসীম, তাঁহার নরা কোন নিশ্চিত দীমার মধ্যে থাকিতে পারে না। বাঁহার দক্ষ অদীম, তাঁহার নিকট আমাদিগের ক্ত চ্ছর্ম যে পরাজিত হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি ? কেন না চ্ছর্ম অদীম নহে অনেক; কিন্তু ঐশী দরা অদীম।

উপাদ্য অন্বিভীয়। অন্বিভীয় কি ? যাহার আর বিভীর অর্থাৎ প্রভিযোগী বস্তু নাই। উপাদ্যের একছ না থাকিলে উপাদক এক দিকে নিবিষ্ট চিত্ত হইয়া ছির ভাবে অবস্থান করিতে পারে না। পূর্বের বলা হইয়াছে, উপাদ্যের সৌন্দর্য্য ও উপাদ্যের অসীম জ্ঞান অসীম মঙ্গল ইচ্ছা দর্শন করিয়া যে লোভ জন্মে, নেই লোভ দ্বারা পরিচালিত হইয়াই উপাদক উপাদনা করিতে প্রবৃত্ত হয়। দেই লোভই উপাদকের নেতা, কিন্তু দেই গুণ দকল যদি বহু পাত্রে বিভক্ত হইয়া পড়ে, ভবে কোন্ অংশ আশ্রেয় করা উচিত, উপাদক ভাহা নিশ্চর করিতে পারে না। কেন না উপযুক্ত পাত্র ব্যতীত, ক্ষমতাবান্ ও শক্তিমান্ প্রক্রু ব্যতীত অন্য কেহু পরিত্রাণ আনিয়া দিতে পারে না।

বিশেষতঃ একটি পাপীর বছ পরিত্রাতা, এক পৃথিবীর বিছ জ্রষ্টা, এক স্থারের বছ নিরামক বড়ই অসম্ভব । এই জন্য পূর্ব্ব্যেক গুণদকল দ্বিধা ত্রিধা বিভক্ত হইছে পারে না । ঐ দকল গুণের বিভাগ কলিত হইলে উপা-সকের চাঞ্চল্য দূর হইতে পারে না। চাঞ্চল্য থাকিলে, মনের গতি বিবিধ পথে ধাবিত হইতে থাকে, আশা নানা পথে প্রবাহিত হইরা পড়ে, ভরসা নানা পাতে বিভক্ত ইইতে থাকে। স্তরাং উপাসনা সিদ্ধ হইতে পারে না। উপাসনা সিদ্ধ না হইলে সাধকৈর আশা অপূর্ণ থাকে। স্করাং ক্রুষোর উপাস্য এক ও অহিতীর না হইলে চলে না।

উপাদ্য শুদ্ধপাপবিদ্ধ। যাহাতে পাপ আছে, মালিন্য আছে, চূর্ব্বলতা আছে ভাহা অপবিত্র। সভাবতঃ মহুব্যাত্মার এ সকল নাই স্কুরাং পবিত্র। কিন্তু তাহার সম্দার ওঁণ দীমাত্মক। দেই দীমা অতিক্রম করিলেই মনুব্যাত্মাতে মালিন্য প্রবেশ করে। এই মালিন্যের পথ অবক্রম করিবার জন্যই উপাদনার প্রয়োজন। উপাদ্য অপাশবিদ্ধ ও পবিত্রসক্রপ না হইলে, উপাদ্যের নামমাজে দোষ তুর্বলতা অপনীত না হইলে, উপাদ্যা নিক্ষল বলিয়া প্রতীত হয়। যাহা মলিন, বাহা চূর্ব্বল, যাহা অপবিত্র, পবিত্র মানুষ তাহার উপাদনা করিবে কেন ? অতএব উপাদ্য শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ হওয়া প্রয়োজনীয়।

উপাস্য পিতা মাতার অম্রপ। কেবল অম্রপ নহে, পিতা মাতার সম্দায় গুণ উপাঁদাের আছে, কিন্ত পিতা মাতা অপেকা দৈই দকল গুণ তাঁহার কেবল অধিক নহে অনন্ত, বাহার ক্ষমা আছে—কেবল ক্ষমা নহে—দে ক্ষমা স্বেহরঞ্জিত, দে ক্ষমা কোমলতার অনুলিশু, দে ক্ষমা মুগতীর উদারতা-পূর্ব, জিনি পিতার গুণযুক্ত। এইরপ সেহমাথা ক্ষমাগুণ উপাদ্য দেবতার থাকা চাই। নতুবা যে পাণী পুঞ্জ পুঞ্ পাপ অপরাধ করিয়াছে দে পরিত্রাণার্থী হইবে কিরপে ? পাণী যে পরিত্রাণ চার, দে কেবল তাহার জনমন্ত আশার বলে, আশা যে ক্তি পার দে কেবল গুতুর অদীম দিয়ার গুণে।

আমর। এই জগতে পিতা মাতার হুদ্রাব দেখিয়াছি। যে পুত্র পিতা মাতার অবাধ্য, যে কোন রূপে পিতা মাতার क्यात्र ७ काट्या मत्नारशांश रमत्र ना, रश श्र्नः श्रूनः वृक्रत्यत्र অমুষ্ঠান করিয়া পিতা মাতাকে জালাতন করে, পিতা মাতা ভাদৃশ ভূর।চার পুত্রদিগকেও ক্ষমা করিতে পারেন। কেবল কি ক্ষমা করিতে পারেন, আবার ভালও বাদিতে পারেন। অবাধ্য পুত্ৰ পিভামাতার৹তাদৃশ ক্ষমা পুনঃ পুনঃ দৰ্শন করিয়া আপনিও ক্ষমা পাইবার আশায় পিতা মাতার নিকট সাহস ও ভরসা পার, তুতরাং তাঁহাদের সমূথে দাঁড়াইরা কাতরতা প্রকাশ করিতে পারে। আমরা দেখিয়াছি পুত্রের চক্ষুতে এক বিশু জল দেখিয়া তৎক্ত কোটি কোটি অপুরাধ জন্মী বিশ্বত হইতে পারিয়াছেন। জিজ্ঞাস্থ ভাতঃ ! তুমি কি ইহার প্রমাণ চাও ? প্রমাণ ব্যতীত আমার ৰধার বিশ্বাস করিও না। তবে এস আমার সঙ্গে এস। দেখ, ঐ বে পুত্র রোগশয়ার শরন করিয়া আছে, আর উহার জনুনী পার্শে বসিয়া অক্রমোচন করিতে করিতে কাতর জনমে শোকসন্তপ্ত চিত্তে শুশ্রাবা করিতেছেন;

আর কত চুর্গন্ধ মলম্ত্রাদি হত্তে করিয়া ফেলিতেছেন;
এবং বলিতেছেন, 'ককুণাসাগর ঈশর! আমার পূত্র
অজ্ঞান, কিছুই বুঝে না। তুমি কুপা করিয়া ইহার অপরাধ
ক্ষমা কর; এবং পূত্রকে আরোগ্য দান কর। যদি এই
পূত্র জীবিত থাকিয়া অর্থোপার্জন করিতে না পারে, না
পারিল। অন্ধ বা চিরকুল্ল হইয়া যরে থাকুক, আমি ভিক্ষা
করিয়া ইহাকে পালন করিব। জীবিত থাকিলে আমি
দিনাস্তে অস্ততঃ একবার পূত্রম্থ দর্শন করিয়া স্থা হইতে
পারিব।''

প্রির ভাতঃ ! হুই দিন পূর্বে ঐ পুত্র ঐ জ্বননীর বক্ষে
পদাঘাত করিয়াছিল। সেই পদাহতা জননী কি বলিতেছেন শুনিলে? জননীর হৃদয় কেমন ক্ষমা ও স্নেহে পূর্ব
দেখিলে? ঐ জননী যখন পুত্রকর্তৃক প্রহতা হন তথন
বলিয়াছিলেন, আর পায়ও পুত্রের মুখাবলোকন করিকেশ
না। দেখ এখন দেই মূর্ত্তি কেমন ক্ষের্রাঞ্জত হইয়াছে। জননীর মুখে কি পুত্ররুত দেই অসভাবের কিলু মাত্রও
আভাস আছে? ভ্রাতঃ! ইহা জননীর গুণ নহে, জননীর
ক্ষেহের গুণ—জননীর অতুল ক্ষমা ও কোমলতার গুণ—দে
গুণ চ্ছেদন করিবার জননীর সাধ্য নাই। ভাই তিক্কি
পুত্ররুত অপ্যান বিশ্বতা হইয়া ভাহার মঙ্গলচিন্তার নিম্মা
রহিয়াছেন।

কথন কখন ইহাও হইতে পারে, জননী কি জনক পুত্র-

কৃত চুশ্চরণে বিরক্ত হইয়া পুত্রকে পরিত্যাগ করিতে পারেন। আনেক পিতা মাত। অনেক কুপুত্রকে পরিত্যাগ করিয়া স্থাইইবার চেষ্টা করিয়াছেন; এ পৃথিবীতে ইহারও প্রমান্তরে অভাব নাই। এরপ হয় কেন ! পার্থিব পিতা মাতার স্বেহ মহতার দীমা আছে এই জন্য। যে স্থানে স্বেহ ও মমতার ব্যভিচার দৃশ্য হয়, দে স্থানে আশা ও ভরদার বল বড়ই অল্প। কিন্তু উপাদ্য দেবতার সেহ মমতার ব্যভিচার থাকিলে চলিবে না। উপাদ্যের পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব অনন্ত গুণ থাকা আবশ্যক, যেন দেই স্বেহ মমতার সমুদ্র কেহ অতিক্রেম করিতে না পারে।

আমরা শত সহজ্র পাপ করিলেও ঈশ্বরের ক্ষেহ পরাজিত হইতে পারে না, এ ক্ষিয়ে পাপীর মনে দৃঢ় বিশাস থাকা প্রয়েজনীয়। নতুবা ঈশ্বর যদি ভয়কর রুজরূপী হন, তাঁহার যদি নির্যাতনপ্রিয়তা থাকে, যদি তাঁহার দয়া কিম্বা প্রেমের ব্যভিচারবিষয়ে লোকের বিশ্বাস প্রবল থাকে, তবে তাদৃশ প্রভূর নিকটে দাঁড়াইতে ও তাঁহার চরণতলে পড়িয়া ক্রন্দন কবিতে পাপীর পা সরিবে কেন? পাপীর মদি আশা রাখিবার অপশ মাত্রও স্থান না থাকে, তবে সেশার কিসের জন্য উপাসনা ও ধর্মের ক্রেশ বহন করিবে।

উপাস্যু ন্যায়বান্ রাজা। নিরমবিরুদ্ধ বা আজ্ঞা-বিরুদ্ধ কর্ময় করিলে যিনি দণ্ড বিধান করেন, প্রজা হইয়া অপর প্রজার প্রতি অভ্যাচার করিলে যাঁহার শায়ন করি- বার ক্ষমতা আছে, ভাঁহাকে রাজা বলে। কিন্তু রাজা.

ইইরা অত্যাচার করিলে তাহার শাদন কে করিবে ? এই
পৃথিবীতে রাজা অনেক, অত্যাচারীও অনেক। মনুষাজ্ঞানের সমতা নাই, প্রহ্যুত দুর্ম্মলতা আছে। সূত্রাং
সর্ম্মণা ন্যায়ামুমোদিত কার্যা হইবারও আশা নাই;
অত্যাচারেরও বিরাম নাই। এইরপ ত্রুটিত জ্ঞান ও হতপ্রম্ম ন্যায়ের দ্বারা বে অনিষ্ঠ উদ্ভূত হর, তাহার শান্তি
কোপার?

বাঁহার জ্ঞান অত্রটিছ, ন্যায় অব্যাহত, সহস্র কারণেও ঘাঁহার ন্যায় দতে এক বিশুক লক স্থান পাইতে পাবে না, তিনি সকল রাজার রাজা। ভিনি ফুর্বল ভিকারিকে রক্ষা করেন, তিনি অত্যাচারী দুসুর্ব প্রতিকার করেন। রাজা হউন প্রজা হউন, কেহ যাঁহার শাসন অতিক্রম করিতে পারে না; এ রূপ শান্তা ভিরমতুষ্যের উপাদ্য আর কেহ হইতে शाद्य ना। यिनि पुर्खनिक एउ पिटा शाद्यन, किंख দ্যুলকে পারেন না, যিনি কেবল দামান্য প্রজার উপরে কর্ত্তত্ব করিতে পারেন, রাজার উপরে পারেন না, যিনি এক দেশের শাসন করিতে সক্ষম, বহু দেশের শাসন कदिएक अममर्थ, घाँशांत्र नगात एए धनी एविस, छानी मूर्व, दिन दिलम, दाजा अजा, मकदनद अञ् ममान जाद আধিপত্য করিতে পারে না, মরুষ্য তাদৃশ অশক্ত দেবতার উপাদৰা করিয়া কুতার্থ হইতে পারে না।

যথন দেখি, আমরা বাঁহার উপাসনা করি, তাঁহার মহিমা তাঁহার প্রতাপ অপরিসীম;—তাঁহার অনতিক্রমনীর ক্ষমতা কেহ অতিক্রম করিতে পারে না;—জড় কি প্রাণ সকলেই তাঁহার আজ্ঞা প্রণত মন্তকে বহন করে;—তাঁহার রাজ্যে তাঁহার স্ক্রম দৃষ্টিতে কাহারও অন্যায় ও অবিচার হইতে পারে না; আমরা ক্রভার্থ হই এবং আনকাশ্রু সম্বরণ করিয়া রাধিতে পারি না।

উপাদা পরিতাতা। যাঁহাতে পিতা ও মাতার তুণ আছে. তাঁহাতে পরিত্রাভার গুণও অবশ্য থাকিবে। কেন না পিতা মাতা হেহ মমতা ও দয়াশীলতার আধার। পরি-ত্রাণও স্নেহ ও দরার কার্যা। কিন্তু রাজা কিরুপে পরিত্রাতা হইবেন, রাজারত পরিত্রাণ করা কার্য্য নয় ; দণ্ড দেওয়া ও শাসন করা তাঁহার কার্যা। যে শাসন করিবে, সে পরিত্রাণ করিবে কিরুপে ? ভাহাতে তুই বিপরীত গুণের সামঞ্জদ্য হইবে কি প্রকারে ! আশ্চর্য্য ! আমাদিলের উপাদ্য যেমন দণ্ডবিগাতা. তেমনিই পরিত্রাতা। দও ও পরিত্রাণ হুইট্টি বিপরীত কার্য্যই ठाँशाट शका श्रामनीय। डेलामा त्यमन मण मित्वन, তেমনই পরিত্রাণও দিবেন। এরপ না হইলে উপাসকের আৰু আশা থাকিবে কিব্লপে? উপাদ্য যে দণ্ড দেন, তাহা নিষ্ঠ্রতামূলক হইতে পারে না। ভাহা ক্ষেহ ও দয়ার কার্যা। উপ্রাম্যে পিতা মাতার গুণ আছে। পিতা মাতাও দও দেন, কিন্তু পিতা মাতা যেমন দও দেন, সেইরপ ক্রেহও

করেন। পিতা মাতা বে দও দেন, তাহা মঙ্গলের জন্য, বিনাশের জনা নহে। তাঁহাদিলের দণ্ডে অবাধান্তান বাধ্য হর, অশিক্ষিত শিক্ষা পায়, আর তুকর্ম করে না। দণ্ডিত बाकि बात कुकर्ष ना करत, देशहे परण्य छेत्पना। अहे छेत्प-শোই সর্বাপ্রকারের দও বিহিত হইয়াছে। কিন্তু মনুষ্যের क्रांडे अरम अरम। विधान शाकित्मक तम विधान मर्रामा কার্য্যকর হইতে পারে না। স্তরাং প্রায়শঃ দও নিষ্ঠ্রতা-मुनक इडेब्रा भएए। ता मध रिश्मा । विद्वय इडेटक डेश्भव হয়, ভাহার অভিনেত্রী শক্রতা। ভাহাতে দণ্ডিত ব্যক্তিকে विनाम कद्र, आद्याना नान कट्र ना। यनि नण्हाता विनाम **इहेन, छर्द मर७**त्र कन कि कनिन ? स्व मर७ कीरानंत्र क्रि, তাহা দও নহে, দম্যুতা। দম্যুতা ইইতে জগভের মঙ্গল হয় না, অমশ্ল হয়। অতএব উপান্য বেমন দও বিধাতা, দেইরপ द्मरमञ्ज পরিত্রাতা ছইবেন, নতুব। চলিবে না । কেন না ক্ষ<del>েহ</del>-मत्र পिতा ७ (सरमत्री जननीत पछरे পরিত্রাণ আনিয়া দের, আরোগ্য ও আনকু আনিরা দেয়। সে দণ্ড কাহারও হুংবজনক নহে, কিন্তু শান্তিও আনন্দরনক। সে দতে জ্যোধ নাই, হিংসা नारे, जेवी नारे, लक्ष्माङ नारे, जीशांख क्वान विश्वक स्त्रह মমতা, ভাহাতে কেবল আশা ও আনন। সুতরাং দত পরিঞাণ-প্রদ। স্থতরাং আমাদিনের উপাস্য পরিত্রাভা। ফলতঃ যিনি রাজা তিনিই পিতা, দিনি পিতা তিনিই রাজা, এখানে রাজ ত্তব এবং পিতৃত্বৰ এ ছুলের অদানঞ্জন্য হওয়া অসম্ভৱ।

## চতুর্পাধায়।



## উপাসকের যোগ্যতা।

বেমন অপাত্রে বিন্যস্ত ক্রিয়া কখনও ফলোমুথী হয়
না, দুইরূপ অন্ত্রাভার যোগ্যকা ভিন্ন অনুষ্ঠান স্বদশন
ছইতে পারে না। কোন কার্য্য অন্ত্র্যান করিবার পূর্কে
আপনাকে যোগ্যভাদশালকরা আবশ্যক, নতুবা অন্ত্র্যুভিত ক্রার্য্য নির্দ্দোব ও নিকলঙ্ক ভাবে দম্পাদিত হওয়া
অনন্তব । আপনি উপযুক্ত হইলে, অনুষ্ঠানের ইষ্টানিষ্ট
ফলাফল বিষয়ে অভিত্র হইলে এবং যোগ বিয়োগবিষয়ে নিপুর হইলে, অনুষ্ঠিত কার্য্য নির্দ্দোষরূপে দম্পন্ন
হইতে পারে। অতএব উপাদনারূপ অনুষ্ঠানের পূর্কে
আপন যোগ্যভাদাধনজনা বিশেষ যত্ন করা প্রযোজন বিষয়েক, তাহা নিম্নে প্রদর্শিক্ত হইতেছে।

## इेट्सिय़ मश्यम ।

আমাদিনের ইন্দ্রির দশটি। তন্মব্যে পাঁচটি জ্ঞানে-ক্রিয় ও পাঁচটি কর্মেন্দ্রির। যে দকল ইন্দ্রির জ্ঞানের পথে দহায় ভাহারা জ্ঞানেন্দ্রিয়; যাহারা কর্মাণ সাধনের উপায়, তাছারা কর্ম্বেল্রিয়। শ্রুতি, ত্বক্, চক্ষু, জিহবা ও নাদা ইহারা বিষয়গ্রাহী, স্মতরাং জ্ঞানের পথে দহায়। संस, न्यार्स, ज्ञान, ज्ञान ७ शक देशाजा यथाव्याय के नाइहि জ্ঞানেক্রিরের বিষয়। শংসারে যত জ্ঞাতব্য বিষয় আছে, তাহারা প্রত্যেকে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুদ, গদ্ধ প্রভৃতির आधात। पुरुदाः खारनिक्तित्वत्र मधा पित्रारे विषत्रमकन আমাদিপের আয়ত্ত হইরা থাকে। ইন্দ্রিরণণ জ্ঞাতব্য বিষয় অতিক্রম করিয়া জ্ঞানের সাহায্য করিতে অসমর্থ। বিষয়সকলও ইন্দ্রিগণের অনুভূতি ব্যতীত অকর্মণা। भक, न्यार्भ, जान, जम ও शक जिल विषय नाहे; अंडि, इक, हक्क, किस्ता ও नामिका जिन्न धारी हा नारे। स्वताः ৰিবরের সহিত ইন্সিরগণ অপরিকার্য্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ। কুপা-ময় পরমেশ্বরের কুপায় এই অপরিহার্য্য দম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধ অতিক্রম করিবার কাহারও সাধা নাই। আবার বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, জনন, এই পাঁচটি কর্মসাধনের উপার, কর্মেন্সির নামে খ্যাত। ভাষা-প্রয়োগ, আদান প্রদান, গমনাগমন, মলত্যাগ, প্রজোৎ-পাদন প্রভৃতি যথাক্রমে ঐ সকল কর্মেন্সিয়ের কর্ম। এই সকল কর্মের সঙ্গেও উক্ত ইন্দ্রিরগণের একটি অপরিহার্ম সম্বন্ধ আছে। কর্মোর সঙ্গে কর্মেন্সিয়ের ও বিষয়ের সহিত জ্ঞানেন্দ্রিরের যেমন একটি অপরিহার্যা সম্বন্ধযুত্র লবিত चारह, रमहेन्नन धरे मकन हे लियु गराव मर्फ भरनव धकि

व्यविद्यार्थ मक्क व्याष्ट्र । देखिश्वतात्व मृत्व मानात्यांश ना थाकित्ल देशता जालन किही दाता कान विषय कुछ-কার্য্য হইতে পারে না। এই জন্য প্রাচীন পৃতিতগণ মনকে यर्छेट्यित ७ वनाना रेट्यितत थावर्डक बनिता निर्फल कति-য়াছেন। ফলতঃ মন চেতনাশক্তি। এই চেতনাশক্তিই আত্মা, জীব বা আমি। মন ও ইন্দ্রিরের যোগ আমাদিনের মঙ্গলের জন্য হইরাছে। ইহাদিগের পরস্পার সম্বন্ধের ঘারা যে করুণার ভাব স্থৃচিত হইলাছে, ভাহা পরা-ক্রমের সহিত আমাদিণের ক্রতজ্ঞতা আকর্ষণ করে। আমরা চিম্বা ক্রিলে অতি দহজেই বুঝিতে পারি যে, ক্লপা-নিধান পরমেশ্বর এই সকল অপূর্ব্ব ভূষণ প্রদান করিয়া আমাদিগকে অত্যস্ত সুখী কবিয়াছেন। ইন্দ্রিয়বিহীন মতুষা বেরূপ কুপাপাত্র, ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। জগতে যত শিক্ষণীয় বিষয় ও কর্ত্তব্য কর্ম্মসকল আমা-দিগের নির্দিষ্ট আছে, ইন্সিয় অভাবে আমরা তাহা আয়ত করিব, এ কথা মনে করিতে পারি না। কিন্তু এ সকল ইন্দ্রিয়ও আরু প্রকৃতি হইতে জন্ম গ্রাহণ করিয়াছে। এ জন্য উহারাও আরু। আরুতা বশৃতঃ ইহারা বিষয় ও কর্ম্বের এবিয়াজন বুঝে না এবং তদকুষায়ী পরিমাণ রক্ষা°করিতেও পারে না। সুতরাং ইহাদিনের দ্বারা আত্মার যে পরিমাণে • উপকার হওয়া উচিত, কেবল ইহাদিগের প্রতি নির্ভর করাতে জগতে তাহা হয় না। বিষয়

मकन वारित इहेटक है सित्रनंगटक आकर्षन कदन, है सित्र-পণ্ও ভাহার বিমুদ্ধকর আকর্ষণের স্তোতে অবশ হইয়া ভাসে। ইচ্ছার হুর্বলবেখার মনও অক্কের ন্যায় তাহা-দিগের অনুসরণ করিতেই প্রবৃত হয়। তথন সুখের हेल्लिवन श्राबहे कः द्वत निनान हहेबा माँ एवं । वह জনা পূর্বাতন পণ্ডিতগণ ই স্তারসংগম করা আবশ্যক পরামর্শ প্রদান করিয়াছেন। বস্তুতঃ ইক্রিয় বর্শ করিতে না পারিলে ধর্ম দাধনে কৃতকার্ঘ্য হওয়া বড়ই অসম্ভব। কিন্তু আজ কাল এ বিষয়ে নানাবিধ কুদংস্কার ও ভ্রান্তি দেখিতে পাওয়া যায়। সম্প্রতি ইন্দ্রিয়সংযম বলিলে लाटक टेलियनिगटक क्रियामृन्त कता वृदय। टेलिय्यव ক্রিয়াহীনতা আর ইক্রিয়হীনতা এফই কথা। যদি ইক্সিরকার্যা একেবারে না থাকা উচিত হইত, ভবে দর্ম-मर्नो शत्रदमधेत्र सङ्घानिशत्क देखित्र व्यनान कतिर्द्धन ना। এই বিষয়ে পূর্বভার পতিভগণ যে দকল মত প্রকাশ করিয়া-ছেন, তাহার আলোচনা করিলেও আমরা বুরিতে পারি, ইক্রিরসংখ্য ইক্রিরহীনতা নহে। তাঁহারা ইক্রিয় पमन, देखिश्रमानन, देखिश्रमाश्यम ও देखिशका अकृति শব্দ ব্যবহার করিরাচেন। ইহার একটি শব্দেরও অর্থ ইন্দ্রিরগণের নিজিয়ভাস্ত্রক নহে। ইহার প্রত্যেক শব্দের ভূর্থ ইক্রিরদিনের উপর কর্তৃত্ব লাভ করা। বস্তুতঃ

আপন ইচ্ছামুসারে ইন্দ্রিয়দিগকে নিযুক্ত ও বিযুক্ত করি-বার শক্তি লাভ করাই প্রাকৃত ইন্দ্রিয়দংযম \*।

যদি পূর্বতন অধিগণের কথা দারা ইন্তিয়ের নিষ্-য়তা ইন্দ্রিয়সংঘম না হয়, ভবে লোক সমাজে এই ভাস্তি প্রবেশ করিল কিরপে ? ভাতি কখনও আপনা আপনি সমাজে বদ্ধস্প হইতে পারে না এ কথা সভা; কিছ লোক যথন ভ্রান্ত হয়, তথন অতি গুরুতর বিষয়দকল অভিক্রেম করিয়া সামান্য বিষয়েও ভ্রান্ত হয়। পূর্বে কালের ল্রুডি.—ধ্রষিণণ অর্থেণ বাস করিতেন, অনাহারে ঘাট হাজার বৎসর' তপ্স্যা করিতেন, তাঁহাদিগোর শ্রীরে বল্লীক নির্ম্মিত হইলেও টের পাইতেন না এবং বৃক্ লতাদি দেই বল্লীকে বন্ধুল হুইয়া গেলেও ভাৰারা উঠিতেন না। এই প্রবাদ বা শ্রুতি সভা কি মিথ্যা, তাহা লইয়া আমি কিছু বলিতে চাহি না। কেন না তাদৃশ কথাতে পূর্বভন গ্রন্থকর্তাদিনের প্রতি অপ্রজার ভাব উপস্থিত করিতে পারে এবং দেই কারণে অধুনাতন নমাজ আমার প্রতি অকুতজ্ঞতার দোষারোপ করিতে পারেন 🕂 কিন্তু আর্মা ইহা অবশ্যই বলিব যে ঋষিগণ

<sup>্</sup>বী ''যুক্তাহারবিহারসা যুক্তচেষ্ট্রস্য কম্মু। যুক্তস্থাব-বোধস্য যোগ্যেভবতি ছঃবহা॥'' ভগবদগীতা।

<sup>†</sup> যে দকল পাধি সমাধি অবলম্বন করিতেন, তাঁহারা নিশ্চেষ্ট জড়ের ন্যায় অবস্থিতি করিতেন। কথিত ,আছে

অরণ্যে বান করিতেন যে গ্রন্থে লিখিত আছে, মুনিপত্নী
মুনিকন্যা ও মুনিপ্ত প্রভৃতি পরিবারের কথা সেই সকল
গ্রন্থেই আছে। ঋষিগণ অনাহারে যাট হাজার সত্তর হাজার
বংসর কাটাইতেন যে গ্রন্থে লিখিত আছে, সেই গ্রন্থেই
আবার রাজনাকুলের যাগ যক্ত আছে শান্তিতে পঙ্গপালের
নায় নিমন্ত্রণ থাইতে যাইতেন লিখিত আছে। স্তরাং
ইহা অতি সহজে বুঝা যায় যে মুনিগণ অরণ্যে বাস করিতেন, তাঁহাদিগের স্ত্রী পুত্র পরিবারও ছিল, নিমন্ত্রণ
আমন্ত্রণ লোকলোকিকতাও ছিল, এবং তাঁহারা অভ্যন্ত
ইন্দ্রিয়নং যমশীনও ছিলেন। স্তরাং ইন্দ্রিয়নংযম
বলিলে যে ইন্দ্রিরগণের ক্রিয়াহীনতা বুঝার, ইহা পূর্বেতন মুনিগণের জীবনে লক্ষিত কুইতেছে না। তবে নারদ,

তাহারা মৃত্তিকাতে প্রোথিত হইলেও সেই ভাবে থাকিতেন।
এ কালেও এক ব্যক্তি একজন ইউরোপীয়কে এরপ
অবস্থা দেবাইরাছিল। স্কুলাং বলীকাদিতে প্রোথিত
এবং বহুকাল অনাহার থাকার যে প্রবাদ আছে তাহা
ঐ বাপোর হইছে নিঃসন্দেহ উপস্থিত হইরাছে। যোগবাশিঠে রাম বশিষ্ঠকে এই বিষয়ের কারণ জিজ্ঞাসা করাতে
তিমিও সমাধিতে সমুদায় ধাতুর সাম্য বশভঃ জড়ের ন্যায়
অবস্থিতি হয় বলিয়াছিলেন। কাল যে মনের করনাস্থুত
তাহা ক্ষিপ্তই উল্লিখিত হইরাছে, "বলং ক্ষণীকরোত্যতঃ ক্ষণং
নয়তি কল্পতাম্।" যদি স্মাধিতে এইরপই হয়, তবে উহা
অসাবারণ ব্যাপার, কদাচ সাধারণ নহে। অনৈক প্রাচীন
গ্রেছকার ওরপ অবস্থার নিকাও করিয়াছেন।

ুত্তক প্রত্তি চুই এক জন ক্ষি সংসারশৃক্য ছিলেন সতা;
কিন্ত তাহা সমত পৃথিবীর দৃষ্টাভত্তরপ পৃথীত হইছে
পারে না। এক জন মনুষ্য জীবনের কোন বিশ্রেষ কার্য্যসাধনের জন্য তাদুশ ব্যবহার করিতে পারেন এবং
আজও বদি কাহারও কর্ত্তব্যবোধ হয়, তবে সেইরূপ কঠোর
জীবনত্রত অবক্ষন করিতে পারেন; কিন্ত তেমন ব্যবহার সাধারণের অপরিহার্য্য অবসম্বনীয় বলিয়। সিদ্ধান্ত করা
ধার না।

मयुवा रहेटनरे जारात छाटनत शतियान बाकिटत, জ্ঞানের পরিমাণ থাকিলেই ভ্রম প্রমাদ অপরিহার্যা, ইহা পূফ্রতন আর্য্যাণ স্বীকার করিভেন। ভাঁহারা পূক্রে কি हिन, वर्जभारन कि चारह, शैरद्र किरमद बारबाजन दहेर्द, এ সকল বিদার করিছেন। বিদার করিরাই তাঁহারা পূর্বভন মক্তের পরিবর্ত্তন করিয়া নূষ্ণ কৃত্তন মত প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন; পুর্বেষ যাহা আছে, তাহার সতাগুলি অর্থণ্ডিত बाधिबाह्म ; वर्खमान याशांत প্রয়োজন, অভাব হইলে **ভাহা मংযোজিত করিয়াছেন। ু এইরূপে বেদের পর উপ-**দিষৎ, উপনিবদের পর পুরাণ, পুরাণের পর ভত্ত প্রভৃতি প্রস্থিত একট ধর্মমতপরিবর্তনের সাক্ষ্য দান করিতেছে। **এই मकन शृ**द्धिदर्जन मर्काम भाग गाउँ नाहै, अरमक शाँद-বর্ত্তন অর্থসল সংঘটিত হইরাছে। কিন্তু পরিবর্ত্তনশীল জগতে পুনর্বার পরিবর্তন আসিবে, অপরিবর্তনীর কিছুই

থাকিবে না, তাঁহারা ইহা জানিতেন। পরে যে পরিবর্তন আদিবে, দে পরিবর্ত্তনের কেহ প্রতিরোধ করিতে পারি-ৰে না, ইহাও তাঁহারা বৃঝিতেন। বৃঝিতেন বলিয়াই এড পরিবর্ত্তন করিতে পারিয়াছেন, নত্বা পারিতেন না। অধুনা-তন লোকের অবস্থা স্বতন্ত্র। ই হারা পরিবর্ত্তনের কথা শুনিলে অগ্নি অবতার হন। কিন্তু ইঁহাদিগের এ উঞ্চতা আস্থার নির্কিশেরে নহে। প্ররোজন মতে আপনারা এত প্রিবর্তন করেন যে তাহা ভাবিলে বিশ্বর বোধ হয়। তাঁহাদের এই পরিবর্ত্তন দংকার্যো নহে, কিন্তু অদৎ কার্যো—সুকুচিতে নহে, কিন্তু কুরুচিতে। আমি ইহার দৃষ্ঠীত দিঁতে অসমর্থ। কেন না ভাদৃশ কুকুচির দৃষ্ঠান্ত তুলিলে পুন্তক থানি অপ-বিত্রতাস্পৃষ্ট হইবে। ধাঁহার। স্ভাান্তরাগী **তাঁ**হারা সংসা-রের অবস্থা চিন্তা করিলে বহু দৃষ্টাক্ত পাইবেন। লোকে कारन मश्मारत रेखित वर्ष श्रास्त्रीत मरात्र। रेखिय ব্যতীত এক মৃহূর্ত চলে না। তাদৃশ ইক্রিয়দিগকে বিনষ্ট বা ক্রিয়াশূন্য করিলে যে মহুষ্য নামের অর্থ থাকে না, ইহা কাহারও অলোচর নাই। সংসারে মাত্রের যত কর্তব্য আছে, ইন্দ্রিরগণের নাহায্য ব্যতীত তাহার একটিও সম্পন্ন হুইতে পারে না। আবার এই ইন্দ্রিরগণ হুইতেই মহুল পদে পদে বিপদ্ধান্ত হইরা থাকে। অতএব ইক্সিয়শাসন যেমন প্রক্রেজনীয়, ইন্দ্রিয়বিনাশ তেমনই বাপ। এ স্কল লোকের অজ্ঞাত নাই, তথাপি লোকে এত কুসংস্কার

পরিপুষ্ট হইল কেন ? সম্প্রতি সংসারে নিরক্ষর লোকের ্ষাত্রা কিছু অধিক হইয়াছে। তাঁহারা কিলের কি উদ্দেশ্য, কি কর্ত্তব্য কি অকর্ত্তব্য, এ দকল বিবেচনার ভার নিজের উপরে রাখিতে সম্মত নহেন এই জন্য। অথবা ইন্সের দমন করিতে হইলে যথেচ্ছাচার কমাইতে হইবে, তাহাতে অবৈধ ভোগের ব্যাঘাত ভান্মিবে, ইহা তাঁহাদিগের প্রক্লত চিস্তার বিষয়। ইন্দ্রিয়গণ অপরিহার্যা সম্পদ্। উহা পরিস্তাাগ ক্রিবার কাছারও সাধ্য নাই। স্থতরাং ইন্দ্রিয়সাহায্য পরি-ত্যাগ করিবার কাহারও সাধ্য হইবে না ইহা নিশ্চিতরূপে লোকের বিশ্বাদ আছে। এ জন্য যাহা অদাধ্য সাধন বলিয়া লোকের সংস্থার আছে, তাহা লইরা যদি কেহ বলে ''ইন্সিয় সংঘমকর" তত্তে বলা হইবে '' উহা মাসুষের অসাধ্য।" এ কথায় যদি কেহ আপত্তি করে, তবে ভাহার উত্তর দিবার জনা পূর্বকথিত বৃক্ষলতাসমাচ্ছন্ন বল্মীকপ্রোথিত ঋষিজীবনের কথা বলিলেই প্রচুর হইতে পারিবে, এইটি ভাঁহাদিগের ভরসা। যাহা হউক, যে যাহা ক্রুক বা না করুক, ধর্ম সাধন করিতে হইলে ইন্সিয়সংযম করিতে হইবে, ইহা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত। যিনি ধর্মের জন্য ব্যাকুল, সুমাজের মুখাপেক্ষা করিবার তাঁহার অধিকার নাই। সমা-জের যাহা স্থ্রিধা সমাজ তাহা করিবে, যাহা অসুবিধা হইবে তাহা করিবৈ না। সাধক! তুমি যদি সমাজের প্রতি দৃষ্টি রাবিয়া নিজের জীবন প্রস্তুত করিতে যাও, যদি সুমাজকে

অতিকৃল দেখিয়া আপন গন্তবা স্থানে উপনীত হইতে ভীত বা মৃক্ততিত হও, তবে কোন কালেও তুমি পূর্ণমনোরখ হইতে পারিবে না। কেন না সমাজ বার্ন্মিকের চির্ল্জ, ইহার প্রমাণ অনেক আছে। তুমি জান প্রেশীয় প্রতিত পরমার্শ্বজ্ঞ সক্রেটিশ শমাজের প্রতিকৃষ্ভার প্রাণ হারাইয়া-ছেন। তৃষি জান আমেরিকান্ পণ্ডিত ও ধার্মিকবর বিধড়োর পার্কর মত্যের জন্য কত লাছন। সহ্য করিয়াছেন। ভূমি জান বৃষ্টিবৰ্দ্মপ্ৰবৰ্ত্তক দশা কিৱপ কটে প্ৰাণ ভাগ করিরাছিলেন ! তুমি জান মহর্ষি মহত্মদ কিরূপ যন্ত্রণা শহ্য করিয়াছেন। জান চৈতন্য নানক ক্ষিত্র হরিদাস প্রভৃতি শাধু মহাত্মাগণ সমাজের প্রতিকূলভার কত কেন मछक् वरन कतिहास्त्र । यशि ना कान करव छाँशानि-গের জীবন ব্রস্তান্ত পাঠ কর, জানিতে পারিবে ধর্মের জন্য কত ক্লেশ সহা করা মানুষের উচিত, এবং কিরুপ বীরুত্বের সহিত আপন গস্তব্য স্থানে উপনীত হওয়া আবশাক। সমা-জের বিরুদ্ধে দেশের বিরুদ্ধে একাকী দভারমান হইতে গেলে নিশ্চর দ্রংখলৈগ করিতে হটবে। সুতরাং তেমন দুঃলাহদিক কার্যো প্রবৃত হওয়া বৃদ্ধিশালী মনুষ্যের উচিত নর বলিরা কেই কেই নিশ্চর করিছে পারেন। বাঁহারা বৃদ্ধির निक्छ भद्रामर्ग महेद्रा श्वामाश्वत शहु इहेटक गहित्वन, ভাঁহারা এই কার্য্য তুংসাহসিকভার কার্য্য বলিব্রা ইহাতে প্ৰবৃত হাঁতে পারিবেন না। প্রবৃত হাঁলেও আপনাকে

অনহায় ও উপায়হীন ভাবিয়া পদে পদে বিভূম্বিত হইবেন \*সন্দেহ নাই। কিন্তু যাহারা ঈশ্বরকে কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বর ও শাস্তা বলিয়া বিশ্বাস করেন, সেই অগণ্য ব্রহ্মাণ্ড-পতি পরমেশ্বরের শাসন মান্য করিয়া চলিলে ও তাঁহার আজ্ঞাবহ ভূত্য বলিয়া আপনাকে বিশ্বাস করিতে পারিলে, তিনি দেই সর্বাক্তিমান প্রমেশ্বরকে নহায়রূপে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন, ইহাও তাঁহার বিশ্বাস থাকিবে। সমস্ত বিশ্ব রাজ্যের শাস্তা যদি সহায় থাকেন, তবে তিনি অক্ষত ভাবে আপন প্রভুর কার্য্য দাধন করিতে পারিবেন, ইহা তিনি বিশ্বাস্কা করিয়া থাকিতে পারেন না। কেন না যিনি দকলের প্রভু তাঁহার কার্য্যে বিম্ন হইবে ইহা বিশ্বাদ করিতে বা চিন্তা করিতেও তাঁহার প্রাণ কাঁপিয়া উঠে। আবার যিনি কেবল প্রেমের দাসত্ব করেন, তিনি প্রেমপাত্রের প্রিয়কার্য্য করিতে ইতন্ততঃ ও কর্ত্তব্য কি অকর্ত্তব্য, ইহা চিস্তা করিয়া পারেন না। কেন না এ দকল চিন্তা তাঁহার প্রিয়তমের ক্ষতি করিবার পরামর্শ দিবে। যিনি প্রেমিক, তিনি প্রেমমন্ত্রের ক্ষতি সহা করিতে অক্ষম। কাজে কাজেই নিজের ভাব হইবে কি মৃদ্দ হইবে, ইহা চিন্তা করিয়া তিনি কার্য্যে প্রবৃত্ত হটুতে পারেন না। তাঁহার প্রিয়তমের যাহা প্রিয় ও প্রভুর আদেশ বলিয়া ভানেন, তিনি হৃদয়ের অমুরাগ ও কর্ত্তবাপরায়ুপতার বাধা হইয়া তাহা সম্পাদন করেন।

্অতএব সাধক ! তুমি গদি সাধন করিতে চাও, তবে বুদ্ধির

ইতিকর্ত্তবাবিষ্টতা পরিত্যাগ কর ৷ লোকচরিত্রঘটিত দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিও না। ইন্দ্রিবিনাশের সঙ্কর ও ভর মনে রাখিও। ना, किन्तु हेल्पित्रगर्दात मध्यम कत्र । मध्यम ना कत्रिल ইক্সিয়গণের অবৈধ গতি নিবারিত হইবে না। ইক্সিয়গণের অসন্ধত গতি থাকিলে তুমি কদাচ আপন অভীষ্ট ফললাভ .. করিতে সমর্থ হটবে না। ইন্দির্দিগকে বৈধগতিসম্পন্ন ক্রিভে হইলে অগ্রে জানা আবশ্যক, ইন্দ্রিয়গণ কেন বিষয়ের প্রতি আসক্ত হয়। ইহার মূলামূসকান করিলে काना शहित, हेलियान वाद्यवस्त्र डेश्कर्यकां करकार-সারে কখনও বিরক্ত আবার কখন অনুরক্ত হুইয়া থাকে। এই যে আসক্তি ও বিরক্তি ইহারা উভয়েই উপাদকের যোগ্যতালাভের অন্তরায়। বিষয় যত চাকচিকাময় ও উৎ-কৃষ্ট বা সুন্দর হইবে, ইন্দ্রিরগণ উত্তই আসক্ত হইরা পড়িবে। ইন্দ্রিয়াণ বিষয়াসক্ত হটলে সর্বনাই আত্মার অবাধাতা প্রকাশ করে। আত্মার যাহা ইচ্ছা ইন্দ্রিয়গণ কোনরপেই তাহা সম্পাদন করিতে দেয় না। প্রত্যুত আত্মাকে বল-পূর্বক বিপথে চালিত করে। এই পরিচালনার উদ্বেগ সহা করিতে না পারিয়া আ্রা কর্তব্য জ্ঞানে শিথিল ও প্রতিজ্ঞান্ত ইয়া পড়ে, এবং ইন্দিয়গণ স্ব স্থ ইচ্ছারুসারে আত্মাকে লইয়া অযোগ্য পথে ধাৰিত হয়। এই অবস্থীয় আত্মা অসাড়, মৃতকর ও যন্তের নাায় নিতান্ত প্রবশ হইয়া কার্যা করে । আত্মার স্বাধীন ইচ্ছার বল ও নির্মাণ বিবেকের

সহারতার অভাব হইলে এই অনিষ্ঠাপাত উপস্থিত হয়।
'ইক্রিমের প্রয়োজন ও ভদক্ষায়ী ভোগের পরিমাণ রক্ষা
করিবার ক্ষমতা ইচ্ছা ও বিবেকশক্তির। এই বিবেকামুবর্তিনী ইচ্ছা যত নিস্তেজ বা ক্ষুর্তিবিহীন হইবে, ততই আত্মা
বিবশ ভাবে অধ্যোগমন করিবে।

অনা দিকে আবার যদি ইন্দ্রিরগণ আসক্ত না হইয়া বিরক্ত হয় এবং সেই বিবক্তি যদি বিষয়ের অসৌন্দর্যা বা নিক্ত তা হইতে উপস্থিত হয়, সে বিয়ক্তি হইতেও আস্থার অপকার জন্মে। কেন না তাহা প্রকৃত বিষয়বিরাগ নহে; কিন্তু আসক্তিমূলক বিষয়বিরাগ। বিষয়ের প্রতি লোভ আছে, স্তরাং বিষয় উৎকৃত্তি ভোগ্য হইলে ইন্দ্রিয়গণ পরিতৃপ্ত হয়, অপকৃষ্ট হইলে ভোগের বা বাত জন্ম বলিয়া বিয়ক্ত হয়। এই বিয়ক্তি ভোগের ইচ্ছা অপুর্ণা থাকে বলিয়া উপস্থিত হয়, ইচ্ছার নিয়্তি হইয়াছে বলিয়া নহে।

এখন অনায়াদে বুঝা যাইতেছে যে, বিষয়ের নিকন্টতা ও সৌন্দর্যা বিহীনতা হইতে যে বিরাগ জন্ম তাহা আসক্তিমূলক। ভোগের ব্যাঘাত জন্মে বিলিয়া যে অতৃপ্তি উপস্থিত হয়, দেই অতৃপ্তির জন্য উদ্বেগ প্রতিদ্বাগ জন্য বিরক্তি জন্ম। এই যে আসক্তিমূলক বিরক্তি, ইহা দারা আত্মার স্থাযোগ্যতা প্রকাশ পায়। অতএব ইন্দ্রিয় দমন করিতে হইলে বিবেক-সহগোগে প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের প্রয়োজন চিন্তা করিতে হইবে; এবং সেই দেই প্রয়োজন অমুশারে ভোগের পরিমাণ স্থির করিতে হইবে। যে ভোগের যত টুকু প্ররোজন ইন্দ্রিরগণকে যত্ব পূর্বক তাহার দীয়াতে রাবিবে, দীয়ার বাহিরে 
যাইতে দিবে না। এইরপ দীয়ার অভ্যন্তরে অবন্ধিতি যাহাতে 
নিঃখাদ প্রখাদের ন্যার দহজ দাধ্য হইতে পারে, তাহার 
উপায় বিধান করা প্ররোজনীয়। যত দিন এই ব্যাপার 
দহজ ভাবে পরিণত না হইবে, তত দিন প্তনের সন্ভাবনা 
মনে রাথিয়া চলিতে হইবে ।

মন ।—পূর্বে যে সকল ইন্দ্রিরের উল্লেখ করা হইরাছে, এই সকল ইন্দ্রিরের প্রবর্ত্তক মন †। মনের প্রবৃত্তি ভিন্ন ইন্দ্রির গণ স্বতঃ কিছুই করিতে পারে না। মনকে বন্ধীভূত করিতে

† প্রাচীন পণ্ডিতগণের মতে সঙ্করবিকরাত্মক মন।
আমরা মনকে সাধারণভাবে চেতনাশক্তি বলিরাছি। সঙ্কর ও
বিকর এই চেতনাশক্তির বৃত্তিবিশেষ। সঙ্কর এবং বিকরই

<sup>\*</sup> কেহ কেছ আপত্তি করিতে পারেন যে পূর্বেব বলা হইরাছে, প্রকৃতিমূলক কার্য্য ধর্ম্ম। ইন্দ্রিরগণও প্রকৃতি সন্তুত । সেই প্রকৃতিনন্তুত ইন্দ্রিরের সংঘ্যে প্ররোজন কি, এবং মনুষ্য প্রকৃতির উপরেই বা শক্তি প্রকাশ করিবে কিরপে ? ইহার উত্তর এই, প্রকৃতি যে ধর্ম্ম তাহা সত্য এবং প্রকৃতি যে অন্ধ ভাহাও সত্য; মনুষ্য যে স্বাধীন ইহাও সত্য। মনুষ্য প্রকৃতির উপরে কর্তৃত্ব সংস্থাপন করে বলিরাই স্বাধীন, ইহা পূর্বেব লা গিরাছে। স্তরাং এত্তলে প্রকৃতি প্রকৃতি জনুসারে নির্মিত হইতেছে। প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি জনুসার নির্মিত হওরাই যদি ইন্দ্রিয়সংয়ম হর, তবে আর উহাতে প্রপ্রাকৃতিকতা রহিন কোথায় ?

शांतिरम, जनामा टेलिय मर्द जायु रहेर्ड शांद्र । না মন সকল ইন্সিয়ের প্লবি-গ্রাহী হস্তত্বরূপ। মন যাহাতে নাই, ইন্সিয় কখনও সেই বিষয় গ্রহণে সমর্থ হইতে পারে ना। मत्न कत्र जूमि लिथिएक्, अमन नमत्त्र सनि मत्न ঁ অন্য চিন্তা প্রবেশ করে, তবে ভোমার লিখিত বিষয় দূষিত হইবে। তোমাকে কেহ কিছু বলিতেছে, তুমি বজার মুখের দিকে ভাকাইয়া শুনিতেছ, এমন নময়ে যদি ভোমার মন অন্যাসক্ত হয়, তবে আর তুমি সে কথা শুনিতে পাইবে না। শুনিলেও মর্মগ্রহণে সমর্থ হইবে না। কাজে কাজেই তথন তোমাকে পুনর্কার সেই কথা বলিবার জন্য বক্তাকে जायुद्राध कता जावगाक श्रष्टेद्र ; अवश् वकात्र आशिषिक পরিপ্রম তোমার মনোযোজার তুটিতে বিফল হইল দেখিয়া ভোমাকে অত্যস্ত লজা পাইতে হইবে। এই প্রকারে চিন্তা क्रिंद्रिल काना शहेरद य मश्मारत यक श्रकांत्र कर्खवा जारह, ভাহার প্রত্যেক কর্ত্তব্যে মনের একাভিম্ব্য বিশেষ প্রয়ো-जनीय। यदनत्र शकि विमुख्यल इटेटल, ज्यथवा अक नमस्य नाना विषय विकिश **इहेटि शांकितन, मरमाद्र अकि** কাৰ্য্য দিল্ধ ছওয়া সম্ভব নহে। অতএব যথন তৃমি চিন্তা কব্লিবে বা কোন কাৰ্য্য কৰিৰে, তখন আপন লক্ষ্য হইছে

ইল্রিয়গণের বিষয়ে প্রবৃত্তির কারণ মন শব্দটি চিরদিন চেতনাশক্তির বৃত্তিবি শ্যরূপে ব্যবস্তুত হইয়াছে বৃলিয়া আম-রাও এখানে মনকে ভাষার ব্যবহারাসুযায়ী ব্যবহার করিলাম।

বিচাত হওয়া দোব, ইহা মনে রাথিয়া সাধনাবভায় আডি সতর্কভাবে সকল প্রকার আসক্তিজনক বিষয় হইতে দুর্বে থাকিবে। যাহা চাক চিকাময় লোভনীয় ভাবে পরিপূর্ণ, ভাদুশ खवा क्रमांठ वावशांत्र कतिदव ना। यमि छेलाममाकारम ठाक्-চিকামর পরিচ্ছদ পরিধান কর, এবং তোমার মন নেই সৌন্দর্যো বিষয় হইয়া থাকে, তবে পুনঃ পুনঃ অন্তরে দেই বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতন হওয়াতেও তোমার উপাসনার ব্যাঘাত জন্মিবার সম্ভব। অতএব তাদৃশ কোন ক্রত্রিম ই্ন্সর বস্ত তুমি ব্যবহার করিও না। আলোক চিন্তার ব্যাঘাত জন্মায়, আলোক চিস্তিত বিষয় হইতে বিচ্যুম্ভ করে, ইহা পণ্ডিতবর্ষের পরীক্ষিত সত্য। অতএব যিনি চিন্তাশী-পতা অভ্যাদ করিতে প্রবৃত্ত হইটুবন, তাঁহার পক্ষে অন্ধকার-মর নিভ্ত ছান বিশেষ প্রয়োজনীয়। যে হানে জন-कालारल, मारमात्रिक नाना डेव्ह् श्रुल जाव मर्खना विनामान আছে, সেই উদ্বেগকর স্থান প্রথমাভ্যাদীর মহা অন্তরায় জানিয়া তাহা পরিত্যাগ করত নিস্তব্ধগন্তীরভাবপুর্ণ স্থানে উপাসনা করিতে বৃদ্ধিবে। আসনের বন্ধুরতা, ভূমির বন্ধুরতা, উপবেশনের প্রণালীর দৌষ, এগুলিও অনেক সময়ে মনতে উদ্বেজিত করিয়া তুলে। এ সকল বিষয়ে সাব্ধান रहेश हिलंदन यन अदनक উদ্বেশमूना इहेदर ।

ইতঃপর মনকে হৃদ্দররূপে বশীভূত করিতে হুইলে প্রথ-মতঃ চিস্তার একটি হৃদ্দর প্রণালী বাহির করা আবদাক। তৎ-

পুর সেই স্থিরভাবাপর মনকে এরূপ করিয়া সেই প্রণালীতে প্রবেশ করাইতে হইবে যে গেন দে আপন গন্তব্য পথ পরি-**जााग कं**त्रिता व्यना भर्ष वाहित रहेशा ना भर्छ। रघ विषत्रिं ि छिंडा कि बिटन, अर्थना त्य कार्यां मिन्नामन कित्रिटन, তাহা এমন স্থুলর করিয়া দাজাইতে হইবে যেন মন তাহা পাইয়া সম্ভষ্ট হয়। মনের অসত্তেখিকর সজ্জা হ**ইলে** তাহাতে মনকে আবদ্ধ করিয়া রাখা সহজ হইবে না। এজনা প্রথমতঃ সরল স্থলর ও পরিষ্ঠ একটী প্রণালীর প্রয়োজন। এই প্রণালীর পথে মনকে প্রবেশ করাইয়া স্থদক্ষিত বিষয়টি সুমুখে দৈওয়া চাই। বিষয়টি মনের সমুখে দিয়া জ্ঞানের একটি পরিক্ষৃত আলোক তাহার নিকটে রাথা আব-শ্যক। নতুবা মন অন্ধকারময় শ্রণালী দিয়া অধিক ক্ষণ চলিতে না পারিয়া ফিরিয়া আসিতে পারে। মনকে যে জ্ঞানের जाटनाकि धिनान कता श्रेटव जाशा राम वाश्टितत वाह्य সম্ভাত্তিত হইতে না পারে, দে দিকে দৃষ্টি রাখা প্রয়োজনীয়।

এইরপে মনকে ইচ্ছামুদারে নিযুক্ত, করিবার শক্তি উপার্জন করিতে পারিলে, এক চিন্তা কিয়া এক কার্য্য করিবার সময়ে মন নানা দিকে ধাবিত হইতে পারিবে না। তথ্য ভূমি অনায়াদে আপন চিন্তনীয় বিষয় আয়ত্ত করিতে পারিবে এবং আপন কর্তুব্য কার্য্য দর্ব্বাক্ষক্ষর ও অক্ষুর্য় ভাবে সম্পাদন করিতে পারিবে। সংসারের নানা বিধ অপ্রীতিকর ঘটনা উপস্থিত হইয়া সময়ে সমায় মনকে অভাতত

উত্তেজিত করিরা ভূলে। সে সমরে সাবধান হইতে মা পারিলে অনেক ক্ষতি হইবার সম্ভব। অভএব প্রভাক সাংসারিক কার্য্য সম্পাদন করিতে কিয়া চিন্তা করিতে অভি-শার সহিষ্ণুতা অবলয়ন করা আবশাক, এবং বাহাতে নর্বাদা শাস্ত ও সমাহিত ভাবে জীবন কাটান বায় তাহার কন্য প্রস্তুত ৰাকা উচিত। নতুৰা অপ্ৰস্তুত অৰস্থায় কোন উত্তেজনা আসিরা উপস্থিত হইলে ভোমার প্রতিক্তা স্থির রাখিতে मधर्य हटेटर ना। किन ना উरखकमात्र व्यवन रवटन कामात्र স্থতিখক্তি বিলয় পাইবে। সুহরাং পশ্চান্তার্শিত হওয়া ভিন্ন পূৰ্বের সাবধান হইতে পারিবে না। দিবা রাজির মধ্যেয়বন যে शास शहेरत, कि रह चहेना छेगड़िक इंडरन, उपन टार्किय्ड्राई স্মরণ রাখিবে যে ভূমি আপন অমকে বিরক্ত ও বিশৃথ্য হইতে দিবে না বশিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছ। এইরূপ করিতে भारितन वर्ष महरक यनः मश्यम क्रिक भारित। প্ৰকার মানসিক বিশ্ব হইতে আসুরক্ষা করিবার কন্য এটি বড় উৎক্লপ্ত উপায়। এ উপায় অবলম্বন করিতে যদি শিথিল প্রদত্ত হও, ভবে আর কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে সারিবে না।

দর্শন :—ইন্দ্রিরপ্রাহ্য বিষর সকলের মধ্যে পার্থিব পরমাণু সর্বাপ্তের প্রছণীর। শব্দ স্পর্শ রস ও থাক এই তে
ইন্দ্রিক বৃদ্ধির বিষয়, ইহারা সকলেই অ্রাধিক ভাবে পার্থিব
পরমাণুতে অবস্থান করে। এই ফন্য মূর্ত বর্ত্ত ইন্দ্রিশ্ববিষ মধ্যে মাধিক স্থুল; এবং সর্ব্বাপ্তো দর্শনিক্রিরের বিষয় প্রদর্শন করা প্রক্রোজনীয়। কেন না স্কুল বিষয়ের পর স্ক্র বিষয় বুঝিতে দহজ।

মূর্ত্ত বস্তু মাত্রেরই প্রধান গুণ রূপ। এই রূপ দর্শনেন্দ্রিরের বিষয়। আপাতভঃ দেখিতে বোধ হয় রূপ চুই প্রকার। "এক রূপ, দ্বিতীয় কুরূপ। বস্তুতঃ তাহা নহে, রূপের অভাবই कुक्रण। वच्छत्र गर्ठनश्रमानीत পात्रिभाष्ठा व्यवः वर्गामित्र ' উজ্জল্য থাকিলেই তাহার নাম রূপ। এ স্থলে বর্ণের চিক্কা-ভার সহিত যদি গঠনের ভাব সম্ভ হয়, ভাহাই উৎক্লপ্ততা দ্যোতক হইবেক, কিন্তু নীল পীত কি লোছিতের সম্ভাবারু-माद्र अल रहेद ना। यमि नीलवर्ग गर्रद्भद्र अनाली जरू-সারে ভাব সম্বত হয়, ভাহাতেও রূপ হইবে। পীতবর্ণ যদি বিশুদ্ধভাবে প্রতিফলিত হুর, তাহাতেও রূপ হইবে। লোহিত বর্ণের বিশুদ্ধভাবে সংমিশ্রণ হইলেও তাহাই হইবে। স্থুতরাং কোন বর্ণ রূপের দ্যোতক, কোন বর্ণ রূপের cateक इटेरव ना; किछ नकल वर्ग्ट क्ररणव एगांछक। ফল কথা, যদি গঠনের পারিপাট্য থাকে, তাহার সঙ্গে যদি চিক্রণভাপুর্ণ উপযুক্ত বর্ণ সংযোজিত ইয়, তবেই রূপ হইবে। আর যে স্থলে রচনাপারিপাট্যের অভাব এবং বর্ণের চিক্রণতা ও উচিতা নাই, তাহাই কুরূপ। ুস্তরাং কুরুপ কিছু নয়; রূপের অভাব হইলে তাহাকে কুরূপ বলা মার। যে স্থানে রূপের মন্তাব, সেই স্থানে দর্শ-নেক্সির আসক্ত,যে স্থানে রূপের অভাব, দেই স্থানে বিরক্ত।

**এই যে আসক্তি ও বিরক্তি ইহারও মূল একই। কেন না** রপের প্রতি আসক্তি আছে বলিয়া অভাব হইলে বিরক্তি হয়। সূতরাং এ বিরক্তিও আসক্তিমূলক। রূপবং বস্তুর প্রতি যে দর্শনেক্রিয়ের আসক্তি ইহা দূষিত নহে। এটি তাহার স্বভাব। কিন্তু এই স্বভাবও বিবেকবর্জিত इरेटनरे पृषिত दरेवात मखत। यथन प्रजाब विदवकमर-स्यार्ग कार्या करत, ज्थन जाशांक रमयजार अवः विरवक-বর্জিত হইলে তাহাকে পশুভাব বলাযায়। যদি আমরা কোন নীচপ্রবৃত্তিচরিতার্থতার জন্য অন্ধভাবে ইন্দ্রি-রের অনুসরণ করি এবং তদমুসারে অক্সামুরীণে আক্রষ্ট হই, তবেই পশুত্রপ নরকে অভি দহজে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকি। কেন না ভাহাতে বিৱেকের সাহায্য থাকে না। যাহাতে বিবেকের সাহায় থাকে, তাহার অন্ধভাব থাকে না। অন্ধতা না থাকিলে অমঙ্গল আসিতে পারে না। মুতরাং যদি বিবেকের পবিত্র উপদেশ গ্রহণ করিয়া ইন্দ্রিয়-গণের অনুসরণ করি, তবে অতি সহজে দেবত্লাভে সমর্থ হইতে পারি। কেন পারি? বিবেক ইন্সিয়ের প্রয়ো-জন ও ভোগের পরিমানের কথা বলিয়া দিতে পারে এই-क्रमा ।

এ রিষরটি আরো কিঞ্চিৎ কুট হওরা আবশ্যক। এই জন্য একটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছি। খননে কর, দশ্ববে, একটি স্থানর পুরুষ কি স্থানী স্ত্রীর মৃত্তি দর্শন করি **লাম,** এবং তাহার মহিমায়িত দৌকর্ম্যদর্শনে আমার हेल्लिय जाक्रहे घरेल। यन हेल्लियात खाँछ घनिष्ठ मण्यदर्क সম্পর্কিত, সুভরাং মনও তাহার অনুসরণ করিতে চলিল। हेश ष्यशाखाबिक नटर। किन ना वस्त यून्यत रहेटलहे আত্মার তৃথি বিধান করিবে। ঈশ্বর সমন্ত সৌন্দর্যোর আকর। এই জন্য রূপের সঙ্গে ইন্সিরের প্রকৃতিসভুত আকর্ষণ আছে। ইন্সিরের প্রতি সৌন্দর্য্যের এত वन (य म जाहाटक जाक्ने ना क्हेग्राहे शाद्य ना। किन्द ইহার মধ্যে পশুত্ব আর দেবত্ব এই চুইটি ভাবের জন্য আমরা মরি আর বাঁচি। ফল কথা, পূর্ব্ব কথিত সুন্দর षा कुमहोत রূপমাধুরী ঘদি আমাকে বিবেকবর্জিত পশু-ভাবে আকর্ষণ করে, ভবেই আমার মৃত্যুর সম্ভাবনাঃ আর যদি তাহার চিত্তবিমুগ্ধকর রূপরাশি আমার অন্তরে ঈশবকে জাগ্রথ করিয়া দেয়, তবে আমার জীবন লাভ হয়। এই চুইটি ভাবকে পশুত্ব ও দেবত্ব বলি কেন ? পশুর প্রকৃতি বৈধাবৈধভাববর্জিত; বিবেক্ষরিশ্রীন ইন্সিয় প্রবৃত্তিও आयामिगदक देवरादेवधविठातमुना कदत, धरे जना छेटा প্ৰত্ব। বিবেকের অহুমোর্দীত কার্য্যে অবৈধভাব দূর কুরিয়া অন্তরের দেবতা ঈশ্বরকে স্মানণ করাইয়া দের, अहे जना छेटा (पवड़ा शकुड़ में में ज्या अवर (पवड़ है जीवन। চক্ষুরিন্দ্রিশংযমকালে এই চুইটি ভাব মনে রাখিতে পারিলে অনায়ানে ইন্দ্রিয়কে বশে রাখিয়া চলিতে পারা

যায়। এই দেবছ উপার্জন করিয়া পশুত বিস্ক্রন্ করাই মহুবাজীবনের কর্ত্তবা। কিন্তু পশুত্রের আকর্ষন এমন প্রবল যে ভাহার হস্ত হইতে মহুবা সহজে মুক্তি লাভ করিতে পারে না; অথচ ইহা না করিতে পারি-লেও মনুষ্য নামের গৌরব রক্ষা পার না। এই জন্য সাহারা প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়শাসনে প্রবৃত্ত হইবেন, তাঁহাদিগের জন্য কতক্ত্রলৈ নিরম প্রদর্শিত ইইতেছে।

পূর্ব্ব কথিত রূপবৎ বস্তানিদরের মধ্যে কভক গুলি বস্ত এরপ আছে, যাহারা স্বভাবতই মনে স্বর্গীর ভাব ঢালিয়া দেয়। কিন্তু মামুষ এত অপবিত্র হইরাছে<sup>®</sup>যে ভাহারও মধ্যে কেবল ইন্দ্রিস্তৃপ্তির উপার ব্যতীত আর কিছু অমুসন্ধান করিয়া পায় না। **এই**হা কেবল মনুষ্যের পশু-ত্বের আধিকা হইতে হয়। অভএব প্রথমতঃ ধীরতার সহিত বিবেককে আতার করা কর্ত্তব্য। বিবেক দারা ইন্দ্রিরে প্রয়োজন ও দেই প্রয়োজনের দীমা কত দুর বিস্তৃত হওয়া উচিত এইটি অবগত হইবে। পরে সেই অবণতি অনুসারে কার্যো প্রবৃত্ত হটবে। এ স্থলে আর अकि विद्यालनीत्र कथा আছে। বিবেককে यनि माधात्र ভাবে এছণ করা যায়, ভবে তাহার পরামর্শ সুপরামর্শ বলিয়া পালন করিতে ইচ্ছা হইবে না। অতএব বিবেককে সাক্ষাৎ ঈশ্বরাজ্ঞা বলিয়া বিশ্বাস করিবে; এ**খ**ং বিবেকের পরামর্শ বুঝিবার ও পালন করিবার জন্য ঘাহাতে মনে

উৎসাহের দঞ্চার হয়, এই জন্য দিন রাত্রি সমান ভাবে

ক্ষিরের করুণা প্রার্থনা করিবে। এই যে প্রার্থনার ভাব

ইলা বিশ্বত হইলে চলিবে না। প্রতিনিধাসপ্রশ্বাসের

সঙ্গে সঙ্গে ইহা শ্বরণ করিতে হইবে।

. विजीयजः कार्या श्रद्धक श्रेवाद ममस्य वीद श्रूविपान নার প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইবে। আমি অমুক কার্যা করিবই করিব, উহা আমার একান্ত কর্ত্তব্য, এই বলিয়া প্রতিজ্ঞারত্ হইলে এবং দেই প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন না করিলেই চলিবে मा, माम এই ভাবটি রাত্রি দিন জাগ্রৎ রাখিতে পারিলে, আপনাকে অধ্যবসায়ী করিতে পারা যায়। আপনি অধ্য-বসায়ী -থাকিলে অনায়ত্ত বিষয় আয়ত হইবার পক্ষে সহজ হইতে পারে। এই প্রতিজ্ঞা ও অধ্যবসায় কেবল নিজের বলে সজীব থাক। অসম্ভব। ইতিপূর্নের ঘত সাধু ধর্মার্থী এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ভাহারা নিজের প্রতিজ্ঞার ক্ষণভত্নতা জানিতেন। এই জন্য কাৰ্য্য করিবার পূর্বের তাঁহারা দুঢ় ভাবে ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর করিতেন। ঈশ্বর व्यवनारे जामात्र माधू कार्रात मराव इरेटवन, जावात ঈশ্বর সহায় হ**ইলে সকল প্রক্রা**র কঠিন কার্য্যই হস্ত**গ্য**ত করিতে পারিব; এ বিশ্বাস মনে রাথিতত পারিলে তাহার পক্ষে কোন কাৰ্য্য অসাধ্য দাধন বলিয়া অকৃত ৰা অস-ম্পন্ন থাকিতে পারে না।

ज्ञीप्रकः त्रभ जान ; कियु त्रभ शहेरक मान स्व व्यभ-

বিত্রতা উপস্থিত হয়, তাহাই দূষিত, স্থতরাং অনিষ্টোৎ-পাদক। এই কথাটি শারণ করিয়া যে দকল বস্তু বস্তুত:. প্রক্রতিগত বিশুদ্ধ, যাহা হইতে বিনা চেষ্টায় মনে অপবি-ত্তা জন্মে না, সেই দকল বস্তু নিকটে রাথিতে যত্ন করিবে এবং যে সমুস্ত বস্তু হইতে অতি সহজে মন্দ ভাব হৃদতে .. জাগিয়া উঠে, তাহা হইতে দৃষ্টিশক্তি আকর্ষণ করিয়া ক্লাখিবে। যথা-পুলের সৌন্দর্যা ও সৌকুনার্যা, পক্ষি-শ্রীরের বিচিত্রতা, তক্ত লতাদির চিত্রস্কিশ্বকর ভাব, রজনীর গভীরতা নিস্তরতা ও মাধুর্য্য, তারকাথচিত নভো-মণ্ডলের রমণীয়তা ইত্যাদি। এইওলি প্রাকৃতিক অথচ নিস্বার্থ সুধ্রপ্রদ মনোহর দৃশ্য। ইহা হইতে অতি, দহজে ঈশ্বরের প্রেম, প্রিত্রতা, বরণীয়তা, রম্ণীয়তা প্রভৃতি মনে আনা যায়। অতএৰ যাহাতে<sup>®</sup>সেই ভূমা মহানৃপুকুৰের प्रश्मा এই मकन श्राकृष्टिक भोन्नर्या २३८७ ऋगात्र मुखिछ করা ধার, তাহার জনা চেষ্টা করিবে। যত দিন জ্লয় বিশ্বস্ত বন্ধুর ন্যায় না হয়, তত দিন নিয়লিখিত বস্তু-নিচয় হইতে দৃহর থাকিবার সত্ন করিবে। যথা—স্বামী বা স্ত্রী, পুত্র কন্যা ও অর্থ প্রভৃতি এবং শ্যা, পরিচ্ছদ, গৃহ ইত্যাদি। এ সকল দংশারের অণ্রিহার্য্য বস্তু অথচ এই সকল দ্বারা অতি দহতে মহ্ব্য-হানর অ।দক্ত ও স্বার্থপরারণ হইরা উঠে। ऋखदार এই मकल मृत्रा প্রথমাত্যাদীদিশের বিপদ-क्र । विषयक्रिक अथह अ मकल ना इस्टी मुश्माद्ध

এক মুহ জ্ঞ চলে না। বিশেষতঃ ছোগা বস্তু হইতে .দূরে থাব। নিরাপদ্ অবস্থা নহে। আজা দূরে আছি বলিয়া নিরাপদ আছি; কিন্তু কাল যদি কোন অনিবার্য্য কারণে নিকটে যাইতে হইল, তাহার উপায় কি ? তথনকাব বিপদ্ ্হইতে পরিত্রাণ পাইবার আশা কি ? যতএব এই সকল বস্তর दावरांत्रविस्ता अकिं ध्वनानी अवलयन कता आवगाक। सामी ७ ही वह महस्रमङ मृगा आवगाकीय रहेताछ धारम অভ্যাদকারীদিগের বিদ্নোৎপাদক। অতএব হৃদয় প্রস্তুত করিবার পূর্বের এই সম্বন্ধে আবদ্ধ হইবে না। যদি দৈবাৎ বাকোন অনুবার্ঘ ঘটনাবশতঃ না করিলে না হয়, ভবে করিবে, কিন্তু পৃথক্ ভাবে উপযুক্ত আচার্ঘ্যেব নিকট থাকিষা চিত্তবশীকরণ শিক্ষা করিবে \*। আমার এই পরীক্ষিত মতের বিরুদ্ধে স্বার্থপরায়ণ কেহ কেহ অনেক আপতি করিতে পারেন; কিন্তু এ স্থলে আমার বিনীত নিবেদন এই যে, কুষ্ক্তি সার্থের অনুকূল, ভুক্তরাং মিষ্ট, কিন্ত বিপদের বাহন; এই কথাটি স্বরণ রাথিয়া কাম্য করিলে নিরাপদ্ হইবার আশা আহছ।

পুত্র কন্যাও মনের প্রতিশব মমতাবর্দ্ধক দৃশা। ইহারা নিকটে থাকিলেট পুনঃ পুনঃ দর্শনের ইচ্ছা জনে,

<sup>\* &#</sup>x27;সম্ভ পরমারথী, শীতল উন্কি অঙ্। তপন্ বুঝাওত আন কোধরাওত আপনা রং॥" তুলগী।

এবং দেই ইচ্ছা হইতে অসক্ষত ভাববিত্বতি উপস্থিত হইনা
মনুষ্যকে বিনাশ করে। অতএব দায়ক সাধনকালে এ সকলসম্প্র রাখিলে ক্বতকার্য্য হইতে পারিবেন, ইহা বড়ই
হুরাশা। সাধকের লয়া চাই; কিন্তু অতি সামান্য শয়া হইলেই হইতে পারেঃ পরিচ্ছনও চাই। সাধকের পক্ষে পরিজ্
ত বাকিলেই উহা প্রচ্ব বলিরা মানিতে হইবে। শয়া ও পরিচ্ছনের চাকচিক্য, মনোহর বর্ণবিচিত্রতা ও রচনাচাত্র্য্য
প্রত্তি অনিষ্টজনক। কেন না ইহা দারা অন্তঃকরণ অত্যন্ত
চঞ্চল এবং ধারণাশক্তির লাবব হয়। অর্থ কেবল প্রাণ
বাত্রা নির্বাহোপযোগী রাধিবে, অধিক ব্লুথিবে না।
অধিক অর্থ বাকিলে দর্মনা দহার করিবে।

### क्लाम्बन ।

শুর্শ প্রণিল্রিয়ের অধিকার। শ্রুণা বস্তু ইহার বিষয়।
শ্রুণা বস্তু অনেক। তর্নাধ্যে বস্তু সকলের প্রকৃতি অমুসারে তাহাদিগকে আট প্রেণীতে বিভক্ত করা যায়।
যথা—কোমল ও কঠিন, মুদ্ণ ও বন্ধুর, শীতল ও উষ্ণ,
ক্রিপ্ত কুফা। তুক্ বস্তু গ্রেহণ করিতে পারে না; কিন্তু
বস্তুর এই কএকটি ভাব মাত্র গ্রেহণ করিতে পারে। ব্য কএকটি ভাবের কথা উপরে উল্লেখ করা হইল, উহারা
যথাক্রমে একটি অন্যুটির বিপরীত। কঠিন কোম্বের বিপরীত, বন্ধুর মৃদ্ধের বিপরীত, উষ্ণ শীতলের বিপরীত, কৃষ্ণ স্মিন্ধের বিপরীত। এই বে যুগান্ধক ভাববৈপরীতা, আমাদিগের ত্বণিন্ধির কেবল এই ভাববৈপরিতাটি গ্রহণ করিরা জ্ঞানের পথে সাহায্য করিছে পারে, আর কিছু পারে না। চর্ম্মের এই ভাবগ্রাহিণী শক্তি অতি প্রয়োক্ষনীর, এমন কি না হইলে চলে না, স্কুতরাং উহা প্রাণীদিগের একান্ত উপযোগী। এই ভাবগ্রাহিণী শক্তি প্রাণিগণের বেমন উপযোগী। গ্রহ ভাবগ্রাহিণী শক্তি প্রাণিগণের বেমন উপযোগী, ইহার আতিশয় তেমনই অনিস্কোৎপাদক। অতএব ঘাহাতে এই শক্তি সাম্য ভাবে অবস্থানু করে, তাহার উপার করা কর্ত্ব্য।

আপাততঃ কোমল বস্তু কঠিন বস্তু অপেক্ষা অধিক শৃহণীয় বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু উহা কেবল চর্ম্মের দহনীয়তার অভাবে ঘটিয়া থাকে। বাল্যকালের চর্ম্ম অভি কোমল, স্ত্তরাং তৎকালে কঠিন বস্তু তাহাব অমূপ্রোগী। কিন্তু বেমন দন্তোদাম না হওয়া পর্যান্ত হুম্ম ভিন্ন আর সম্পায় খাদ্য তৎকালের অমূপ্রোগী, স্তরাং অব্যবহার্যা, দন্ত উঠিলে আর কেবল হুয়্ম মাত্রের প্রতি নির্ভর করা উচিত নহে, সেইরপ শরীর দৃঢ় ও সবল হয়ুতে আরম্ভ হইলে, ক্রেমে কোমল বস্তুর পরিবর্ত্তে কঠিন বস্তু ব্যবহরে করা একান্ত প্রয়োজনীয়। এইরপ পরিবর্ত্তন প্রাকৃতিক। ইহা করিলে ইষ্ট, না করিলেই অনিষ্ট। আম্মরা যখন মাত্রতে স্কোমল জরায়ু শগ্যায় গাহিত

ছিলাম, তদপেকা বস্তমভিত মাতৃ বা ধাত্রী ক্রোড় যে কঠিন তৎপক্ষে আর দন্দেহ নাই। তৎপর ইতস্ততঃ জ্রোড় হইতে ক্রোড়ান্তরে সঞ্চালন ও সংঘর্ষণাদি দ্বারা চর্ম অধিক महनीत्रठा প্রাপ্ত হইতে থাকে, এবং যত বয়:ক্রম বুদ্ধি পাইতে থাকে, ততই বাহিরের তেজ ও বাস্তু দারা শরী-রের চর্ম উন্তরোত্তর দৃঢ়ভর হইরা আইসে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে শ্যা ও পরিচ্ছদাদির কোমলতা দূর করিয়া কাঠিনা আশ্রম করা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। কেন না যে বস্তু যে সময়ের উপযোগী, প্রাকৃতিক নিঃমানুসারে তাছা দে ममत्त्र जनमा धारमञ्जन, जनाथा जनिके मञ्जैत। वरिक्रभ পরিবর্ত্তন না করিলে চর্ম্মের মৃত্তা দূর হয় না। চর্ম मृद् । व्यानीमहिक्ष थाकित वे के कि के के के कि के कि কাঠিন্য কিছুই দহন করিবার দামর্থা থাকে না। মহুষ্য নানা অবস্থার পতিত হইয়া নানা প্রকার বাহ্য বস্তুর সহিত অপরিহার্য্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ হয়। বুদ্ধিমান্মত্য্য সেই সমস্ত অবস্থা হইতে পুরিত্রাণ পাইবার জনা পুর্বেই আয়োজন করিয়া রাথে। না রাখিলে যে বিপদ্ অনিবার্ষ্ তাহা অতি সহজে বোধা; স্তরাং প্রমাণ দেওয়া নিস্মোজন।

পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে চর্ম দৃঢ় লা প্রাপ্ত হইলে, তাহাুকে আরও অধিক পরিমাণে সহনীয়তা প্রদান করা আবশ্যক। কেন না মন্থ্রের কর্ত্তরা অনেক; এবং সেই দক্ষল কার্যা সাধন, করিতে হইলে কেবল প্রাকৃতিক সহিষ্ণুতা লইয়।

চলা যায় না; তাহা অপেক্ষা আরও কিছু তথিক সহিফুতার প্রয়োজন। অধিক সহিষ্কৃতা লাভ করিবার প্রধান
উপায় ব্যায়াম। ব্যায়াম দ্বারা শরীরের পেশী, শিরা,
ধমনী প্রভৃতি সতেজ ও ধারণাশক্তি প্রাপ্ত হয়। রস,
রক্ত, মেদ, মাংস, মজ্জাও শুক্ত প্রভৃতি শারীরিক উপাদান
সকল ঘনীভূত হইয়া দীর্ঘারোগ্য ও দীর্ঘজীবন প্রদান করে।
এই জন্য পূর্বে কালে গৃহী, বানপ্রস্ক, যোগী, প্রয়ি সকলেরই মীধ্যে ব্যায়ামশিক্ষার প্রথা প্রচলিত ছিল। যদি
শরীর বলিষ্ঠ ও কার্যক্ষম হয়, কি সংসার কি তপ্রস্যা
সকল কার্য্যসাধনেরই স্থবিধা হইতে পারে \*। শরীর
অপটু ইইলে, তপ্র্যা সম্ভূত ক্লেশের ত কথাই নাই,

তপদ্যা দার। শরীরকৈ ক্ষীণ ও তুর্বল করা শাস্ত্রদিল্প অনেকে মনে করিতে পারেন। ত্রারা গীতার
এই শ্লোকটি সর্বাণা স্মরণে রাখিবেন, "কর্শয়ন্তঃ শরীরস্থং
ভূতপ্রামমচেতসং। মাঞ্চৈবাস্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যাস্থরনিশ্চরান্॥" পাতঞ্জল দর্শনের ভাষো বেদব্যাস যাহাতে
পাত্বৈষম্য উপস্থিত হয়, ইন্দ্রিয়সংযম জনা এরপ রুজ্ব বত
পরিত্যাণ করিতে বলিয়াছেন্। শরীর মন স্পাভাবিক
অবস্থায় থাকিলে যে দৃশা দেখিয়া ইন্দ্রিয়বিকার উপস্থিত
হওয়া দূরে থাকুক লজ্জা ও ঘৃণা উপস্থিত হয়, তাদৃশ
দৃশী দেখিয়া যে কোন কোন পূর্বতন কঠোরত্রত ঋষির
প্রুন হইয়াছে, তাহার কারণ অন্যায়রূপে ধাতুকর্ষণ।
বাহারা ডিকিৎসাশাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন ভাঁহার। এ কথার
সক্ষতা বিলক্ষণ জানেন।

সংসারের কার্যাও ভুকরেরপে নির্বাহ হওয়া তুকর। क्कन ना बाबाम हाता अडू ना शहरल भंदीव किथिए भीछा-ধিক্য বা উক্ষাধিক্য সহনে সমর্থ হয় না । যাঁহার শরীর ব্যারামপট্ট, তিনি স্থিয় ও রুক্ষ, কোমল ও কঠিন, মত্ত্ব 😉 বন্ধুর, কিছুভেই ভীত বা কুঠিত নহেন। যেহৈতু তিনি 🖰 शुर्व्हरे ब नकल नदा कदिवाद निका कदिवादहन। यनि শরীর তেমন নিয়মিত ভাবে দৃঢ় করিবার যত্ন করা না যায়, ভবে কোমল ও মদৃণ বস্তু ব্যতীত কঠিন ও বৰ্জুর বস্তু বাবহার করিছে পারা যার না; অগচ ধর্মসাধন কোন একটি বিষয়ে আদক্তি থাকিলে অসম্পন্ন থাকিবে। সামর্থা লাভ না করিয়া যদি বলপূর্বক কিছু করিতে যাওঁরা যায়, কৃতকার্য্য হইতে পারা যাইবে না। পরস্ত আরও क्रिम कन्नन! आमिराइ<del>इ</del> अधिक मस्टर। धरेक्रभ अबू-পযুক্ত চেষ্টা হইতে রোগ শোক প্রস্তৃতি নামাবিধ উৎপাত উপস্থিত হইয়া ইহকাল ও পরকাল সকল সুধের বাধা জন্মা-ইতে পারে। কেহ কেহ বলিতে পারেন, বাায়াম অপ্রাক্ত-তিক, স্তরাং অধর্ম। আমি তাঁহাদিনের জন্য এই মাত্র विलटक ठाटे य शूर्ववर्षी घटनामकल शहवर्खी घटनाह स्ट्रक, এবং উহা প্রকৃতির নির্মানুসারেই হয়। (राমন শক্ত স্পর্শ, রপ, রদ, গান্ধ প্রভৃতি বিষয় জননীগর্ভে গ্রহণ করিবার **टा**दाक्स रत्र नारे; किन्छ ভূমিষ্ঠ रहेटन आद्भाक हरेटव जना शर्डिं छ छ न्यारक है लित्र मक्ष्ठिंछ रहेत्रा शास्त्र ; अवर

.উহারা চতুপার্থবর্তী বিষয়সমূহের উপযোগী হইতে পারে এ জন্য ব্যবহার ও পোষকবস্তযোগে ক্রমে পরিবর্তিত হইয়া থাকে। এ পরিবর্তন প্রাকৃতিক নিয়মসমূহ ভিন্ন অপ্রাকৃতিক কেহ বলিতে পারে না। তদ্ধেপ ব্যায়াম দ্বারা যে শরীর রূপান্তরিত হইয়া সুকল প্রদাব করে, তাহাও প্রকৃতিগত নির্মের বলে, অন্য কাহারও বলে নহে। স্ত্রাং ব্যায়াম ধর্মী প্রাকৃতিক কার্য্য এবং প্রত্যেক মনু:ব্যুর অনুষ্ঠের।

এইরপ সাধনে ক্লভকার্য হইলে বিবেকসহযোগে ছণিন্দ্রিরের প্রয়োজন ও পরিমাণ স্থির করত, যত টুকু প্রবোদ্ধন ও সেই প্রয়োজনের পরিমাণ যত টুকু, দেই টুকু গ্রহণ করিয়া অধিক গ্রহণ বিরত হইতে হইবে।

#### রসন।

স্থান বা রস প্রহণ রসনেব্রিয়ের কার্য। স্থাদ রসনার বিষর। স্থাদ হই প্রকার, স্থাদ ও বিস্থাদ। স্থানের এই ঘে প্রকার ভেদ, ইইার একতর ভাব, অন্যতর অভাব মাত্র। যে স্থানে স্থানের অভাব, তাহাই বিসাদ নামে অভিহিত হইরা থাকে। বিসাদ প্রকৃতি নহে, বিক্লতি। বিস্থাদ রস নহে, বিরস। অস্ত্র, মধুর, তিক্ত প্রভৃতি রসশাসী পদার্থই স্থাদের বাসস্থান। আপাততঃ বোধ হয়, মহা মিষ্ট তাহাই স্থাদ, আর যাহা তিক

ভাহা বিষাদ; কিন্তু বস্তুতঃ ভাহা নহে। তিক্ত বস্তুত সুসাদ হইতে পারে, মিষ্ট বস্তও বিসাদ হইতে পারে। ফলতঃ যে শক্তি দারা মনুষ্য বস্তুর প্রতি আসক্তি প্রকাশ कदत, डाशांतरे नाम यात। धरे (य यात, देश व्यप्त, मधुत, ছিক প্রভৃত্তি সকল বস্তুতেই আছে। ভবে কোষাও কিছু অধিক, কোথাও কিছু অৱ এই মাত্র প্রভেদ। ক্ষীর ও শর্করা প্রভৃতি বস্তুতে সাদ অধিক, এই জন্য তাহার প্রতি মনুষ্য অধিক আসক্ত এবং নিম্ব ও লকুচাদিতে স্বাদের মাত্রা অল, এই জন্য মনুষ্য ভাহার প্রতি বড় অনু-রাগী নহে। আবার অনেক ছলে মহুষ্যকে মিষ্ট অপেকা তিক্ত কটু প্রভৃতি বস্তুতেই অধিক অনুরাগ প্রকাশ করিতে দেখা যায়। বস্ততও কেহ কেই কটু কিম্বা তিক্ত বস্ত এত ভালবাদে যে ভিক্ত कर्ने প্রভৃতি পাইলে মিষ্ট বস্তকে অনাদর করে \*। ফলতঃ বস্তু বিক্লুত হইলে বিস্থাদ হয়, প্রকৃতাবস্থায় থাকিলেই সুসাদ। এ স্থলে আর একটি विषय कृषे कतिया। बिलिटल खम श्रेतात मञ्चत चाट्छ। লোকে রূপান্তরিত বস্তুকেও বিকৃত বলিবার রীতি আছে;

<sup>\*</sup> এই জন্য ভারতবর্ষীর আর্যাগণ সন্ধ রজ ভুম প্রভৃতি পারীরিক গুণের তারতম্যান্ত্সারে মানুষ্দিনের ভোজা নির্বাচন করিয়াছেন। যথা—"কট্রমূলবণাত্যকা আহারা রাজন্যপ্রিরাঃ। যাত্যামং গতর্মং পৃতিপর্যু-দিতক যং। উচ্ছিউম্পি চামেধাং ভোলনং ভামনপ্রিরং।"

কিন্তু আমার মত তাহা নহে। বিক্কৃতি আর রূপান্তর ছুই প্রকার। যেমন কুর্ম দিবি হর নাই, অথচ কুর্মের প্রকৃত স্থাদ তাহাতে নাই, এই অবস্থাকে বিক্কৃতাবস্থা বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু কুর্ম দ্বিত্ব প্রাপ্ত হইলে বিকৃতি থাকে না, তাহা রূপান্তরিভ হয়। এই বিকৃতি ও রূপান্তরের অর্থ এই যে বিকৃতিমন্ত্র বিস্থাদ ও অপকারী, প্রকৃতিমৎ রূপান্তরিত বস্তু স্থাদ ও উপকারী।

যাঁহা হইতে আমাদিগের শরীর পুষ্ট ও বলিষ্ঠ হয়, ভাহা পুর্বেরাক্ত কটু, ভিক্ত, অম, মধুর, ক্লার ও ক্যায় প্রভৃতি রসক আশ্রয় করিয়া বস্তুসকলে অবস্থান করে। ইহার প্রমাণ দিবার জন্য নিম ও চিরভা, শর্করা ও চুগ্ধ, লকা ও পলাতু, তিব্ভিড়ী ও বদরী, লবণ ও লৌহের কথা উল্লেখ করিতে পারি। নিম ও চিরতার তিক্তত্ব, শর্করা ও ছুশ্বের মধুরত্ব, লকা ও পলাপুর কটুত্ব, তিভিড়ী ও বদরীর অমত্ব, লবণের ক্ষারত্ব ও লৌহের ক্যারত্ব প্রভৃতিই পুষ্টি ও বলের আধার! রাসায়নিক পণ্ডিতগণ পরীক্ষা করি-রাছেন, এই সকল বস্তু প্রকৃতিতে থাকিলে বা রূপান্তরিভ হইলে মহোপকার প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিক্লতাবস্থায় ইহার। অতাত অপকারী ৰলিয়া বিখ্যাত। বস্তুতঃ রদ মাত্তই শরীর-त्रकात डेलरगिशिका चाटह। किन्द हेटाव अरहा এकि আশ্চর্যা কৌশল আছে। যে বস্তু হার্দিক পোষক ও বলকারী, ভাহাতে তত অধিক স্থাদ আছে। স্থাদ যাহাতে অধিক, আমাদিণের রসনেন্দ্রির সেই বস্তর প্রতি অধিক আসক। আদ ও বলকরী শক্তির পরিমাণ অনুসারে ইন্দ্রিরাকর্ষণের পরিমাণ। যে সকল বস্তু সর্বাদা থাইতে হর না, এ কৌশল ভাহাতে নাই।
যে সকল বস্তু আমাদিণের নিতাসেরা, এ কৌশল ভাহাতে আছে। ইহাও দরামর ঈশ্বরের দরাস্চক এক অনুত কৌশল। এ ছলে আমাদিগের প্রতি ঈশ্বরের যে করুণাস্চিত হইতেছে, ভাহা কেমন প্রবর্ণ বেণে আমাদিণের ক্রতজ্ঞতা আকর্ষণ করিতেছে, সাধক! বিবেচনা করিও।

অধিক সাদবান্ বস্তু শ্রীররক্ষোপ্যোগী। কিন্তু
পরিমাণে অধিক হইলে ভাহারুই হারা শ্রীর বিনষ্ট
হইতে দেখা যার। স্থাদের অংশ অধিক হইলে অব্ধ
রসনেন্দ্রিরও অধিক আদক্ত হইবে। আদক্তা রসনা
যদি নিরক্ষ্ণ ভাবে ক্রমাগৃত স্থাদ্বং বস্তু ব্যবহার করিতে নিযুক্ত হয়, তবে অতি ভোজনের দোবে
নানা প্রকার পীড়া ক্রাদিগের ইহকাল কি প্রকাল সকল
কালের প্রুব ইন্দ্রিরহারা বিনপ্ত হইবার সন্তব। ঈশ্বরের করুণাদন্ত বিবেক হারা রসনেন্দ্রিরের প্রয়োজন ও
দেই প্রেরাজনের পরিমাণ অবগত হইরা যে সকল বস্তু
শ্রীর রক্ষার উপযোগী অথচ ইন্দ্রিরচাঞ্চলা বৃদ্ধি করে

না এমত বন্ধ যথার্থ ব্যবহার করিবে; ভদ্বিপ**ীত** বন্ধ পরিহার করিবে।

### ভাবণ ।

नक व्यवत्निक्यांश विषद्र। व्यवस्यः वाध रह, भक्ति मक्त्र आमाहित्तव कान डेलकाव वा जलकादवव শহৰ নাই। কেন না শব্দ বার্তরক্ষোভূত একটি অমূর্ত পদার্থ। অমূর্ত্ত শব্দের সহিত মূর্ত্ত শরীর ও শরীরা-ভাতরত্ব মনের অতি ভূর সম্পর্ক বলিয়া অনুমান করা যায়, কিন্তু বৃক্তত: তাহা নহে। ভাবিয়া দেখিলে জানা ঘাইবে যে শব্দের উপর যেমন মহুষ্যের ইষ্টানিষ্ট নির্ভর করে, এমন আর কিছুরই উপরর করে না। শব্দের দক্ষে শরী-রের সম্বন্ধ অল হইলেও মনের সম্বন্ধ অল নহে। পৃথিবীর শম্দায় কুভাব ও স্থভাব শব্দযোগে এক স্থান হইতে স্থানা-স্তবে সংক্রামিত হইরা ধাকে। শব্দ গুরুজনের স্নেহ-রঞ্জিভ আশীর্কাদ, শব্দই প্রির জনের প্লান্তাপ্নোদনকারী বিশ্রস্তালাপ। শব্দ বন্ধু জনের আনন্দবর্দ্ধক প্রির সন্তারণ, পক্ট শতুর চিত্তবিদারক বজ্ঞোপম কর্কণ বাকা। শব্দ वि्छत्रीत समयूत काकली, नंकरे शृथिबीत छत्रश्रम कर्छात मिनाम । चन्म विश्वकर्ष्यंत्र मत्नाविम्यकेत्र कन्नत्रव, चन्नहे বন্ধুজনবিয়োগবিধুর চিত্তের ঋলিতপদ বিলাপ ও প্রলাপ। चंक क्रिक धनामंकत धर्मजात्वत जेकी शनकाती, अक्ट

চিত্তের সমস্ত স্থভাবনাশক বিষয়ের বিষমর কোলাহল । শক্ ভাববাহী, শক্ অভাববাহী। শক্ মাধুর্যুবাহী,
শক্ পাক্ষয়বাহী। শক্ই ভর বিবাদ, শোক মোহ, অহঙ্কার
বিষেষ, উদ্বেগ ও কলহ বহন করিরা আনে। শক্ই আশা
ভরসা প্রীতি সন্তাব স্থব শান্তি আনন্দও আরাম প্রভৃতি
ভর্গীর ধনে হুদর পূর্ণ করে। আমরা স্থান্ত মনে ও স্থান্ত শরীরে
থাকিলে শক্ট শরীরমনের সেই স্থান্তা ভঙ্ক করিতে পারে।
আবার অস্তম্ভ থাকিলেও শক্ট স্থান্তা প্রদান করিতে
সমর্থহর। ফলতঃ শক্ হইতেই জীবন পাইবার আশা,
শক্ষ হইতে মৃত্যুর নিতান্ত সন্তাবনা। অতএব এই শক্ষ প্রবাণ
করিতে প্রবাত প্রবাদিত করা একান্ত করের।

যদি শ্রবণেন্দ্রিরশংযম প্রান্তেনীয়, তবে তাহা
সংযমের উপারও জানা প্রয়োজনীয়। অতএব জিজ্ঞান্য
হইতে পারে, প্রবণেন্দ্রিয় সংযমের উপায় কি ? মে
শব্দ সহজে মনকে বিক্ত করে—যে শব্দ জ্বারের
জ্বান্তিও উদ্বেগ বৃদ্ধি করে—যে শব্দ চিত্তের সমুদার
শ্বান্তাও মাধুর্য্য বলপুর্বেক কাড়িয়া লয়—খাহা সাধু জনবিগহিতি পথ প্রদর্শন করে—তাহা প্রবণ করা অনুচিত। অল্লীল
সঙ্গীল, জ্বীলভাববর্দ্ধক গাথা, কাহারও অনুচিত নিশা,
কোন ত্রভিদ্ধিম্পক মন্ত্রণা, পরস্পার বিদ্বেষ্ট্রক করিবার
ক্ষন্য যে বিত্তা হয় ভাষা, যাহাতে কেল স্বার্থপরতার

প্রভার, সাংসারিকভার ব্লব্ধি হয় এরূপ কোন কুযুক্তিপূর্ণ ভর্ক, <sup>\*</sup>ঈশর পরকাল ধর্ম প্রভৃতি মূল সতা গুলির বিরুদ্ধে যে সকল নান্তিকতাপোষক শব্দ সময়ে সময়ে ব্যবজ্ত হটয়া থাকে তাহা এবং ঈদুশ অন্যান্য বিষয় হইতে সাধকের ভূরিশঃ অনিষ্টের আশঙ্কা আছে। অতএৰ যাহাতে এ সকলের নিকট-বক্তী হইতে না হয়, সাবধান হইয়া তজপ উপায় অবলম্বন করিবে। ফল কথা প্রত্যেক শব্দের মর্ম স্কুভাব কি কুভাব राक्कक ° আগে বিবেকসহযোগে তাহা অবধারণ করিবে। যদি পূর্ব্বকথিত কোন প্রকার মন্দ ফল হইবার আশক। থাকে, যত্ন পূর্বকে তাহা বর্জন করিবে, এবং যে দকল শব্দ ঈশ্বরের পথে সহায়তা প্রদান করে তাহা আগ্রহ দহকারে প্রবণ করিবে। ইহাই প্রবণেক্রিয়দংঘমের স্থল অভিপ্রায়। এ সকল বিষয় ব্যক্ত করিতে গেলে, গ্রন্থবাছল্য হইয়া পড়ে, এ জন্য কেবল দিঙ্মাত্র প্রদর্শিত হইল। যিনি হুচভুর সাধক, তিনি সর্বত্ত প্রয়েজন বুঝিয়া কার্য্য করিবেন।

## चान।

গন্ধ আণে ক্রিরের বিষয়। গন্ধ তুই প্রকার। সুগন্ধ ও চুর্গন্ধ। সুগন্ধি ভারা শনীর ও মনের স্বাস্থ্য জন্মায়। চুর্গন্ধি ভারা ভাষার বিশরীত অক্ষান্থ বিশ্বিত করিয়া ভূলে, এবং নানা প্রকার শারীরিক মান্তিক রোগেরও ছুন্ম হইয়া

থাকে। স্থাকিতে সাস্থা এবং হুৰ্গন্ধিতে আন্দান্য বা লোগবৰ্জন হয় ইহা নিতান্ত সত্য নহে। কেবল হুৰ্গনি হইতে
রোগ জন্ম না, কেবল স্থানি হইতে ও বোগ দূর হয় না।
অনা দিকে আবার স্থানি হইতেও বোগ জন্মিতে পারে, হুর্গনি
হইতেও বোগের উপশম হইতে পারে। স্তরাং এই বে
স্থানি আর হুর্গনি নাম ভেদ, ইহা খণ বা ফলামুরপ নহে,
কিন্ত তৃপ্তি ও বিরক্তির অফুরপ। যাহাতে তৃপ্তি আচে, তাহা
স্থানি। যাহাতে বিরক্তি আছে, তাহা হুর্গনি। কিন্তু রোগ
ভৃত্তিজনক বস্তু হইতে জন্মে, অভ্যাত্তনক বস্তু হইতেও
জন্মে, আরোগ্যও এইরপ। তবে স্থানিকে আত্যা ও
হুর্গনিকে আন্তানাশক বলিয়া প্রথমতঃ গ্রহণ করা হইল
কেন ? না, অধিকাংশ ফলের প্রতি লক্ষ করিয়া।

এই যে শুগন্ধিও তুর্গন্ধি বহু, সামান্যতঃ ইহারা ধর্ম নাধনের তেমন গুরুতর অন্তরার বলিরা বোধ হর না ; কিন্তু নাসিকার গন্ধ প্রবিষ্ঠ হইলে তদ্মারা মন্তিক উত্তেজিত হইরা উঠে। ইহাতে ক্রেমলঃ আন্তরিক চাঞ্চল্য ও উদ্বেগ বুল্কি পার। ইহা দ্বারা কিন্তা ধ্যান, ধারণা, ও সমাধি প্রভৃতি সাধনাক হইতে মৃত্যুব্যের চিত্তগতি স্থলিত হইরা যার। অন্যাদিকে আবার আসক্তিজনক গন্ধাদির প্রতি অন্ধৃতা জন্মিলেও অনিষ্ঠ হইবার সম্ভব। এই জন্য অভি স্তর্ক ভাবে গন্ধ হইতে আত্ম ক্রেমণ করিবার বড়ু করিবে। এ স্থলে কোন বিশেষ উপার প্রদর্শন করিবার প্রয়োজন বোধ হন্ধ না।

কেবল ইক্রিরের প্ররোজন ও পরিমাণের প্রতি দৃষ্টি থাকিলৈই যথেক। জ্ঞানেক্রিয়নকলের কিরুপ করিয়া সংযম
করা প্রয়োজনীয়, তাহা প্রদর্শিত হইল। সম্প্রতি কর্ম্মেক্রিয়ের বিষয় প্রদর্শন আবশ্যক, কিন্তু আমি এক্সলে দেই
বিষয় প্রদর্শন করা উচিত বোধ করি না। ইতঃপর মন্তুষ্যের
কর্জবাপ্রণালী প্রদর্শন করিবার সময়ে কর্ম্মেক্রিয়ের শাসনপ্রণালী বিশেষ করিয়া লিধিবার ইচ্চা রহিল।

# বিশ্বাস।

বিশ্বাস বোগ্যতা লাভের একটি প্রধান উপার।
বিশ্বাস কি ? বিশ্বাস বস্তুর ভাবগত প্রত্যর বা নিঃশংসরতা। আমি অমুক ব্যুক্তিকে জ্ঞানী বলিয়া বিশ্বাস
করি। কেন ? লোকের মুখে শুনিয়াছি, '' তিনি বড়
জ্ঞানী " এই জন্য, অথবা স্বরং তাঁহাতে অনেক জ্ঞানের
চিত্র দর্শন করিয়াছি এই জন্য।

অমুষ্ঠানের পূর্বে এই বিশ্বাস চাই, নত্বা অমুষ্ঠিত
কার্য্য অক্ষুর ভাবে সম্পন্ন হইতে পাবে না। সম্পন্ন কেন,
কার্য্যসাধনে যত্ত চলিতে পারে না। মনে কর, আমি
যে অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত আছি, তাহার উদ্দেশ্য ও পাক্তাপাত্ততা
বিষ্টের আমি নিঃশংসর হইতে পারি নাই, অথচ কার্য্যের
অমুষ্ঠান করিতেছি। ইহাতে আমার অমুষ্ঠিত কার্য্য সম্পন্ন
হইরা সুফল প্রসব করিবে কিরপে ? •

যাহা বলা হইল ভাষাতে এই পাওয়া যাইতেছে যে, বিশাস কোন প্রমাণের উপর তিটিয়া থাকে, কিন্তু প্রমাণ ব্যতীত এক মুহ উত্ত তিষ্ঠিতে পারে না। যদি বিশাস রাখিবার প্রমাণ আবশ্যক, তবে দে প্রমাণ কি ? বিশ্বাদের প্রমাণ ছুই প্রকার। এক কুলক্রমাগত আচার পদ্ধতি, দেশাচার ও স্মদেশপ্রচলিত ধর্মশার। দ্বিতীয় প্রজ্ঞানিষ্ঠ স্বতঃ-সিদ্ধতা ও অবশাস্থাবিতা। আমার পিতা পিতামহ প্রভৃতি পূর্ব্বপুরুষদিগকে যেরূপ আচার ব্যবহারে রত দেখিয়াছি, দেশের সাধারণ মানবগণ যেরূপ ব্যবহার করিয়া থাকেন. এবং অদেশে যে সকল ধর্মশাল্রের শাসন প্রচলিত আছে, **धरे मकलटक अभाग कदिया विश्वाम खब्लान कदिएक शाद्य।** আবার বৈজ্ঞানিক নত্য, যাহার স্বরূপ কি লোকে জানে না, অথচ সভাবতঃ তাহার অনুরূপ কার্য্য করে, উহা श्रव्धानिक विश्राम । এই विश्रास्य श्रमाद्यत्र श्राद्धालम करत्र मा, উহা আপনি আপনার প্রমাণ।

বিশ্বাস বস্তুতঃ পদার্থ এক, স্তরাং উহার স্থভাব ও শক্তি একই রূপ। কেবল আধারণত বিভিন্নভাবেত্ পণ্ডিতগণ এই একই বিশাসকৈ দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। এক অপ্রকৃত, অপর প্রকৃত। এক অন্ধ, অপর চক্ষান্। আমরা আত্মার অভাব ও ঈশবের স্কুপ-গত ভাব হইতে যে অথও ও অমোঘ বিশ্বাস প্রাপ্ত ছইরা থাকি, তাহা প্রকৃত এবং চক্ষুমান্। ইহা শ্বাম দুমুদার অদৃশ্য ও অম্পূশ্য বিষয়েও নির্ভর করিয়া নিশিচন্ত থাকিতে পারি, এবং যত বার ইচ্ছা পরীক্ষার পতিত হইলেও প্রমাণের জন্য ভীত বা কুন্তিত হই না। এরপে পুনঃ পুনঃ পরীক্ষা দিতে হইলেও মনে দক্ষােচ জন্ম না। কিন্তু অপ্রাকৃত অন্ধ বিশ্বাদ এরপ নহে। উহা চিন্তা ও পরীক্ষার ভার দহা করিতে পারে না, এবং প্রমাণ চাহিলেই পলায়ন করে। যত ক্ষণ বৌলিক আচার পদ্ধতি, দেশের রীতি নীতিও শান্তীয় বচনের দোব গুণ চিন্তাপথে না আদিতেছে, যত ক্ষণ কোন প্রীক্ষা বা প্রমাণ দিবার প্রয়োজন না পড়িতেছে, তত ক্ষণ উহার বল; কিন্তু প্রীক্ষাও প্রমাণের প্রয়োজন হইলে, উহা আর আপন অবিক্রত স্থানে স্থির ভাত্রে অবস্থান করিতে পারে না।

ষে বিশ্বাস লোকপরম্পরাগত আচার ও দৃষ্টান্ত অথবা কোন শান্ত্রীয় বচনকে প্রস্থাণ করিয়া জীবিত থাকে, তাহা চিরকাল পর মুখাপেক্ষী, কেন না সে অন্ধ। সে স্বরং দেখিয়া শুনিয়া কিছুই করিতে পারে না। কোন বন্ত দেখিয়া পরীক্ষা করিতে কহিলে, সে তৎক্ষণাৎ পশ্চাদগামী হয়। স্বরং কোন পরীক্ষার পড়িলে অথবা তর্ক ও যুক্তি ঘারা শান্ত্রীয় বচন থতিত হইলে সে এত হুকাল হইয়া পড়ে যে আর তাহার উখান শক্তি থাকে না। কিন্ত প্রক্রজা প্রস্তুত বিশ্বাস চিরকাল অট্টল ভাবে আপুন অধীক্ষত হানে অবস্থান করে, এবং সমস্ত মোহকাল অক্কার ও প্রতিক্লতা প্রভৃতি ভেদ করিয়া সমূখিত হয়; কথনও উহার বিষাদ বা ভয় জন্ম না। যত প্রীক্ষা আপুক, কিছুতেই উহার অবঃসিদ্ধাতার বল লঘু করিতে পারিবেনা । যেমন কার্যাকারণসম্বদ্ধের বল কেহ লঘু করিতে পাবে না; কিন্তু যত অনুসন্ধান কবে, ভতই পূঞ্জ পূঞ্জ প্রমাণ আসিবা উপস্থিত হয়।

এই বিখাস ন না প্রমাণ দারা ডাঢ়িষ্ঠ হইলে এবং পুন: পুনঃ সংঘর্বনে সমার্জ্জত হইলে, উহা অপাত্রে বিনাত্ত হইতে পারে না। প্রকৃত বিশ্বাস যেমন অপাত্তে বিন্যস্ত হওয়া অসম্ভব, অপ্রকৃত বিশাস তেমনি ইুপাত্রেবিনাস্ত হওরাও অসভব। কেন নাপুর্কেই বলা হটয়াছে, পাত্র-নির্বাচনশক্তি উহার নাই, উহা আছা। আছা যেমন প্রশক্ত অবণ ম'ত্র লোকের নিকট যাদ্ঞা করে; কিন্তু পথগামী ব্যক্তির দান করিবার শক্তি আছে কি না ভাষা বুঝিতে পারে না, স্তরাং প্রায়শঃ নিরাশ ও প্রতারিত ২ইয়া থাকে; অন্ধ বিশাসভ দেইরপ পাত্রাপাত্র চিনিতে পাবে না। সমূবে যাহাকে পান, ভাহাকেই লক্ষ্য করে, স্তরাং প্রায়শঃ কেবল প্রভারিত হইর। থাকে। অনুপযুক্ত ছানে: উপবিষ্ট ব্যক্তি যেমন পুনঃ পুনঃ এক স্থান হটতে জনা স্থানে উপৰিষ্ট হটতে থাকে,

<sup>\*</sup> বিশ্বাস একটি সহজ পদার্থ ; কিন্তু বিজ্ঞান স্বায়। ভাষা দৃঢ়কা প্রাপ্ত হয় । ১৯৯৮ শক, ১ লা পৌৰের ধর্মকের।

জন বিশাসও সেইরপ এ পাত্র হইতে ও পাত্রে, ও পাত্র হইতে সে পাত্রে হাপিত হইতে থাকে। এই বিশ্বাস সর্বাদা উঠিবার ও বসিবার যন্ত্রণা সহ্য করিতে না পারিয়া পরিশেষে দেশত্যানী হইয়া চলিয়া যায়। স্থতরাং যিনি এই বিশ্বাসের উপার নির্ভর করিয়া এত কাল জীবিত ছিলেন, ভাঁহার মৃত্যু অতি শীবু আসিয়া উপস্থিত হয়।

মনে কর, এক জন বৈষ্ণৰ আপন পিতা পিতামহ শ্রন্থতির নিকট শুনিয়াছিলেন, ক্লক্ষ জগতের উপাদ্য, ক্লফই স্ষ্টিস্থিতি সমুদায়ের মূল কারণ। এই শ্রুতির উপরে পিতৃগণের শ্রদ্ধার গ্রন্থ দেশীর প্রচলিত ভাগবত প্রভৃতি পুরাণ প্রাণস্ক্রপ হইটা দেই ধারাবাহী বিশ্বাদের জীবন দান করিয়াছিল। এইরূপ বিশাসী জীবন লইয়া मानवाचा विक्रू कान पूर्ध काठाहरू भारत, अववा धरे-রূপ অকিঞ্চিৎকর কণ্ডসূর প্রমাণের উপরেও কিছু কাল माख मानवाञ्चाद्रविशाम माँडाहेबा थाकित्क शाद्र। किंद यथन ट्रिंगे नाथक नाधुत्र वस्टन ও नानाविध ধর্মগ্রন্থে দেখিতে ও ভনিতে পাইলেন যে ঈশ্বর অজ, অ্কর, অচ্যুত, তথন আর ফিনি নিশ্চিষ্ট মনে মৃত্থ আর দিতে পারিদেন না। ক্রফের সঙ্গে এই দক্ষ স্বরূপের শামঞ্চা না দেবিয়া তাঁহার হুদর ব্যাকুল হইরা উঠিল। কেন না ভিনি ভাবেন ঈশ্বর অজ, তাঁহার জন্ম রাই, কিঙ

কৃষ্ণ বন্দ্ৰদেব দেবকীর বা নন্দ যশোদার পুত্র। ঈর্ষর অক্ষর ও.
কাচ্যক কিন্তু কৃষ্ণ পদে পদে বিচলিত ও বিচ্যুত হইতেছেন।
ঈর্ষর সত্যুস্ত্রপ কিন্তু যত চূর হইতে পারে কৃষ্ণ অসম্ভাবাপর
সকীর্ণ। এই সমরে সাধকের বিধাস একান্ত ভাবে ঘূরিতে
বাকে। স্তরাং পুরাণপ্রণেতাগণ ঈর্যরের অবতার সম্বন্ধে
ষে সকল হেতু প্রদর্শন করিয়াছেন পুনঃ পুনঃ ভাহার আলোচনা করেন। তথন তাঁহার বিশ্বাস একবার কৃষ্ণ, আবার
বিষ্ণু, আবার শিবকে আশ্রু করিতে ব্যস্ত হয়, এবং পরিশেষে মারাত্মক নান্তিকতায় নিপতিত হইয়া একবারে দেশভ্যাগী হইয়া চলিয়া যায়।

আর যদি সাধকের সহজ জ্ঞান নিছলক থাকে, যদি
সে প্রজ্ঞার স্বতঃসিদ্ধ প্রভাব অন্তর করিতে সমর্থ হয়, তবে
ভাহার বিশ্বাস যথার্থ পাত্রে স্থাপিত হইয়া সেই মোহজাল
হইজে সে পরিত্রাণ লাভ করে। যেমন অন্ধ অনুপযুক্ত পাত্রের
নিকট বাচ্ঞা করিয়া প্রভারিত হয়, কিন্তু ভাহার যাচ্ঞা
অব্যাহত ভাবে চলিতে থাকিলে এক সময়ে উপযুক্ত পাত্রের
সাক্ষাৎ পাইয়া কভার্থ হয়, সেইয়প অপ্রকৃত বিশ্বাস ঘ্রিভে
ম্রিতে যদি প্রজ্ঞার সাক্ষাৎ পার তবেই কভার্থ হয়। অতএব
বিশ্বাস অনিকৃত রাথিতে হইলে, সহজ জ্ঞানের প্রজ্ঞা
আলোকে আপনাকে যম্ব প্রকি ধ্রিয়া রাথিতে হইবেক।
ইহার বিশ্বদ্ধতাও স্বভঃসিদ্ধতার উপরে আপনাকে ছির রাথিয়া
উত্তরোভর অপ্রস্কর হইতে হইবে, নত্বা প্রভিপদে বিপদ্।

মনে কর, ঈশ্বর হাষ্টিস্থিতির কারণ। স্থতরাং বিনি এই অদীম লোকমণ্ডলের ভ্রষ্টা, ঘিনি সর্বতোভাবে সমুদার বিশবাজ্যে নিয়ম ও গতি বিধান করিতেছেন, যাঁহার হতে আলোক ও উতাপের ভাতার এই মহানৃ সূর্যা বিধৃত হইরা চিরকাল অবস্থান করিতেছে, এবং সমস্ত সৌর লগংকে যিনি সেই স্থামণ্ডলের সহিত প্রথিত করিয়া রক্ষা ক্রিভেছেন; সেই ভূমা ঈথরকে মহুষ্যের স্বতঃ দিছ জ্ঞান কখনও জন্মমৃত্যুবর্জিত ও সর্বেশক্তিমান না বলিয়া থাকিতে পারে না, এবং তাদৃশী মহতী শক্তিকে কোন ক্রটিডুও দল্পীণ মানব কি অড়ের উপর আরোপ করিতে পারে না"। এই দিদ্ধান্ত যেমন সহজ ও সরল, তেমনই অদ্রান্ত ও অটন। ফুড লং প্রজাপ্রস্ত এই অটন ও অবি-কুত বিশাস সহকারে উপাসনাতে প্রবৃত্ত ছওমা আবিশ্যক I পূর্ব্ব দংস্কার বশতঃ যদি কোন প্রকারে ঈশবের স্বরূপ হইতে এই সকল ঐশবিক তাণ অপস্ত হইতে প্রক্রম করে, তথনি সাবধান হওয়া প্রয়োজনু। কেন না মমু-ষ্যের চিত্ত এমনি চুর্জল যে ভাষাকে অবকাশ দিলেই সে অনন্ত পুণাময় ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার সন্ধীর্ণ-

<sup>\* &#</sup>x27;'ষদ্যাত্মবৃদ্ধি: কুণপে তিধাতৃকে অংধী: কলতাদিব্ ভৌমইজাধী:। ঘতীৰ্থবৃদ্ধি: দলিলেষ্ কহি চিৎ পুমান্ মকু-ব্যেষু পূএৰ গোধৱ: ॥'' শ্ৰীমন্ত্ৰাগবত !

ভার অমুরূপ একটা দেবভা গঠন করিয়া ভাঁহার পূজায়. প্রারুম্ভ হইবে।

## অনুরাগ।

দ্বিতীরত: অমুরাগ যোগাভাসাধনের উপার। কিন্ত অমুরাগ কি ? অত্রাগের অভাব ও শক্তি কিরপ, অঞ ভাহা জানা আবশ্যক। কেন না করপ ও স্বভাব অব-গত হইতে না পারিলে, তাহা দারা কার্য্য করা যার না। বিশাস অনুবাগের জনক। যধন বস্তর অর্পগত প্রভার ক্রে, জখন অমুরানের উদয় হইরা খাকে। বস্তর তাণাত্ত্ব বিষয়ে যে দৃঢ়তা, ভাহা বিশ্বাস কলে খ্যাত। এই দুঢ়তা জনিলে তাহা হারা ষদি বস্তর প্রতি লোভ জন্মে, তাহাই অভুরাগ। স্তরাং অনুমাগ এক প্রকার আকর্ষণ। অমুরাগ জানিলে অমুরক্তকে প্রবল বেগে আকর্ষণ করে, অবুরক্ত সেই আকর্ত্ব আরুষ্ঠ হইয়াই আপন অভীব্দিত বস্কর প্রতি ধাবিত হইরা বাকে। অনুরাগ বিশ্বাস হইতে জরে। স্তরাং বিশ্বাদ বেরূপ, অনুরাগও দেই রূপ হইবে। বিশাস প্রকৃত হইলে, তৎপ্রসূত অমুরাগ প্রকৃত ছইবে। বিশাস অপ্রকৃত হইলে, অনুরাগও অপ্রকৃত का जब इंटेर्टा । धरे जना विशाम रव जारन, जबूबागंध स्मर স্থানে থাকিবে; বিখাদ বিচলিত হইলে অমুরাগও বিচলিত

্হইবে। প্রজ্ঞার নিশ্চিত ও মক্ষণময় উপদেশ হারা আমরঃ
ঘাহা শতা ফুলর মক্ষণময় বলিয়া বিদ্যান করি, অনুরাগ
দেই স্থানে আপনি গিরা আদন গ্রহণ করে। আর
যদি অপ্রকৃত বিশ্বাস অনুসারে আমরা কোন অসত্য, অমক্ষণ
ও অসুক্ষর বস্তুকে প্রিয় বলিয়া বরণ করি, তবে দেই বিশ্বাস
বধ্ম পরীক্ষার ভার বহন করিতে না পারিয়া প্লায়ন
করে, তথ্য অনুরাগও তাহার সঙ্গে সঙ্গে অন্তর্ছতি হইরা
যার।

অহুরাগ প্রকৃতই হউক, আর অপ্রকৃতই হউক, সাধক অকুরাগী হইলে উন্নত্ত না হইরা পারেন না। অকুরার কর্তৃক আকৃষ্ট হইলে সাধক আর আর সমুদার বন্ধ হইতে বিবৃক্ত ও দক্ষি প্রকার প্রয়োজন হইতে অপসূত হইয়া পড়েন। তখন তিনি মননাচিত হইরা কেবল আপন অবুরাণের পাত্রকে দেখিবার ও তাঁহার সঙ্গে একত্র বাস করিবার জন্য লালায়িত হন। সূতরাং কোথায় গেলে এবং কি করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত ছইতে পারিবেন, দিন ब्रांखि क्विन मिट्रे हिन्डा क्रिबारे कर्जन करवन। ७ नमहन्न শাধক সংসাধের সম্পায় বিষয়ের সম্পর্ক পরিত্যাপ করিছে যুদ্ধ করেন। ফলতঃ যাহা কিছু আপন অভীষ্ট সিন্ধির প্রতিবন্ধক বলিয়া বুঝেন, যত্ত্ব পূর্বেক তাহা হইতে দূরে অবস্থান করেন। অনুরাগের পাত্র যদি চুম্পাপ্ত হয়, ভবে অনেক সময়ে ভাঁহার অরপগত কিভাতেও অনুরক হইয়া

আপনাকে স্থী মনে করেন। স্তরাং তিনি তথন সমস্ত.
মানব জাতির সংস্তব হইতে অতিশয় নির্জনে গিয়া অতীপ্রিত বস্তব ভাব ও দৌন্দর্যা প্রভৃতি চিন্তা করিয়া পরিতৃপ্ত
হন।

অত্রাগ গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলে অত্যুবক্ত কোন রূপেই বিচলিত হইতে পারে না। অসুরাগের পরিমাণ যত অধিক হইবে, অভুরক্ত তত অবিচলিত ভাবে কার্য্য ক্রিবে। আৰার অনুরাণের বন্ধন শিধিল হইলেও অনুরক্ত আর সে স্থানে স্থান্থির ভাবে থাকিতে পারে না। অতএব অফু-রক্তের পক্ষে অনুরাগের বৃদ্ধি যেমন মাঙ্গলিক ও ভুখের, অনুরাগের শিথিলতা তেমনই অমাঙ্গলিক ও অসুখের। এই অফুরাগই বিষয়বিরাগের মূল। এবিষয় বিরাগের জন্য যতু করিতে হয় না, ঈশ্বরাত্মরাগ জিন্মিলে বিষয় বিরাগ আপনি জন্মে \*। যথন সাধক সতা সুন্দর মঙ্গল বস্তুর প্রতি অনুরক্ত ছন, তখন বিষয়দকল কায়ে কাষেই তাঁহার নিকট উপেক্ষিত হইতে থাকে। একু দিকে বিষয়ের ক্ষণস্থারিত, বিষয়ের ন্ধরত্ব, বিষয়ের অকিঞিৎকরত্ব দেই বিরাগ আরও বৃদ্ধি করিয়া তুলে; অন্য দিকে ঈশ্বরের দত্য ভাব, ঈশ্বরের সৌনর্য্য, ঈশবের মঙ্গলভাব সাধককে অত্যন্ত প্রলোভিত্ করে। াদেই প্রলোভন অতিক্রম করিতে না পারিয়া

<sup>\* &</sup>lt;sup>4</sup> বিষয়েষু গরিছোহপি রাগো যত্ত বিলীয়তে 1.'' হরিভক্তিরদায়ত্সি**ছ** ৷

তিনি বিষরের প্রতি বিরক্ত হইরা উঠেন। স্কুতরাং এই অবস্থাতে কাম জ্রোধ লোভ প্রভৃতি রিপুদমন সাধকের অনারাদ সাধ্য হয়। কেন না ইহারা আপনা আপনি শান্ত হইরা যায়। এই সকল রিপুরর্গের উত্তেজক বিষর বাসনা যদি না থাকে, তবে রিপুরণ কামেই পৃষ্ঠ ভঙ্গ না দিয়া ভিন্তিতে পারে না। স্কুতরাং উপাসনা করিবার যোগ্যক্রা চাহিলে, ঈশ্বরামুরাগ সঞ্চর করা প্রেরোজনীয়। বে হাদরে অনুবাগস্ত্তের আকর্ষণ নাই, তাহা ঈশ্বরের দিকে আকৃষ্ট্র থাকিবে কিসের বলে? স্কুতরাং স্বীকার করিতে হইবে অনুরাগ উপাসনার যোগ্যতা সাধনে স্ক্রেঞ্জ উপার।

## ব্যাকুলতা।

বাাকুলতা কি, ইহা বুঝাইবার জন্য অধিক পরিপ্রম করা নিশ্রাস্থান। এ সংসারে ব্যাকুলতার অভাব নাই। প্রত্যেক মনুষাই সময়ে সময়ে ব্যাকুলতা অনুভব করিয়া থাকেন। বাহার কিছু আশা আছে এবং সেই আশা কলবতী হইতে বিলম্ব হইয়াছে, তিনিই জানেন-ব্যাকুলতা কাহাকে বলে। এ সংসারে আশা নাই কাহার ? আর এবানে কাহারই বা আশা অনায়াসে ফলবতী হইতে পারে ? অতএব ব্যাকুলতা সকলেরই 'অনুভবসোগ্য। ভ্রাপি আমি দরল ভাবে ইহার ভাব ব্যক্ত করিবার জ্বনা চুই একটি কথা বলিব। কেন না ইহার স্বরূপ ও শক্তির বিষয় কিঞিৎ ক্ষুট হইলে ইহাকে আয়ত্ত করা সহজ হইবে।

शूर्व य अञ्जादभद कथा वला निशाह, श्रम्दा मह অভুরাণের সঞ্চার হইলেই ব্যাকুলভার আরম্ভ হইতে থাকে। **बरे ताकूनजारक উৎक**र्जा वा উरहश नारम् निर्म्म कत्रा ষার। প্রবণে অনুরাগ ও দর্শনে প্রীতির উদয় হয়। অনুরাগের পর ও প্রীতির পূর্ব্ববর্তী কালের যে অবস্থা বস্তুত: তাহাকেই আমরা ব্যাকুলতা বলিতেছি। ফলতঃ দাধকহৃদয়ে অমু-রাগের পাত্রকে শীঘ্ পাইবার জন্য যে সকল উদ্বেগ ঘটিত চেষ্টা উপস্থিত হয়, পণ্ডিতগণ তাহাকেই ব্যাকুলতা বলেন। অমুরাগ অমূরক্তকে প্রবল বেগে আকর্ষণ করে, অমূরক **শেই আকর্ষণের বল অতিক্রেম করিতে না পারি**য়া বিব**ল** প্রায় হইয়া প্রার্থিত বস্তুর প্রতি ধাবিত হয়। এই সময়ে ষদি কোন বাধা আসিয়া অনুরক্তের গতি অবরোধ করে, তথন অমুরক্ত উল্লেড্রের প্রকৃতি ধারণ করে। স্থতরাং वहिविधं व्यनान ७ विनान द्वाका विनय शास्त्र । नाना স্থান ভ্রমণের মধ্যে ও নানা লোকের কথিত বাক্যাবলীর মধ্যেও অষ্ট্রক্ত সাধক আপন অভীপ্দিত ৰক্তর অমুসকান করিতে নিযুক্ত হন; এবং যে দকল বাধা দ্বারা তিনি আপর্ন প্রত্যাশিত লাভে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, সেই সকল বাধা অভিক্রম করিবার জন্য প্রাণ দিয়া মত্ব করেল। , এই অবস্থার সাধক আপন শারীরিক স্থ হুঃথাদির প্রতি
সম্পূর্ণ উদাসীন হটরা পড়েন। স্তরাং জল স্থল শূন্য
পর্বেত প্রান্তর ও গিরিগুহা প্রভৃতি কোন স্থানে ঘাইতে তিনি
ভীত বা কুঠিত হন না। ঈখন্তনিপ্স্ ব্যাকুলাজা মানৰ
মধন এই অবস্থার পতিত হন, তখন পৃথিবীর লোকেরা
ভাঁহাকে উন্মন্ত বলিয়া উপহাস করে। এই লোকিক উপহাস সাধক প্রস্থাকে ব্যাধিত বা নিরম্ভ করিতে পারে না।
কেন না তখন তাঁহার নিজের মান সম্রম প্রভৃতি অমুদ্যো
ধিত অবস্থার অবস্থান করে। নিজের মান মর্য্যাদা প্রভৃতি
স্বর্বেণ গাকিলে প্রকৃত ব্যাক্লত। উদিত হইতে পারে না।

কোন বস্তুর মহিমা কান্তর কুল্লবরণে মুদ্রিত না হইলে
অমুরাগ জন্ম না। অমুন্রাগ না জন্মিলে আসকলিপ্সা
জন্মে না। আসকলিপ্সা ও দর্শনিচ্ছা না জন্মিলে
লাভ করিবার জন্য হুদর উদ্দেশিত হয় না। বস্তুর
সৌলর্থ্য, বস্তুর মহন্ত, একবার হুদরে গভীর ভাবে
আহিত হইলে নিবের অভাবসকল জাগ্রুৎ হইয়া উঠে।
তবন ভাহাকে দর্শন করিবার, ভাহার সঙ্গে একত্র বাস
করিবার, ভাহাকে আপনার করিবার ও আপনি ভাহার
হইরার এবং যথাসর্ব্বিস্থ ভাহাকে প্রদান করিরা ভাহার
তৃষ্টি সাধন করিবার জন্য মনুষ্য লালারিভ হয়। যথন
আমরা দূর হইতে কোন গোলাপ কি রজনীগন্ধ পুশের
সৌরভ প্রাপ্ত হই, তবন ভাহা গাইবার জন্য আনাদিরের

শ্ৰুমর লালারিত হয়। যত কণ তাহা না পাইতেছি, তত কণ্ কিছুভেই চিত্তের উদ্বেগ দূর হয় না। গোলাপ একটি জড় পদার্থ। পোলাপ ঈশ্বরের সৃষ্ট বল্ক এবং ঈশ্বরের স্ষ্ট সৌন্দর্যাবিভূতির অতি সামান্য বিশু মাতে। তাহার সহিত আমাদিগের কেবল ইন্দ্রিগণেরই সম্বন্ধ; এবং তদারা কেবল ইন্দ্রিগণই পরিতৃপ্ত হইতে পারে। সেই গোলাপের আকর্ষণ যদি এত প্রবল, তবে সেই অনস্ত শক্তির আধার প্রেম্ময় ঈশ্বরের আকর্ষণ কন্ত অধিক হইবেক, তাহা অতি সহজেই অনুমান করা যার। ঈশ্বরাকর্ষণে আরুষ্ট ব্যক্তির ব্যাকুলভার দঙ্গে পৃথিবার অন্য কোন ব্যাকুলভা ছুলিত হইতে পারে না। যে দরিত্র ক্রমাগত প্রতি দিন উদরে অর দেয় নাই, অরাভাকেষাহার প্রাণ ওষ্ঠাগত হই-রাছে; যে পথিক গ্রীম্ম কালের প্রাথম রোডের তেজ সহা ক্রিয়া অনবরত হাঁটিতেছে, প্রবল তৃষ্ণার আক্রান্ত অথচ বিস্তৃত মকুভূমিতে পতিত হইয়াছে, আশ্রর বাজল পাই-তেছে ना ; य द्वितक्ष অखत्र मरादार्गत ज्वानात जिन्त, কোথাও উপযুক্ত চিকিৎদক পাইতেছে না; ইহারা সকলেই व्याकूल, किन्तु अ मकल व्याकूलका পार्थिव अकाद्यत समा। ইহা দূর°করা অনায়াদদাধ্য। যাহার অল্লের অভাব,ুদে ভূতিক প্রপীড়িত দেশে থাকিলেও তাহার আশা—দেশাস্তরে আর আছে। এক সমরে এই পৃথিবীই তাহার আভাব মোচন করিতে পারেঃ মহুদেশীর প্রান্তরত্ব ত্কাভুর

প্রথিক প্রান্তর পার হইলে, অথবা কোন সঞ্চিত্রসম্পাক্ষাৎ পাইলে ভ্রুষ্ণা দূর করিয়া জীবন বাঁচাইতে পারিবে আশা আছে। চিরক্লয় ব্যক্তিও এক সমরে এই পৃথিবীতেই প্রিনারথ হইতে পারে। কিন্তু যাহার হৃদয়ে ঈয়বরিরহানল প্রজ্বাত হইয়াছে, এ পৃথিবীর জলে কি তাহার সে হৃদয় শীতল হইতে পারে, পৃথিবীর অন্ন পান কি তাহার ক্ষ্মা ভ্রুষ্ণা নিবারণ করিতে পারে, এই পৃথিবীর চিকিৎসক কি তাহার আজার রোগ দূর করিতে পারে, কখনও না। সেই সম্পদ্ প্রদান করিবার পৃথিবীর অধিকার নাই। দীনা পৃথিবী সেই পরম সম্পদ্ দেবচুল্ল ভ ধন কোথায় পাইবে ? তাহার যাহা নাই সে কোথা ছইতে তাহা প্রদান করিবে?

এই প্রকারে সাধক পৃথিবীর অভীত প্রদেশে উথিত
হবর। এথানকার সমস্ত আশা ভরসা হইতে বিম্কু হন।
যথন তিনি মান্ত্র হইয়া ক্ষুদ্ধ কীট হইয়া সেই স্বর্গের
বরণীর দেবভার প্রেমের ভিকারী হন, তথন তাঁহার মনে
স্বরের ভূমা মহান্ ভাব ও বরণীয়তা, নিজের পাপমর
অনুপ্রকৃতা, এবং সংসারে স্বর সাধনের প্রতিকৃলতা
প্রভৃতি উদিত হইতে থাকে। এই সকল কারণে
যতই তিনি স্বরপ্রাপ্তি কালসাপেক বলিয়া চিন্তা করেন,
ভতই তাঁহার হুদ্রের গতি নিভাত অসংযত ভাবে যথাতথা

ধাবিত হয়। কোন স্থানে আরাম নাই, সুধ নাই ও শান্তি নাই। বত কণ ভিনি আপন চিত্তপ্রসাদকর সামগ্রী সেই দেবসুন্ন ভ সম্পদ্ না পাইতেছেন, তত ক্ষণ তাঁহার বিরাম नारे, जालमा नारे, निजा नारे: मिता बाबि ममान जादन ৰুরিতে এবং অনুসন্ধান করিতেই নিযুক্ত আছেন। তাঁহাকে মুভোগ্য অরপান প্রদান কর, তিনি তাহাতে পরিতৃপ হইবেন না। তাঁহাকে চিভবিনোদকর নানা প্রকার সামগ্রী প্রদান কর, ভাহাতে তিনি সুথ পাইবেন না। তাঁহাকে ইন্দ্রির-ভৃত্তিকর নাশ। উপাদের মণি মুক্তা প্রবাল ও স্বর্ণ রৌপ্যের আভরণ বা নানাবিধ উৎকৃষ্ট শয়া ও পরিচ্ছদ প্রদান কর, ভিনি তাহার কিছুই চাহিবেন না। তিনি কেবল ব্যাকুল অস্তরে দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে শুকাথার প্রিরভম, কোথার **প্রি**য়তমের পরিবার বা দেবক, কোষার তাঁহার সংবাদবাহী গ্রন্থ প্রাধু, ভাহারই অন্নেষণ করিয়া ফিরিবেন। যত দিন তাঁহার আশা পূর্ণ না হইবে, তত দিন তিনি শাল হইতে পারিবেন না। "এই প্রকার ব্যাকুল মানব, উপাদনা করিবার ষোগ্য পাতা। ই হার উপাস্ত্রা ষেমন সহজ সরল ও মধুরজা-পূর্ণ, জমন আর কাহার ও নহে।

#### দীনতা।

নীনতাও উপাসকের যোগ্যভাবিষয়ক সাধন। দীন্তা না জন্মিন সাধক কদাচ অভাই সাধনে ক্লভকাৰ্য হুইটেড পারেন নাল কিন্তু দীনতা কি, কিরপে ভাহা জন্মে, প্রাশ্ব-লেই বা লাভ কি, আগে জানা আবশাক। সাধক! তুমি যদি স্থান ঈশবলিপ্স সাধকের দর্শন পাইরা থাক, তবে অবশ্য জান, দীনতা কি? দীনতার আক্রতি স্বতস্ত্র নাই, কিন্তু দীনতার আক্রতি দীনেতে আছে। অতএব দীন দেখিয়া দীনতা চিনিতে হইবেক। এই জন্য দীনে-তেই দীনতার লক্ষণ বলিব। যে গুণ থাকিলে উচ্চারিত শঙ্গ অনুচ্চ, ভাষা ও প্রকৃতি সরল, গতি মৃহ ও স্বর স্মধুর হয়, তাহাকেই আমরা দীনতা বলিতেছি। ফলতঃ অভাব-ব্যঞ্জক কাতরীতার নাম দীনতা। যে লক্ষণ থাকিলে বুঝিতে পারি, ইহার কিছু নাই, তাহাই দীনতা।

ষাহার অভাব আছে, দেই কাতর, কিন্তু অভাব নাই কাহার ! পৃথিবীর চতুর্দিক কেবল অভাবে পরিপূর্ব। কাহারও সকল বিষরের সন্তাব নাই। রাজা বল, প্রজাবল, ধনী বল, কেহই সমগ্র সন্তাব লাভ করিতে পারে না। তবে কি সকল মনুষাই দীন ! হাঁ, সকলেই দীন ; কিন্তু এ সকল অভাবের প্রতি আমার লক্ষ্য নাই। যাহার অমানাই দেও কাতর; বন্ত নাই দেও কাতর; বন্ত নাই দেও কাতর; বিজ্ঞান নাই, লোতা ভানিনী পুত্র ক্ন্যা নাই, দেও কাতর; বিজ্ঞাহার প্রিয় প্রভৃৎ ও প্রিয়তমা ভার্যা নাই, দেও কাতর; কিন্তু পৃথিবীতে এ সকল কাত্র্যার পরিম্মাণ আছে। কেন না এই সকল পার্থিব অভাবের মধ্যে

একতর ভিন্ন প্রারশঃ দকল অভাব এক জন্মের পক্ষে ষটেনা। ঘটিলেও পুনর্কার অর দিনেই তাহার অভাব বিমোচিত হইবার আশা থাকে। কিন্তু ঘাহার ঈশ্বর নাই, ভাষার সকলেরই অভাব; তাহার কাতর্যা অপরিমিত। ঈশবের অভাবে যাঁহার ব্যাকুলতা, পিতা মাতা ভ্রাভা ভগিনী পুত্র কন্যা স্বহুৎ স্থা অন্ন বস্ত্র দাস দাসী, ইহারা কেহই সে ব্যাকুলতা দূর করিতে পারে না। স্থতরাং সংসারে সহস্র স্থবের সামগ্রী থাকিলেও তাঁহার ক্লেশের দীমা নাই। আবার ঈশ্বর ঘাঁহার হৃদয়ের কেন্দ্র; এক মুছুর্ত্তও যিনি ঈশ্বর সহবাস স্থাথে বঞ্চিত নহৈন, তাঁহার দংদারে কোন অভাব হয় না। পৃথিবী যত্নপূর্বক জাঁহার সকল অভাব দূর করে। সাধক ! তুমি যদি ঈশ্বর প্রেমী সাধু পুরুষ কথন দেখিয়া থাক, তবে অবশাই দেখিয়াছ তাঁহার কেমন ঐশ্বর্য। যিনি ঈশ্বরের প্রেমযোগে জ্বয়কে বদ্ধ রাখি-য়াছেন, তিনি পৃথিবীর নিকট কোন-আশার সফলতার জন্য প্রতীক্ষা করেন না। পিতাঁ মাতার অভাব বোধ হইলে ঈশ্বরকে তিনি পিতা মাতা বলিয়া ডাকেন, বিচারের অভাব रहेटल ঈश्वत्रक्टे बाजा विलेश विठाव ध्वार्थना कदबन; সধা ও স্থান্ধর অভাব হইলে সেই পরম সধা পরমেশরকে হৃদয়বন্ধু বলিয়া পরিতৃপ্ত হন। অন্নবন্তের অভাব হইলে দেই বিশ্বজনক ও বিশ্বজননীর মুখের দিকে কাতর ভাবে একবার মাত্র তাকাইলেই ভাঁহার দকল অভাব খুচিয়া যায়।

ধাঁহার ইচ্ছাঁমাত্র এই বিশ্বরাজ্যের স্প্টিস্থিতি হইতেছে, তাঁহার রূপা থাকিলে, তাঁহার স্বেহ দৃটি থাকিলেও কি কখন অভাব আদিতে পারে ? স্থতরাং ইহা বলা ঘাইতে পারে, যাঁহার ঈশ্বর আুডেন, তাঁহার দকল আছে, আর যাহার ঈশ্বর দাই, ভাহার কিছুই নাই।

# প্রীতি বা প্রেম।

প্রীতির অর্থ তৃপ্তি অথবা ভালবাদা। বস্তর রমণীয়তা, বস্তুর রদালতী ও বস্তুর দৌকুমার্য্য প্রভৃতি গুণ হইতেই প্রীতির উদয় ও পরিপাক হয়। স্বতরাং ইহা সমীপবর্ত্তিত্ব কিম্বা দর্শনের বিষয়। ক্রিন্ত শ্রুতি ও পাঠেও ঐ সকল তাপ কিয়ৎ পরিমাণে অমুমিত হইতে পারে। এজন্য বিশ্বাদের পরেই প্রত্যুবের স্থ্যালোকের ন্যায় অভিন্সীণপ্রভা প্রীতি পঞ্চারিত হইতে থাকে; এবং ব্যাকুলতা, দীনতা ও অমুরাপ প্রভৃতিকে অমুপ্রাণিত করিতে করিতে ঐ ু শকল বৃত্তির শহিত অনুস্যত হইয়া ক্রমে ক্রমে দুর্শনে গিয়া পরিপাক প্রাপ্ত যে বস্তু দেখিয়াছি, তাহার রমণীয়তা যথোচিতরূপে ভৃপ্তি সাধন করে, কিছু মাত্র অবশিষ্ট রাখে না। • গাহা দেখি নাই কিন্তু শুনিয়াছি, তাহার রমণীয়তা হৃদয়ক্ষম হয়; কিন্তু হুদরে গাঢ়রণে মুদ্রিত হইতে পারে না। যাহার আহ্বাদ পাইয়াছি, তাহার রসালতা গাঢ়রূপে লোভ জন্মীয়; আর তাহা ভুলিবার উপায় থাকে না ; কিন্তু শ্রুতিগৃহীত রদালতা , ভুলিতে পারা যায়। যাহা স্পর্শ করিয়াছি, তাহার কোম-লতা এরপে অনুভূত হয় যে তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ থাকে না, কিন্তু শ্ৰুতিগৃহীত কোমলতা বস্তুতঃ তেমন সুকোমল না হইলেও না হইতে পারে। স্থতরাং বিশ্বাস হইতে প্রীতির জন্ম এবং দর্শন দারা উহা পরিপাক পায়। প্রীতি শাধককে গতিশুনা বা স্তম্ভিত করে। প্রীতির অধীন ব্যক্তি প্রীতির পাত্র নিকটে পাইলে আর নড়িতে বা সরিতে পারে না, দে তথন অন্য কথা ও কার্য্য সমুদার ভুলিয়া যায়! কোথায় আদিয়াছি, কি কারণে আদিয়াছি, এবং কি করিতেছি, এ দকল কিছুই স্মরণে রাখিতে পারে না। এমন কি তাহার রোগ শোক হুঃ 😘 সন্ত্রণা পর্যান্ত পলায়ন করে। আরও আশ্চর্য্য এই যে ক্ষুণা তৃষ্ণার পীড়া পর্যান্ত সে আর অনুভব করিতে দমর্থ হয় না।

প্রীতি বন্ধনরজ্জু। প্রীতি দারা প্রীত ব্যক্তি একেবারে
বন্ধ ভাষ্টার করে করে। এ সংসাবে রমণীয় ব্স্তর অভাব নাই।
এই জনা প্রীতি সংমাদিগুকে বালকের ক্রীড়াসামগ্রীর
ন্যায় বেথানে সেধানে আবন্ধ করিয়া রাধিতে পারে। চন্দ্র
স্থ্য প্রভৃতি জ্যোতিকমণ্ডল, পশু পক্ষীর মনোজ্ঞতা, পূজু
প্রভৃতির সৌক্মার্য্য, ফলের নানা প্রকার রসালতা, মানব
দারীরের লাবণ্য, এ সমস্ত হইতে চিত্তের বিমুক্ষতা জন্মায়। হৃদয়
এ সমস্ত ইটতে এক প্রকার তৃত্তিও লাভ করে, কিন্তু এ সকল

্বৈষ্যিকী তৃঠিও ক্ষণস্থায়িনী। ইহা ঘারা চিরজীবন তৃপ্ত থাকা যায় না। এই সকল বস্তুর লোভনীয়তা প্রতি পলে অন্তর্ছিত হইরা প্রীভিকে নিরাশার কূপে নিঃক্ষেপ করিরা যার। ুমানবহৃদরের কোমলতা, মানবহৃদরের ভক্তি বিশ্বাস, মানবহৃদয়ের দয়া দাক্ষিণ্য প্রভৃতি দর্শন করিলেও প্রীতি জন্মে। এ প্রীতি পূর্ব্বকার প্রীতি অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উন্নতা বটে; কিন্তু ইহাতেও পতন ও উত্থান আছে। অদ্য যে মাধুধ্য ভোগ করিয়া তৃপ্ত হইলাম, কল্য ভাহার প্রতি আর আশা করা যায় না। বিশেষতঃ এই প্রীতি অক্কতা বৃদ্ধি করিয়া দিলে, ইহা হইতে মরণেরও ভয় আছে। গথন মনুষ্য হৃদয় এইরূপ বিনাশশীল বা ভত্বপ্রবণ প্রীতির বশবর্ত্তী হয়, তথন নিশ্চ৵বুঝিতে হইবে, সেই প্রীতি অন্ধতা হটতে সমুৎপন্ন হইয়াছে। এইরূপ অন্ধতার ভাব জ্দয়ঙ্গম कहित्क পाबित्न शृक्तं रहेत्व मावधान इहेत्व रहेत्व; धवः প্রীতিকে প্রতিনিয়ত জ্ঞানালোকে আলোকিত রাখিতে হইবে। নতুবা প্রাতি আমাদিগকে অন্তার ইস্তে সমর্পণ করিয়া চলিয়া ঘাইবে। তথন বিনাশ ভিন্ন আর গতান্তর খাকিবে না। অতএব যে বস্ততে প্রীতি জন্মিলে চিরকাল অনুত্ত জীবন তৃপ্ত থাকা যায়, সেই বস্ত অনুসন্ধান করিয়া লওয়া আবশাক।

### ভক্তি।

ভজনশীলতা অথবা সম্পূর্ণ ভাবে বাধ্যতার নাম ভক্তি। এই বাধ্যতার দঙ্গে দঙ্গে কতার্থতা, আর্দ্রতা ও দগদাদ প্রণাক্তি থাকা চাই, তবে ভক্তির প্রকৃত আপে স্ফুট হইতে পারে \*। এই ভক্তি কোথা হইতে কি কারণে আবিভৃতি হয়, তাহা জানা আৰশ্যক। প্ৰীতি যেমন বিশ্বাস হইতে প্রস্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে দর্শনে গিয়া দীমা প্রাপ্ত হয়, ভক্তিও সেইরূপ। ভক্তি শ্রীতির সহসরী; কিন্তু দেব ভাবে প্রতি-ষ্ঠিতা। প্রভুত্ব না থাকিলে তাহার প্রতি ভক্কি থাকে না ভক্তির গতি উর্দ্ধ দিকে নিম্ন দিকে নহে। প্রভুর বরণীয়তা, প্রভুর প্রভাব, প্রভুর দয়া, প্রভুব মহিমা ও ঔদার্ঘ্য প্রভৃতি গুণ শ্রেবণ করিয়া ভক্তি উদিত হয়, এবং ঐ সকল গুণের কার্য্য জীবনে প্রতাক্ষ করিলে ডক্তির পরিপাক হয়। সুতরাং প্রভুর ঐ গুণ গুলি ভক্তির প্রাণ। উহারা প্রভুতে বর্ত্ত-मान थाकिलारे ভক্তি छीविछ शांक, উरारमंत्र वाजि-ক্রম দেখিলে দাধকের জীবনে ভক্তিয় তিষ্ঠিয়া থাকা হুকর। যাহা হউক, প্রস্তুর উচ্চ গুণদকলই যে ভক্তির আধার তৎপক্ষে দলেহ নাই। উচ্চ ৩৫৭ যদি ভক্তির

<sup>\* &</sup>quot;বার্গদানা জবতে যদ্য চিত্তং ক্রমতাভীক্ষং হদতি ক্রচিচ । বিলক্ষ্য উদ্যায়তি স্তাতে চ মন্ততি যুক্তো ভূবনং পুনাতি ॥" শ্রীমন্তাগবত ।

কারণ হয়, তবে ভক্তির পাত্রও উচ্চ না হইয়া পারে না। কিন না উত্তম গুণ অধমে থাকিবে কিরুপে ? অত্রব ঈর্বর, মাচার্য্য, পিতাও মাতা প্রভৃতিরাই যথার্থ ভক্তির পাত্র। এই সকল স্থান ভিন্তু ভক্তি আর কোথাও তিপ্তিতে পারে না। প্রীতি যেমন প্রীতকে গতিশূন্য করে, ভক্তিও দেইরূপ ভক্তকে নিশ্চল করে। ভক্তির এই শক্তি অনিবার্য্য। কাহারও প্রতি ভক্তি জামিলে, ভক্ত তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া একপদ্ধ কোন দিকে সরিতে পারে না।

যে সকল উচ্চ গুণকে আশ্রয় করিয়া ভক্তি জীবিত থাকে, যদিও ঐ দকল গুণ পিতা মাতা গুরু প্রভৃতিতে পাওয়া যায়; ভথাপি ঈশ্বৰ ব্যতীত আর কোথাও তাহার পর্য্যাপ্তি নাই। যথন আমরা স্তন্যপায়ী শিশু ছিলাম, যথন আমরা এখনকার সর্ব্যপ্রকার ক্ষমতা ও সম্পদ্ হইতে বঞ্চিত ছিলাম, তখন কেবল পিতামাভার ক্লপাতেই পরিত্রাণ পাইয়াছি। যখন चात्रकत अञ्जान हिलाम, निरमत वरल किছूरे वृक्षिरक वा নির্বাচন করিতে, পারিতাম না, তথন মেই অন্ধকারে গুরুর রূপায় আলোক পাইয়াছি। 🗸 এই যে দুইটি স্থান উদ্ধৃত করা গেল, পৃথিবীতে ইহা অপেক্ষা অধিক ভক্তির পাত্র আর नारे। किंद देशात्र मृत्ल मिट कार शाल तिजी स्मरमत्री বিশ্বজননীর করুণা গুপ্তভাবে নিহিত রহিয়াছে। জনক জননীর ক্ষমতা ও মহত্ব কোথা হইতে আসিয়াছে ? গুরুর জ্ঞানের উৎস কোথার ? গুরুর গুরুত্ব কে প্রদান করিরাছে ? ভাবিয়া দেখিলে দেই সর্ব্ধলোকপালক দয়াবাঁন্ পরমে- ।
খর—দেই সর্বজ্ঞ ও বিশ্বতশ্চক্ষ্ বিশারাট্ এ সকলের মূল।
বিশেষতঃ আমার জনক আমার জননী আমারই, অন্য কাহার ল
নহেন। আমার উপদেষ্টা আমারই মন্ত্রের দংশয় দ্র ল
করেন, কিন্তু দকলের নহে। ঈশ্বর দকল দেশ ও দকল
কালে সকলেরই জনক ও জননী হইয়া আছেন; এবং
প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ন্থ উপদেষ্টারূপে বিদ্যমান রহিয়াল
ছেন। অতএব ভক্তির প্রক্রত পাত্র ঈশ্বর। ঐশব্রের সমীপবত্তী হইয়া থাকিতে চাহিলে, তাঁহার দাসত্বে জীবন উৎসর্গ
করিয়া স্থী হইতে চাহিলে, তাঁহার রাজ্যে তাঁহার অনুভাহী
প্রজা হইয়া থাকিতে চাহিলে, ভক্তি চাই, কাতরতা চাই,
বাধ্যতা চাই, নতুবা হয় না।

শ্রবণে প্রীতির উদয়, দর্শনে পরিপাক। ভক্তিও শ্রবণ হইতে জয়ে কিন্তু কার্য্যে পরিপাক পায়। রমণীয়তা ও লাবণ্য প্রভৃতি যেমন দর্শনের উপরে অধিক নির্ভর করিয়া পরিগৃহীত হয়, অক্তি দেরপ দর্শনের প্রতি নির্ভর করে না। ভক্তির সহিত কার্ট্রের সম্বন্ধ; স্ত্তরাং কার্য্য পাইলেই ভক্তি চরিতার্থ হয়। প্রভূব দয়ার কার্য্য দেখিতে পাইলেই ভক্তি সন্তুষ্ট; কিন্তু দে সম্ভৃত্তি দয়াবানের দর্শনের অপেক্ষা করে না। রোগের মধ্যে জ্বররোগ স্বতন্ত্র ও আনুষ্কিক চুই ভাবে কার্য্য করে, অর্থাৎ জ্বর স্বতন্ত্রও হয় এবং অন্য রোগের সর্বেষ্ঠ অনুস্থাত থাকে। প্রীতি ভক্তিও এ

সেইরপ অমুরাগ ব্যাকুলতা প্রভৃতির দক্ষে অমুস্থাত হইরা।
থাকে। জ্বর যেমন চরম ফল মৃত্যু পর্যান্ত অপেক্ষা করে,
াজি প্রীতি সেইরপ চরম ফল দর্শন পর্যান্ত অপেক্ষা করে।
াজি ও প্রীতি এই জনা সকলের শেষে লিখিত হইল।
ক্বেল দে জনাও শেষে লিখিত হইল না, বস্তুতও ইহা
সাধকের শেষ পুরস্কার।

যাহা হউক, এই ভক্তি ও প্রীতি উভয়কেই আমরা ধর্মপথের সহায়ুরূপে চাই। ইহাদিনের সহায়তা ব্যতীত উপাদনা দিল হওয়া বড়ই অসম্ভব। যদি উপাদ্যোর প্রতি অকপটুভক্তি ও পবিত্র প্রীতি না থাকে, তবে দাধকের উপাদনা শুষ্ক ও নীরদ হয়। তাহা দ্বারা মনুষা দর্কভোভাবে ঈশ্বরের হইতে পারে না। 🖝 যে জ্বরে কেবল শুক্ষ জ্ঞানের মকুত্ব প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা বিষম কর্ভূত্বের উত্তাপে উত্তপ্ত\*। দে স্থানে ভক্তি প্রীতির অঙ্কুর হইতে পারে না। দে স্থানে ছায়া নাই, স্থশীভল বায়ু নাই, স্থপেয় পানীয় নাই। অতএব জুড়াইবারও আশা নাই। এরপ অভাবারিত ব্যক্তি এক স্থানে স্থির থাকিয়া কার্য্য করিত্বে পারে না। যে ব্যক্তি প্রচণ্ড সূর্য্য সম্ভাপে সম্ভপ্ত, অথচ সর্বনা পথভ্রমণে প্রান্ত ও পিপাসিত, সে এক স্থানে তিষ্ঠিয়া থাকিবে কিরূপে 🤊 ভব্কি ভিন্ন প্রভুর প্রতি নির্ভর থাকে না; এবং প্রাভি

<sup>\* &</sup>quot;জাতির্বিদ্যা মহত্ত্বঞ্চ রূপং যৌবনমেবচ। যত্ত্বেন পরি-হর্ত্তব্যাঃ গঠৈনতে ভক্তিকটেকাঃ॥ " \*

ভিন্ন প্রিয় স্থল্ডের প্রতি বিশ্বাস করিতে ইচিছা হয় না।
যাহার ভক্তি ও প্রীতি আছে, সে অনায়াসে বলিতে পারে
'আমি তোমার" ''জনং তোমার"। আমি এবং
জ্ঞলং চুই তোমার বলিয়া বে বিশাস কহিতে পারে, সেই
ইহাও অতি সহজে বিশ্বাস কল্পে যে, আমি এবং জনং
যাহার, তিনি অবশাই আমার এবং জনতের।

ন যদি এই ভাবনা অবাধে চলিতে পারে, যদি ইহার মধ্যে কিছু মাত্র ব্যবধান না থাকে, তবে তাহু ত্র ভক্তিয়োগ ও প্রেমযোগ দিন্ধ হইতে আর বিলম্ব হয় না। আমি জ্ঞানালোচনা করিরা ঈশ্বরকে দত্যস্ক্রপ ও জ্ঞানস্ক্রপ, বলিরা চিন্তা করিছে পারি, কিন্ত প্রীভিভক্তি ব্যতীত তাঁহাতে বিমুগ্ধ হইতে পারি না। যদি নিজে তাঁহার ক্রপগুণে বিমুগ্ধ হইতে না পারি, তবে তাঁহাকে রমণীয় বন্ধু বা বরণীয় গুরু বালিয়া বিশ্বাস ও নির্ভর করিব কিরপে ? নির্ভর ভিন্ন ভাল বাসা ভিন্ন "একান্ত ভাবে আমি ঈশ্বরের" ইহা বলিতে পারি না। স্কুতরাং তাঁহাকেঞ্চ "সম্পূর্ণ ভাবে আমার" বলিতে পারি না।

এই অবধি উপাদনার দেখল দংগ্রহ পরিত্যক্ত হইল।

যদিও উল্লেখিত বিষয় গুলি দাধকের একান্ত প্রয়োজনীর
কিন্ত ইংগিই দর্ফান্ধ নহে। দাধকের জন্য আরও অনুনর্ক প্রয়োজনীয় দামগ্রী আছে। আমি এস্থানে দর্দায় গুলি লিখিতে পারিলাম না, এ জন্য ক্ষমা চাই।

# বিজ্ঞাপন।

যথন মনুষ্য ঈশ্বর চিন্তার প্রব্রন্ত হয়, তথন বাহ্য জগৎ
ছইতে উপকরণ ও প্রমাণ সংগ্রহ না করিয়া পারে না।
বিদিও ঈশ্বরগত বিশ্বাস স্বতঃসিদ্ধ, কিন্তু জগতের ঘটনাবলী
তাহার প্রমাণ হইয়া তাহাতে অবিতথ দৃঢ়তা প্রদান
ক্রিয়া মনুষ্য ক্রেমে ক্রমে যখন অন্তর্জগতে প্রবিষ্ট হয়,
ধন সেখানকার ভাব মাধুর্যা প্রভৃতি প্রমাণ আহরণ করিয়া
পর। এইরূপে বৃহ্তুজগৎ ও অন্তর্জগৎ হইতে মনুষ্য ঈশ্বরের
নম্বন্ধ্যুলক ধর্মাবিষ্বরে জ্ঞান লাভ করে। এই জন্য ধর্মা
জ্ঞানবীজের প্রথম থণ্ডে প্রথমতঃ জগৎ, তৎপর অব্যাত্ম
হ, তৎপর ঈশ্বর ও পরিশেষে ধর্মা লিপিত হইয়াছে।
ধর্মাবিষ্যে জ্ঞানলাভ করিতে অধিকাংশ মনুষ্যের
ক্রিমা শুকুর প্রয়োজন বিশিরা ঈশ্বর ও ধর্মার মধ্যে
ক্রিমার স্ক্রা প্রায়োজন বিশিরা ঈশ্বর ও ধর্মার মধ্যে
ক্রিমার স্ক্রিয়া সমালোচিত হইয়াছে।

্বে ধর্মের কথা উল্লিখিত ছইয়াছে, তাহার বিভাগ অনুইমাবে প্রথম বিভাগ ঈশ্বরোপাদনা নির্দিষ্ট আছে। অতএব
দ্বিতীয় খণ্ড ধর্ম্মবিজ্ঞানবীজে কেবল উপাদনাকত্ত্ব লিখিত
ফইল। কিন্তু এই বিষয়টি যেরূপ গুরুত্ব, তাঁহাতে বিশেষ
চপঃপ্রভাব ব্যতীত এ বিষয়ে রুত্বরাগ্য হইতে পারা অসত্ব। আমার তেমন তপদ্যার বল নাই, ইহা আমি অবগত
ছি। তথাপি এমন গুরুত্ব বিষয়ে হল্পুক্লেপ করিতে
দ্বিয়া অনেকে কুঃখিত হইতে পারেন। আমি বিনীত
বে ক্রাটাদিগের চরণে নিবেদন করিতেছি যে এই ধর্ম্ম ক্রানবীজ উচ্চ প্রেণীর সাধকদিগের জন্য নহে। বাঁহারা
ক্রানবীজ উচ্চ প্রেণীর সাধকদিগের জন্য ও ক্লুড পুস্তক খানি रकन, रकान महत्ता स्टूडिंश विराध श्रीतांकन करत ना क्षा रकन ना मकन आरखेत मात्र क्षेत्रत, ठाँशांकिरणत श्रामक मर्जन विकास ने।

যাহা হউক, বাঁহারা প্রাক্ষণর্মের শুরুত্ব কভ অবগ্রহ দহেন, আমি তাঁহাদিগের নিকট শিক্ষণর্মের কেবর দাধারণ ভাব টুকু জ্ঞাপন করিবার মানসেই এই ক্ষুদ্র প্তথ থানি প্রচাহিত করিলাম। আশা করি, ইহা হারা তাঁহা দিগের অল্প মাত্রভ উপকার দশিবে।

এই পুত্তক থানি মুদ্রিত ও প্রচারিত হইবার প্রধান সহার্থ ভক্তি ভাষন শ্রীযুক্ত বাবু গৌরগোবিদ্দ রংগ্রী মহাশ্র । ইহা। প্রথম থও তিনি সংশোধিত করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় থওও তাঁহারই ক্লপাতে সংশোধিত হইল। এই জনা তাঁহা। প্রতি সক্কতক্ত চিত্তে ধনাবার প্রদান করিতেছি।

এই পৃত্তকের প্রথম খণ্ড মুদ্রিত করিবার সমরে গোপার পুর নিবাসী শ্রীযুক্ত, বাবু মর্ ফুলন বন্দ্যোপাধ্যার মহাশার বিশেষ টাকা আফুক্লা প্রদান করেন, এবারেও তিনি বিশেষ আফুক্লা করিয়াছেন। এই মহাত্মার উলারতার জ্ন আমি তাঁহাকে সক্তভ্তিতিও ধন্যাল প্রদান করে।
শ্রীকালীশক্ষর দাস।

<sup>\* &#</sup>x27;ঘাবানর্থ উদপাদে সর্বাভঃ সংপ্রতোদকে। ভাবান্ দির্কেষ্ বেদেশ ব্রাহ্মণ্যা বিজানতঃ॥" "ভদ। গ্রানি নির্কেশ্যান্ত শে ভগবদগীতা।